

SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE PODOLOGÍA CURSO 2021-2022

Acta reunión Comisión de Seguimiento

Fecha	13 de junio de 2022	Lugar	Sala de Juntas Edificio C
Convocados* (marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido)	Vicepresidente Ordenación Académica		Alfonso Gil Martínez
	EEES/SGIC		Juan Carlos Gutiérrez Miguel
	Decano		Sergio Lerma Lara
	Vicedecana		Ana Esther Levy
	Coordinadora de Alumnos Internacionales		Maria José Quintana García
	ECA		Juan Alberto Pérez (ausencia justificada).
	Representante Profesorado		Teresa Arribas/ Jorge
	Representante Alumnado		Delegada: María Ostolaza
Acta redactada por la Secretaria de Facultad			Ana Ruiz Pérez

Orden del día

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Análisis de los datos de seguimiento
3. Recomendaciones y Propuestas de mejora

Aprobación del acta de la comisión anterior

Se aprueba el acta de la comisión anterior

Puntos Clave del Análisis de los datos e indicadores

Presentación datos del SGIC. Evaluación docente
 Presentación del informe de movilidad
 Presentación del informe anual de prácticas
 Presentación DAFO Jornada de seguimiento de Estudiantes 2021-22
 Presentación DAFO Jornada de seguimiento de Profesores 2021-22

Recomendaciones y Propuestas de mejora

Alumnos:

Temario cirugía podológica II (cirugía digital) y prácticas.
 Escasa oferta de asignaturas optativas.
 Ampliar seminarios de técnicas y terapias novedosas (ya se han implementado)
 Ampliar cartera de servicios del IRF (láser, electrolisis...)
 Preocupación por practicum III (falta de pacientes para cantidad de alumnos de practicum e inmersión al mundo clínico)
 Desarrollo e implantación de prácticas con ecógrafo desde primeros cursos.

Profesores:

Reconocimiento por parte de la universidad de la carga de trabajo de los profesores para realizar un trabajo de calidad. Facilitar tiempo para la actividad científica.

Grabación de los cursos online para los profesores que no puedan asistir por sus compromisos laborales a la formación ofrecida por la universidad.

Implementar un programa de rotaciones en clínicas.

Revisar el contenido de las asignaturas para evitar duplicidades.

Cumplir con la normativa de asistencia a clase y de convivencia en el aula.

Realizar rúbricas propias enfocadas a la evaluación de la práctica clínica que permitan una evaluación más exhaustiva y adecuada.

Reconocimiento por parte de la universidad de la carga de trabajo de los profesores para realizar un trabajo de calidad.

Observaciones