

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Seguimiento laboral Promoción 2016

Base de datos CULS
Total: 13 alumnos/as

1,5 – 2 años
después

Envío correo con
enlace a cuestionario

Grado en Educación Social
Doble Grado en ES y TS

77% respuestas



60% continúa estudios:

- Máster en Educación para la Justicia Social (UAM)
- Master en necesidades, derechos y cooperación al desarrollo de infancia y adolescencia (UNICEF – UAM)
- Master en Intervención y Mediación Familiar (Universidad Jaume I de Castellón)

80% TRABAJANDO
en el ámbito de la intervención social

En



Entidades del Tercer Sector
Entidades públicas o de gestión privada
Entidades privadas

Educador/a social Trabajadora social (1 persona)

Ámbitos de trabajo variados:

Exclusión social, marginación

Discapacidad o salud mental

Dificultades / problemas en relación con la educación /
formación / empleo

**Alto grado de satisfacción con la formación recibida
en La Salle**

Planteamiento metodológico y perfil del profesorado.

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Seguimiento laboral Promoción 2016

Base de datos CULS
Total: 15 alumnos/as

1,5 – 2 años
después

Envío correo con
enlace a cuestionario

Grado en Trabajo Social
Doble Grado en TS y ES

88,2% respuestas

73,3% continúa estudios:

- Posgrado en Dirección de Centros de Servicios Sociales
- Master en Conflictología
- Master Intervención / Terapia Familiar Sistémica
- Posgrado en Mediación y Métodos alternativos de resolución de conflictos
- Master en Necesidades, derechos y cooperación al desarrollo de infancia y adolescencia
- Máster en Intervención e Investigación Socioeducativa
- Master de Intervención y Mediación familiar

87% TRABAJANDO
en el ámbito de la intervención social

En



Entidades públicas o de gestión privada
Entidades del Tercer Sector
Entidades privadas

Trabajadora social
Educador/a social

Exclusión social, marginación
Infancia y adolescencia
Ámbito sociosanitario

**Alto grado de satisfacción con la formación recibida
en La Salle**

Planteamiento metodológico y perfil del profesorado.

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Seguimiento laboral Promoción 2016

Base de datos CULS
Total: 50 alumnos/as

1,5 – 2 años
después

Envío correo con
enlace a cuestionario

Grado en Educación Infantil
Doble Grado en EI y EP

44% respuestas

68,2% continúa estudios:

Máster en Atención Temprana (CSEU La Salle)

Guía Montessori 3-6 AMI

Experto en Educación emocional y comunicación no verbal

Master Logopedia educativa (ISEP)

Master en Atención temprana en (ISEP)

Máster en Educación Bilingüe (UNIR)

50% TRABAJANDO
en el ámbito de la enseñanza

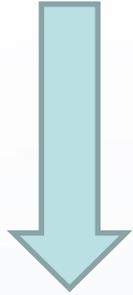
En



Centro privado

Centro concertado

Centro público de gestión privada



Maestro/a de Educación Infantil

Maestro/a de Educación Infantil + Tutor/a de aula

Maestro de Educación Primaria

Educador/a Infantil

Alta satisfacción con la formación recibida en La Salle

Planteamiento metodológico de la formación recibida, en especial el enfoque práctico de la formación, y el practicum

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Seguimiento laboral Promoción 2016

Base de datos CULS
Total: 70 alumnos/as

1,5 – 2 años
después

Envío correo con
enlace a cuestionario

Grado en Educación Primaria
Doble Grado en EP y EI

40% respuestas

57,1% continúa estudios:

Máster en Atención Temprana (CSEU La Salle)

Máster en Bilingüismo y Metodología CLIC

Máster en Bilingüismo (UNIR)

Máster en evaluación e intervención logopédica (ISEP)

Master en Atención temprana

Máster en Logopedia educativa (ISEP)

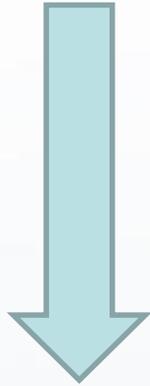
36% TRABAJANDO
en el ámbito de la enseñanza

En



Centro privado

Centro concertado



Maestro/a de Educación Primaria
Maestro/a de Educación Primaria + Tutor/a de aula
Maestro de Pedagogía Terapéutica
Maestro de Educación Infantil

Alta satisfacción con la formación recibida en La Salle

Planteamiento metodológico de la formación recibida, en especial el enfoque práctico de la formación, y el practicum