

SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL CURSO 2020 -2021

Acta reunión Comisión de Seguimiento

| Fecha | 29 de junio de 2021 | Lugar | Sala de Juntas Edificio C |
|---|--|-------|--|
| Convocados* (marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido) | Vicepresidente Ordenación Académica | | Alfonso Gil |
| | EEES/SGIC | | Juan Carlos Gutiérrez Miguel |
| | Decano | | Sergio Lerma Lara |
| | Vicedecana | | Cristina Labrador Toribio |
| | Coordinadora de Alumnos Internacionales | | Maria José Quintana |
| | ECA | | Juan Alberto Pérez (ausencia justificada). |
| | Representante Profesorado | | Elva Rodríguez Ruiz |
| | Representante Alumnado | | Delegada: Beatriz Madroño |
| Acta redactada por la Secretaria de Facultad | | | Ana Ruiz Pérez |

Orden del día

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Análisis de los datos de seguimiento
3. Recomendaciones y Propuestas de mejora

Aprobación del acta de la comisión anterior

Se aprueba el acta de la comisión anterior

Puntos Clave del Análisis de los datos e indicadores

Se presentan las novedades en los programas de movilidad internacional (COIL y clases espejo).

Se presenta el informe anual de prácticas en el grado en Fisioterapia en los que se contemplan las medidas de adaptación a la situación sanitaria sobrevenida por la pandemia (COVID-19).

Presentación datos del SGIC .

Presentación DAFO Estudiantes.

Se destacan como fortalezas:

- La implicación del profesorado y la participación de profesores externos.
- El sistema de evaluación.

Los alumnos proponen como debilidades:

- La falta de tiempo entre clases y algunas materias presentan metodologías muy magistrales.
- El retraso de la temporalidad de los seminarios del TFG y la profundidad de los contenidos.
- El feedback que reciben de las correcciones de los trabajos.
- La carga que se da a algunas actividades académicas.

Presentación DAFO Profesores.

Se valoran como fortalezas:

- Las acciones llevadas a cabo frente a la situación sanitaria.
- La formación en investigación.
- La aplicación de nuevas metodologías (COIL).
- La pro-actividad del profesorado y la plataforma Moodle.

Se destacan como debilidades:

- La asignatura de investigación.
- La carga de las asignaturas de 9 ECTS.
- Los problemas de espacios.
- Sobrecarga docente.
- Falta de formación en innovación.
- La falta de conocimiento de las herramientas de enseñanza virtual.
- La posibilidad de copia en estos escenarios.

Recomendaciones y Propuestas de mejora

Realizar los seminarios de los TFG a finales de septiembre/principios de octubre y profundizar más sobre los sistemas de evaluación y el cronograma de la asignatura.

Clases más prácticas y dinámicas, en las que se planteen casos clínicos, se realicen debates y presentaciones o exposiciones voluntarias, y/o se use material audiovisual para ilustrar los contenidos.

Dar feedback a corto plazo y que vaya más allá de la nota numérica.

Disminuir la cantidad/número de tareas a realizar o, en relación a la calificación global de la asignatura, aumentar su porcentaje

Cumplimiento de los horarios docentes.

Aprovechar la sinergia creada de coordinación entre asignaturas para potenciar la complementariedad de éstas y realizar proyectos integrados buscando los tiempos óptimos para ello (al elaborar, por ejemplo, las guías académicas).

Establecer mayor coordinación entre cursos de formación, reuniones y demás actividades de gestión.

Cuantificar mejor la dedicación de los docentes y las labores de gestión realizadas.

Formación específica que permita aprender la aplicación práctica de las herramientas virtuales: ofrecer formación y soporte.

Encuentros con profesores de la Facultad de Educación para compartir experiencias

Dar mayor visibilidad a todo lo que se hace tanto a nivel interno como externo: mejorar los canales de comunicación.

Encuentros con profesores de Terapia Ocupacional de otras universidades para compartir experiencias.

Crear en la Facultad diferentes espacios académicos: Sala Snoezelen, laboratorio tecnológico y espacios de investigación.

Observaciones

La representante de los estudiantes pregunta sobre los criterios de asignación de las prácticas en nombre de los estudiantes, ya que este proceso es el que menor satisfacción presenta en las encuestas.