

SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE Grado en Educación Primaria CURSO 2021 -2022

Acta reunión Comisión de Seguimiento

Fecha	30 de junio de 2022 a las 11,30h	Lugar	Sala de reuniones edificio A
Convocados* <small>(marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido)</small>	Vicepresidente Ordenación Académica		Alfonso Gil Martínez
	SGIC		Juan Carlos Gutiérrez Miguel y Sara María de Antonio García
	Decano		José María Galindo Pérez
	Vicedecano		Javier Herrero Martín
	Representante Profesorado		Cristina Rodríguez Merino
	Representante alumnado		Celia Garzón Aguado *
	Representante Practicum / Movilidad		Carmen Arechavaleta y María José Quintana
Acta redactada por el secretario de la Facultad			José Manuel Paradinas Marín

Orden del día

1. Aprobación del acta anterior
2. Análisis de los datos de seguimiento
3. Recomendaciones y Propuestas de mejora

Puntos Clave del Análisis de los datos e indicadores

1.
Se aprueba el acta anterior

2.
 - Los responsables de SGIC presentan los datos de las distintas acciones de seguimiento. Este curso no ha sido posible valorar la encuesta relativa al TFG por la baja participación
 - La representante de los programas de movilidad comenta el desarrollo del curso 21-22.
 - La representante de prácticas expone el desarrollo de las prácticas durante el curso.
 - El decano, en sustitución de la representante del alumnado de la titulación, expone las fortalezas y debilidades que se concretaron en la Jornada de seguimiento celebrada el 29/04/22.
 - La representante del profesorado de la titulación expone las fortalezas y debilidades que se trataron en la Jornada de seguimiento celebrada el 15/05/22.

3.
Se comentan las propuestas que son competencia de la comisión y que se valorarán para su presentación en la Junta de Facultad

Recomendaciones y Propuestas de mejora

PM1. Revisión del procedimiento de seguimiento de las prácticas de alumnos. Análisis de proceso, documentación y acción tutorial.

TFG, aseguramiento del proceso de seguimiento y preparación para la defensa.

PM2. Mejorar los índices de participación en encuestas de seguimiento de la titulación por parte del alumnado.

PM3. Crear un marco adecuado para la evolución del modelo general de ABPI, en lo referente a propuestas de mejora de la calidad (diseño del modelo de formación, evaluación y seguimiento y participación del profesorado).

PM4. Optimizar la gestión del espacio con relación a los usos funcionales derivados del Plan actual de formación (Grado de Educación Infantil) y su desarrollo metodológico (ABPI)

Observaciones