

SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE Grado en Educación Infantil CURSO 2021 -2022

Acta reunión Comisión de Seguimiento

Fecha	30 de junio de 2022 a las 10,00h	Lugar	Sala de reuniones edificio A
Convocados* <small>(marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido)</small>	Vicepresidente Ordenación Académica	Alfonso Gil Martínez	
	SGIC	Juan Carlos Gutiérrez Miguel y Sara María de Antonio García	
	Decano	José María Galindo Pérez	
	Vicedecano	Javier Herrero Martín	
	Representante Profesorado	Cristina Rodríguez Merino	
	Representante alumnado	Miriam García López *	
	Representante Practicum / Movilidad	Carmen Arechavaleta y María José Quintana	
Acta redactada por el secretario de la Facultad			José Manuel Paradinas Marín

Orden del día

1. Aprobación del acta anterior
2. Análisis de los datos de seguimiento
3. Recomendaciones y Propuestas de mejora

Puntos Clave del Análisis de los datos e indicadores

1.
Se aprueba el acta anterior

2.
 - Los responsables de SGIC presentan los datos de las distintas acciones de seguimiento.
 - La representante de prácticas expone el desarrollo de las prácticas durante el curso.
 - El decano, en sustitución de la representante del alumnado de la titulación, expone las fortalezas y debilidades que se concretaron en la Jornada de seguimiento celebrada el 28/04/22.
 - La representante del profesorado de la titulación expone las fortalezas y debilidades que se trataron en la Jornada de seguimiento celebrada el 15/05/22.
 - La representante de los programas de movilidad comenta el desarrollo del curso 21-22.

3.
Se comentan las propuestas que son competencia de la comisión y que se valorarán para su presentación en la Junta de Facultad

Recomendaciones y Propuestas de mejora

PM1. Revisión del procedimiento de seguimiento de las prácticas de alumnos. Análisis de proceso, documentación y acción tutorial.

PM2. Reforzar formación técnica en el uso de procesos asociados al análisis y organización de datos para alumnos (Excel, gráficos, procesos de análisis).

PM3. Crear un marco adecuado para la evolución del modelo general de ABPI, en lo referente a propuestas de mejora de la calidad (diseño del modelo de formación y evaluación).

PM4. Optimizar la gestión del espacio con relación a los usos funcionales derivados del Plan actual de formación (Grado de Educación Infantil) y su desarrollo metodológico (ABPI)

Observaciones