

SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE FISIOTERAPIA CURSO 2021 -2022

Acta reunión Comisión de Seguimiento

| Fecha | 13 de junio de 2022 | Lugar | Sala de Juntas Edificio C |
|---|--|-------|--|
| Convocados* (marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido) | Vicepresidente Ordenación Académica | | Alfonso Gil |
| | EEES/SGIC | | Juan Carlos Gutiérrez |
| | Decano | | Sergio Lerma |
| | Vicedecana | | María Gómez |
| | Coordinadora de Alumnos Internacionales | | Maria José Quintana |
| | ECA | | Juan Alberto Pérez (ausencia justificada). |
| | Representante Profesorado | | Javier Bailón |
| | Representante Alumnado | | Delegado: Rodrigo Planelló |
| Acta redactada por la Secretaria de Facultad | | | Ana Ruiz |

Orden del día

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Análisis de los datos de seguimiento
3. Recomendaciones y Propuestas de mejora

Aprobación del acta de la comisión anterior

Se aprueba el acta de la comisión anterior

Puntos Clave del Análisis de los datos e indicadores

- Presentación datos del SGIC. Evaluación docente
- Presentación del informe de movilidad
- Presentación del informe anual de prácticas
- Presentación DAFO Jornada de seguimiento de Estudiantes 2021-22
- Presentación DAFO Jornada de seguimiento de Profesores 2021-22

Recomendaciones y Propuestas de mejora

Alumnos:

- Organizar las clases por contenidos: práctica, cuaderno/dibujo
- Distribuir trabajos, exámenes y pruebas de evaluación a lo largo del semestre.
- Control de matrícula de grupos de prácticas.
- Dejar tiempo dentro de las clases para desarrollar parte del trabajo autónomo
- Respetar tiempos de descanso entre clases
- Habilitar mesas al aire libre y espacios/material de ocio. Ampliar horario de cafetería de tarde.
- Realizar casos clínicos previo al examen y a las prácticas externas.

| |
|--|
| Implementar casos de ejercicio en patologías crónicas o pacientes traumáticos. |
| Revisión de puntos de enchufes en aulas del C. Revisión de biblioteca. |
| Revisión proyectores y wifi. |
| Revisar protocolo COVID y la reserva de aulas para práctica de alumnos/espacios de biblioteca |
| Organizar la evaluación con pruebas parciales |
| Revisión señal wifi |
| Poder hacer los grupos de trabajo por parte del alumnado/ Revisar los criterios de asignación de TFG para que sea la nota media grupal |
| Mejorar la coordinación entre profesores y homogeneizar las pruebas de evaluación en la misma asignatura. |
| Revisión de la forma de evaluación de asignaturas que utilizan Twitter para la evaluación. |
| Tener un feedback a través de Moodle para la revisión de las evaluaciones. Poder acceder a la rúbrica en los exámenes prácticos previo al examen. |
| Profesores: |
| Solventar la cobertura de la red wifi en el gimnasio II. |
| Hacer una comisión de trabajo en la haya representados docentes de cada claustro para definir los indicadores del reconocimiento de la carrera profesional. |
| Aumentar las horas reconocidas en la tutorización de los TFGs. |
| Implementar la obligatoriedad de los cursos de investigación de INCIMOV. |
| Formar al profesorado en metodologías docentes. Tomar como referencia la apuesta y excelencia en el área de investigación a través de estructuras como INCIMOV para reforzar el área de enseñanza-aprendizaje. |
| Fomentar/forzar la distribución francés-español en grupos de trabajo para facilitar el aprendizaje del idioma. Formación extracurricular en español. |
| Solventar la cobertura de la red wifi. |
| Revisar y actualizar las herramientas de evaluación de las asignaturas tanto relacionadas entre sí como dentro de cada una de ellas. |
| Reformular el planteamiento de los TFG para ajustarlos a lo que pedagógicamente tiene sentido como competencias a desarrollar dentro del Grado. |
| Ajustar la ratio de profesorado-alumnado para poder promover las estrategias didácticas y de evaluación más activas en grupos reducidos (autoevaluación, coevaluación). |

Observaciones

Los representantes de los estudiantes exponen que muchos estudiantes no conocen la oferta de movilidad internacional y las personas responsables de internacional del centro.