

## 10. DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS EXTERNAS

### 10.1 GRADOS EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Coordinación y gestión: Carmen Arechavaleta Pintó y

Sara María de Antonio García

Durante el curso 21/22, todos los practicum han vuelto a su desarrollo habitual en las aulas y los centros, sin apenas restricciones de ningún tipo.

La oferta ha sido, como en cursos prepandemia, amplia y generosa

#### 1. ESTRUCTURA DEL PRACTICUM I, II Y III

Los tres practicum que conforman el proceso durante el 2º, 3º y 4º curso de Magisterio, van aumentando progresivamente, tanto en tiempo, como en créditos, como en el valor de la estancia práctica, como en el nivel de complejidad de las tareas encomendadas.

Resaltar el Practicum 0 que se desarrolla en el 1º curso de las dos titulaciones en la modalidad presencial, y que forman parte del Proyecto 4 de ABPI. Este año, han participado 147 alumnos, 85 de infantil y 62 de primaria, acogidos todos ellos en Centros La Salle de Madrid.

- **Practicum I** (2º curso), 6 ECTS, segundo semestre. Se compone de 4 semanas (100 horas) de estancia en un centro de prácticas, 2 ECTS (50 horas) de seminario grupal de tutorización y de trabajo autónomo del estudiante (proyecto personal de prácticas). Este Practicum I, está organizado como Practicum ABPI, formando parte del Proyecto 7 (primero del segundo semestre) tanto en Infantil como en Primaria.

- **Practicum II\*** (3º curso), 18 ECTS, primer semestre: se compone de 12 ECTS (300 horas) de estancia en un centro de prácticas, 2 ECTS (50 horas) de seminario grupal de tutorización y 4 ECTS (100 horas) de trabajo autónomo del estudiante (proyecto personal de prácticas y trabajos de prácticas). Este curso, como **novedad**, este Practicum II, está organizado como Practicum ABPI, constituyendo el eje Proyecto 9 tanto en Infantil como en Primaria.

- **Practicum III** (4º curso), 24 ECTS, segundo semestre, junto al TFG. Se pueden realizar juntos en el mismo centro u optar por dos centros donde uno sea específico de la mención (18 + 6 ECTS). Se compone de 16 ECTS (400 horas) de estancia en centro/s, 4 ECTS de seminarios y preparación de proyectos para el aula y 4 ECTS del proyecto personal de Practicas

Los periodos de estancia en el centro de prácticas, respectivamente, son 4 semanas lectivas dentro de la fase de proyectos (P7), 8 semanas lectivas de primeros de noviembre a mediados de enero (P9), y 12 semanas lectivas, de febrero a mayo (8+4 para aquellos que elijan prácticas específicas de mención).

Practicum II\*, en el curso 22-23, debido al cambio del plan de estudios, pasa de 18 a 12 créditos ECTS en ambas titulaciones y modalidades

## **2. ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA DEL PRACTICUM I, II y III**

La coordinación de las prácticas externas recae sobre las siguientes figuras:

- Responsable de las asignaturas de Practicum: vicedecano de Educación Infantil y Educación Primaria.
- Responsable del desarrollo de las prácticas externas: coordinador de prácticas de Educación Infantil y Educación Primaria.
- Responsable de la organización de las prácticas externas: equipo de profesores de las titulaciones y Coordinación de Practicas de magisterio.
- Responsable de la coordinación desde los centros escolares.
- Responsables de la tutorización de los estudiantes de prácticas: profesores-tutores académicos por parte del CSEU La Salle y profesionales-supervisores de los centros de prácticas.
- Responsable de la coordinación de ABPI.

La coordinación de las prácticas se lleva a cabo mediante diversas reuniones y acciones:

- Reuniones previas al comienzo de cada semestre con los tutores responsables.
- Reuniones periódicas del coordinador de prácticas con el vicedecano de los Grados.
- Reuniones del profesorado de la titulación, dedicadas a prácticas, dirigidas por el coordinador de prácticas (julio y septiembre).
- Reuniones con equipos de ABPI de 2º y 3º cursos de Infantil y Primaria
- Reuniones a principios y final de curso con la Comisión de seguimiento del Practicum de Grado de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid
- Llamadas telefónicas periódicas entre el coordinador de prácticas y los coordinadores de Centros.
- Comunicación del equipo de prácticas con los centros de prácticas vía electrónica, vía telefónica, y/o visitas a los centros.
- Sesiones informativas a cada curso de cada titulación sobre el proceso de elección de centros, fechas, calendarios, ya que proceso lo marca la Consejería de educación cada año, con una Orden.
- El resto de acciones de información, orientación y coordinación de las prácticas dirigidas a los estudiantes se integran en las sesiones del seminario de tutorización.

## DESARROLLO DEL PRACTICUM I, II y III

El desarrollo del Practicum en los Grados de Magisterio, lleva un proceso diferente a las demás titulaciones, ya que el inicio del mismo depende de la publicación en el BOCM de la orden pertinente.

<http://gestiondgmejora.educa.madrid.org/practicum/index.php>

Esta orden, no solo envía las directrices de cada año, sino que es el indicador para que los centros educativos de la Comunidad de Madrid, inicien su periodo de oferta de plazas a las Universidades. Se da un plazo, hasta el cual puedan hacer su oferta, y hasta que este no acaba, no puede la Universidad adjudicar las plazas. Por lo que cada curso, las sesiones informativas y reuniones, están supeditadas a esta Orden.

Del mismo modo, con los alumnos semipresenciales, el proceso de las prácticas dependerá de cada Comunidad Autónoma, sus procesos, su petición de convenios, los Ayuntamientos...

### 3. ANÁLISIS DEL CURSO 2021-2022

Durante el curso 2021-22 se han desarrollado las tres asignaturas de prácticas externas previstas en la titulación, en los dos grados y en las dos modalidades existentes (presencial y semipresencial).

Entre el PI, PII y PIII, **387 estudiantes** han realizado prácticas externas: 213 en el Grado de Infantil y 168 en el Grado de Primaria y 6 ya graduados, realizan el Practicum de su segunda mención.

#### INFANTIL

	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	TOTAL
PRACTICUM I	50	12	62
PRACTICUM II	62	13	75
PRACTICUM III	51	25	76
TOTAL	163	50	213

#### PRIMARIA

	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	TOTAL
PRACTICUM I	37	6	43
PRACTICUM II	31	16	47
PRACTICUM III	34	44	78
PRACTICUM MENCIÓN		6	6
TOTAL	163	50	174

Practicum II\*, en el curso 22-23, debido al cambio del plan de estudios, pasa de 18 a 12 créditos ECTS en ambas titulaciones y modalidades

El número de tutores de prácticas en el CSEU La Salle, ha sido de 28, tutorizando a grupos de 10 estudiantes. En Prácticas de Infantil se ha contado con 15 tutores: 12 tutores de presencial y 3 de semipresencial (algunos tutores llevan más de un grupo de 10 alumnos con momentos de encuentro diferentes) Y en Prácticas de Primaria el número de tutores ha sido de 13: 9 tutores en presencial y 4 en semipresencial. Los alumnos de los grupos de Practicum de mención, han estado repartidos cada uno con tutores de su especialidad

Estos 38 grupos de prácticum han sido tutorizados por **28 profesores**.

### **A. Centros colaboradores**

Los listados definitivos de los centros colaboradores de cada curso se publican en el BOCM.

Durante este curso, hemos recibido la oferta de **185 centros escolares**, duplicando prácticamente las plazas ofertadas el curso pasado a **615 plazas**.

Con los centros de las diferentes Comunidades Autónomas, se firma convenio de colaboración según las necesidades, al igual que los alumnos que realizan sus prácticas externas fuera del territorio español.

### **B. Percepción y Valoración del alumnado**

A partir de las cuestiones que surgen en las comisiones de seguimiento semestrales (tanto de alumnos como de profesores), así como en la valoración de las encuestas de satisfacción rellenas por los alumnos:

- Las valoraciones realizadas por los alumnos de **EDUCACIÓN INFANTIL**

La participación este curso vuelven a ser significativamente baja, de un **14,18%**, bajando más de 5 puntos respecto al curso pasado

Los Practicum se desarrollaron dentro de la normalidad, resaltando los siguientes datos:

- El ítem mejor valorado **3,62/4** vuelve a ser *"He logrado el nivel de desarrollo competencial y las expectativas del futuro desarrollo profesional"*
- El valorado más bajo **2,24/4** ha sido de nuevo *"Sesiones preparativas con el tutor académico del CSEU La Salle"*
- Siendo la valoración global del Practicum de **3,62/4**. Valor, que se mantiene como en cursos anteriores.

Los alumnos del Grado de infantil, recomiendan el centro de prácticas, con un **8,59/10**

- Las valoraciones realizadas por los alumnos de **EDUCACIÓN PRIMARIA**

La participación este curso ha vuelto a descender más de seis puntos respecto al curso pasado, estableciéndose en un **13,11%**

- El ítem mejor valorado **3,82/4** ha sido en esta ocasión *"He tenido la oportunidad de conocer a otros profesionales y sus roles"*

Practicum II\*, en el curso 22-23, debido al cambio del plan de estudios, pasa de 18 a 12 créditos ECTS en ambas titulaciones y modalidades

- El valorado más bajo **2,33/4** ha sido "*Sesiones preparatorias con el tutor académico del CSEU La Salle*"
- Siendo la valoración global del Practicum de **3,64/4**

Los alumnos del Grado de Primaria, recomiendan el centro de practicas, con un **8,91/10**

### C. Percepción y Valoración de los tutores de los Centros

- Las valoraciones realizadas por los tutores de los centros de **EDUCACIÓN INFANTIL**

La participación este curso ha sido del 30%, siendo mayoritaria las realizadas en el mes de febrero

Los ítems mejor y peor valorados, siguen siendo los mismos que en cursos anteriores

- El ítem mejor valorado **3,89/4** ha sido "*Satisfacción con la experiencia de tener alumnos de prácticas en su centro*"
- El valorado más bajo **2,47/4** ha sido "*Considera necesaria la visita del tutor del CSEU La Salle al alumno durante sus prácticas*"

- Las valoraciones realizadas por los tutores de los centros de **EDUCACIÓN PRIMARIA**

La participación este curso, al igual que en infantil, ha sido poco significativa, el 23% de los encuestables, ocurriendo lo mismo que la otra titulación

- El ítem mejor valorado **3,83/4** ha sido "*Satisfacción con la experiencia de tener alumnos de prácticas en su centro*"
- El valorado más bajo **2,50/4** ha sido "*Considera necesaria la visita del tutor del CSEU La Salle al alumno durante sus prácticas*"

Al igual que en las valoraciones de los alumnos, vuelven a repetirse los dos mismos ítems en los dos perfiles de tutores, tanto los de infantil como los de primaria

## 4. CONCLUSIONES

### A. Acciones de mejora logradas respecto al curso 20/21

- Maravilloso el clima de trabajo y trabajo desarrollado en el Servicio de prácticas con el apoyo no solo técnico, sino humano con el que hemos contado este curso.
- Se han desarrollado el PI y PII ABPI con normalidad, gracias a la implicación de todos y cada uno de los profesores con docencia en el curso y semestre correspondiente.
- Las guías del PI, actualizadas en su totalidad.
- Se ha mantenido el 82% de los tutores de PIII sean los mismos que los tutores de TFG

Practicum II\*, en el curso 22-23, debido al cambio del plan de estudios, pasa de 18 a 12 créditos ECTS en ambas titulaciones y modalidades

- Se han organizado los seminarios del PI, a partir del criterio de compartir centro, facilitando el desarrollo del Proyecto 7.
- Gran avance en la utilización de SIGMA para el desarrollo del prácticum, desde su estructura, organización, oferta, reparto. Este curso, trabajando en preproducción, ya estamos preparado para lanzarlo en el curso 22-23.
- Hemos conseguido obtener los correos institucionales de los tutores y poder así tener una comunicación más fluida y directa entre tutor CSEU y tutor de centro

## **B. Propuestas de mejora**

- Seguir animando a la evaluación de las prácticas por parte de los alumnos pues este curso ha sido el de menor participación. Quizás haciendo hincapié en que los tutores lo recuerden y hagan un seguimiento más cercano.
- Seguir animando a la evaluación de las prácticas por parte de los centros escolares pues este curso ha sido el de menor participación. Quizás enviando los códigos QR antes de que los alumnos finalicen su periodo de prácticas, pues al tenerlos aun ahí, y tener que valorar sus competencias profesionales, lo harían al tiempo.
- Seguir trabajando sobre el PI y PII ABPI: estructura, objetivos, tareas...
  - PI y PII revisar y adaptar las guías de trabajo en ABPI
- Obtener datos de la valoración emitida por los alumnos y tutores de centro, por Practicum (I, II y III) y modalidad (presencial o semipresencial), no todos juntos.
- Obtener una valoración de los prácticum, por parte de los tutores del CSEU La Salle: en cuanto a su organización, documentación, relación con la coordinación, relación con los centros... y propuestas de mejora
- Digitalizar la documentación que se envía a los centros. El proceso es fácil, de hecho, ya está, pero queremos generalizarlo a más centros. Necesitamos dos premisas para llevarlo a cabo:
  - Conseguido, el aumentar casi al 100% de los correos institucionales de los tutores
  - En proceso, poder disponer de un certificado digital (firma, sello..) pues al ser documentos individuales muchos de ellos, implica imprimir, firmar, sellar, escanear, y enviar de nuevo...
- Seguir trabajando en SIGMA, como plataforma para la organización y transparencia de las practicas