

EXPERTO UNIVERSITARIO EN

EDUCACIÓN DE LA INTERIORIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

2022-2023



Por qué

Entender y practicar la Educación de la Interioridad como un modelo o paradigma pedagógico es la propuesta concreta de este camino formativo que os ofrecemos.

La densidad del momento que como humanidad hemos vivido y seguimos viviendo derivada de la pandemia, nos ha hecho terminar de abrir los ojos al hecho de que, en el aula los alumnos, y toda la comunidad educativa, **necesitamos reconectar con las fuentes internas de fuerza y sentido** creando en el día a día escolar un ritmo y unas propuestas que nos nutran internamente y nos permitan transitar este momento en el que la incertidumbre ha dejado de ser un concepto más o menos difuso, para pasar a ser una experiencia que nos atraviesa como individuos y sociedad.

El modelo de Educación de la Interioridad que impartimos, entiende ésta como **“aprender a ser cuidando el ser”**. Nos situamos dentro de las competencias básicas, de los aprendizajes competenciales que favorezcan que los alumnos, tras sus años de escolarización, puedan seguir construyendo su vida desde cimientos recios, **siendo capaces de “mirar más allá” porque saben ir “más adentro”**.

Esta que te presentamos, es la **octava edición del Experto Universitario**. Hemos aprendido mucho en estos años. Cada grupo de alumnos nos ha aportado algo que nos ha ayudado a mejorar más y más la propuesta. Este año nuestro modelo continúa con una propuesta similar a la del curso anterior, adaptándonos a la realidad **conjugando los itinerarios formativos online con las sesiones presenciales o talleres en el Campus La Salle de Madrid**.

Integramos este cambio porque así creemos que lo pide el momento concreto y lo hacemos queriendo hacer más cómodo el proceso a los educadores. No obstante, la comodidad no está reñida con la profundidad y el trabajo serio y, en ese sentido, el mantenimiento de algunos itinerarios formativos va a permitir al alumno del posgrado profundizar con más calma en los planteamientos teóricos que están a la base de la práctica en el aula.

De este modo, las sesiones presenciales serán momentos en los que, al centrarnos totalmente en la práctica de las técnicas y ejercicios propios de este modelo, se genere un itinerario práctico que **capacite al educador para implementar esas técnicas con sus alumnos**. De ahí que a esas sesiones presenciales pasamos a denominarlas **“talleres”**.

Estamos convencidos y ya hemos comprobado que, con este novedoso **modelo de articulación de itinerarios y talleres**, el equilibrio entre una buena fundamentación teórica y una buena capacitación práctica, será óptimo.



Para quién

Este programa de Experto está dirigido a los profesores de las áreas de Educación Visual y Plástica, Educación Musical, Educación Física, Religión, tutores, y a los profesores en general que quieran comprometerse activamente en un itinerario formativo para ofrecer a sus alumnos las claves para aprender a ser. El programa también se dirige a los equipos directivos y equipos de pastoral interesados en implementar esta oportunidad pedagógica de la Educación de la Interioridad en sus centros educativos.



Nuestro programa se propone, esencialmente, los siguientes objetivos:

1. Contribuir a la **reflexión profunda sobre la interioridad humana** cuyos resultados sean aplicables a la educación escolar.
2. Motivar los **cambios necesarios en nuestros modelos educativos** que enciendan la creatividad e ilusión de nuestros claustros.
3. Proporcionar la formación necesaria para **diseñar, implementar y coordinar** proyectos de Educación de la Interioridad.
4. Proponer los **conocimientos y las experiencias, las destrezas y los recursos** necesarios para liderar los proyectos de Educación de la Interioridad.
5. Responder a las **necesidades reales** que la situación provocada por la Covid-19 genera en las aulas aprendiendo a adaptar y proponer la atención a la dimensión interior en el contexto del uso de mascarillas y distancia social.
6. Conectar con las motivaciones más profundas de nuestra **vocación educadora y evangelizadora** para fortalecer los proyectos educativos de nuestras instituciones.
7. Ahondar la propia **experiencia creyente** de los participantes a través del cultivo de la interioridad y la participación en la experiencia formativa.

Metodología

Avalados por la *International Graduate School* de La Salle, hemos diseñado un modelo metodológico que permitirá que te conviertas en un verdadero experto en Educación de la Interioridad.

El programa combina *itinerarios* virtuales, que incluyen clases online en directo, con *talleres* presenciales. Un modelo de formación semipresencial que compagina la flexibilidad y la comodidad de formarse con las nuevas tecnologías -campus virtual y clases online en directo- con talleres presenciales 100% experienciales.

- En los *itinerarios* que recorrerás a lo largo de dos semanas guiado por un experto, se ofrecen contenidos seleccionados en diferentes formatos que te llevarán a adentrarte en los fundamentos de la Educación de la Interioridad. A través de las plataformas digitales del Campus La Salle, trabajarás desde casa, interactuando con un experto, así como con tus compañeros.
- Durante los *talleres*, que se desarrollarán de manera presencial en el Campus La Salle de Madrid, tendrás ocasión de experimentar y adquirir las técnicas que podrás aplicar con tus alumnos en el aula.

Lo presencial es vibrante, lo online es cómodo. Nosotros te ofrecemos ambos mundos, equilibrados en un programa para que obtengas lo mejor de cada uno de ellos.

¡El verdadero aprendizaje ocurre cuando tú te conviertes en el experto!

Itinerario de aprendizaje

Sesiones prácticas, experimentales y experienciales, donde podrás poner en acción los contenidos tratados.

TALLER 1: Práctica y fundamentos de la EI.

Taller presencial en Madrid:



Viernes 14 octubre: 9:00h a 19:00h
Sábado 15 octubre: 9:00h a 13:30h

Profesora: Elena Andrés Suárez

ITINERARIO 1: Interioridad y espiritualidad. El Dios oculto en la experiencia

Itinerario virtual:



Del 5 al 12 de noviembre



Conexión virtual en directo: sábado 12 noviembre: 9:30h a 13:30h

Profesor: Josep Otón Catalán

TALLER 2: El proceso de relajación - meditación – oración

Taller presencial en Madrid:



Viernes 25 noviembre: 9:00h a 19:00h
Sábado 26 noviembre: 9:00h a 13:30h

Profesora: Elena Andrés Suárez

ITINERARIO 2: La EI como paradigma pedagógico

Itinerario virtual:



Del 10 al 17 de diciembre



Conexión virtual en directo: sábado 17 diciembre: 9:30h a 13:30h

Profesora: Elena Andrés Suárez

TALLER 3: Construir la unidad con los demás, con el mundo, con Dios

Taller presencial en Madrid:



Viernes 20 enero: 9:00h a 19:00h
Sábado 21 enero: 9:00h a 13:30h

Profesores: César García-Rincón de Castro y Txemi Santamaría

TALLER 4: El y Evangelización en nuevos contextos de aprendizaje

Taller presencial en Madrid:



Viernes 10 febrero: 9:00h a 19:00h
Sábado 11 febrero: 9:00h a 13:30h

Profesores: Javier Palacios Alonso

TALLER 5: El uso de las visualizaciones y de la música en EI

Taller presencial en Madrid:



Viernes 24 marzo: 9:00h a 19:00h
Sábado 25 marzo: 9:00h a 13:30h

Profesores: Elena Andrés y Lorenzo Sánchez Ramos

ITINERARIO 3: Acompañar el cuidado de la vida interior

Itinerario virtual:



Del 15 marzo al 22 abril



Conexión virtual en directo: Sábado 22 abril: 9:30h a 13:30h

Profesora: Elena Andrés Suárez y David Guindulain s.j.

TALLER 6: La interrelación de los tres contenidos de la EI. Práctica de técnicas

Taller presencial en Madrid:



Viernes 19 mayo: 9:00h a 19:00h
Sábado 20 mayo: 9:00h a 13:30h

Profesora: Elena Andrés Suárez

TALLER 7: “Ve más allá”

Taller presencial en Madrid:

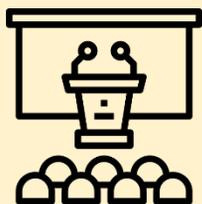


Viernes 16 junio: 9:00h a 19:00h

Sábado 17 junio: 9:00h a 13:30h

Profesores: Elena Andrés Suárez

TRABAJO FIN DE EXPERTO



VII SIMPOSIO SOBRE LA EDUCACIÓN DE LA INTERIORIDAD

Sábado 1 julio 2023

Este simposio se celebra como culminación de este Experto, pero estará abierto a otros participantes. El objetivo será ahondar en las reflexiones teóricas sobre la Educación de la Interioridad y compartir buenas prácticas.

Para la obtención de la titulación se requiere haber cursado los módulos presenciales y haber elaborado un Trabajo fin de Experto que, basado en un porfolio como herramienta pedagógica, se enfocará hacia el diseño o renovación del proyecto de Educación de la Interioridad en un centro educativo.



Con los itinerarios y talleres, crea tu propia síntesis y acompaña a tu centro en la mejora de su modelo de educación de la interioridad.

Tus acompañantes



Quiénes diseñan y desarrollan este viaje



ELENA ANDRÉS SUÁREZ. Directora de contenidos del Posgrado. Diplomada en Magisterio y Teología y creadora de este sistema de Educación de la Interioridad. Asesora colegios en España y Portugal para la creación y puesta en práctica de programas de EI.



JOSÉ ANDRÉS SÁNCHEZ ABARRIO. Director académico del Posgrado y Director del Área de Ciencias de la Religión de La Salle Campus Madrid.



CÉSAR GARCÍA-RINCÓN DE CASTRO. Doctor en Sociología, Lic. Sociología y Diplomado en Trabajo Social. Experto en educación prosocial, ética social y desarrollo humano. Creador de varios modelos y proyectos pedagógicos humanistas a nivel nacional e internacional, acompañando su implementación y evaluación en congregaciones y redes de centros educativos.



TXEMI SANTAMARÍA. Doctor en Teología. Psicólogo clínico. Psicoterapeuta de pareja y familia en el Centro de Orientación y Terapia Familiar Lagungo. Profesor en la Universidad de Deusto. Coordinador en el programa TREVA (Mindfulness en el aula)



JOSEP OTÓN. Doctor en Historia, catedrático de instituto, profesor en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas de Barcelona. Presidente de l'Associació de Catedràtics d'Ensenyaments Secundaris de Catalunya. Miembro del patronato de la Fundació Episteme.



DAVID GUINDULAIN, s.j. Licenciado en Psicología educativa y en Teología. Profesor en el Posgrado de Acompañamiento Espiritual de la Fundación Vidal y Barraquer. Vive y trabaja en el Centro Internacional de Espiritualidad Ignaciana de Manresa.



LORENZO SÁNCHEZ RAMOS. Licenciado en Psicología, bachiller en Teología y diplomado en Magisterio. Profesor en el colegio Montpellier (Madrid), responsable del Departamento de Pastoral y dinamizador de planes de Mindfulness, Interioridad, Meditación y desarrollo de la Inteligencia Emocional. Es Experto Universitario en Educación de la Interioridad en Centros Educativos por el Campus La Salle.



JAVIER PALACIOS. Profesor de Religión y Filosofía en el colegio La Salle Burgos. Licenciado en Filosofía y Diplomado en Ciencias Religiosas. Experto en Educación de la Interioridad por el Campus La Salle. Miembro del equipo NCA La Salle ESO.



Datos generales

No queremos que te pierdas vivir nuestra esencia: la experiencia de compartir

Modalidad y duración: Los itinerarios se llevarán a cabo a través de las plataformas Moodle y Teams, durante una semana de trabajo en casa. Al final de la misma, el sábado de 9:30h a 13:30h, tendrá lugar la sesión de conexión online con el experto.

Los talleres presenciales tendrán lugar en el Campus La Salle de Madrid, los viernes de 9:00h a 19:00h y los sábados de 9:00h a 13:30h.

Precio: 1.300€. Bonificable por FUNDAE
(Incluye matrícula, café de media mañana y comida del viernes).

Titulación: Título propio del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle

:

Inscripciones: El periodo de reserva de plaza se encuentra abierto todo el año. Reserva de plaza (corresponde a la primera mensualidad): 162,5€.

Más Información: Laura López

laural@lasallescampus.es

91 740 16 05

[Información web.](#)

Sedes: Los talleres presenciales tendrán lugar en el Campus La Salle de Madrid (C/La Salle, 10. 28023 Madrid). Es posible el alojamiento en el propio Campus reservando previamente en: l.lizarraga@lasallescampus.es