

## **10. DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS EXTERNAS:**

### **10.5 GRADO TERAPIA OCUPACIONAL**

Coordinación: Cristina Labrador Toribio / César Cuesta García

Gestión: Teresa Mínguez Vaquerizo.

Julio 2022

#### **1. ESTRUCTURA DE LAS ESTÁNCIAS PRACTICAS EXTERNAS.**

Las estancias prácticas curriculares están estructuradas dentro de un proceso de aprendizaje que se desarrollan entre el tercer y cuarto curso del grado.

El estudiante en prácticas es acompañado por dos tutores: a) el clínico o asistencial, del centro donde se desarrollan las prácticas y b) del académico, profesor/a del grado. Ambos tutores se coordinan en distintos momentos, con el fin de garantizar la adquisición de las competencias señaladas en la guía docente de los prácticum.

Durante el programa, los estudiantes adquieren unas 1200 horas de formación práctica clínica, bajo la supervisión de un profesional en Terapia Ocupacional con experiencia y a través del trabajo presencial y autónomo.

Las prácticas externas se dividen en asignatura Prácticas externas I y Prácticas externas II, que se dividen a su vez cada uno en dos bloques o asignaturas.

Se distribuyen de la siguiente forma:

- Tercer año/curso: Prácticas externas I
  - primer semestre: prácticas clínicas I (PI) de 6 créditos
  - segundo semestre: prácticas clínicas II (PII) de 9 créditos
- Cuarto año/curso: Prácticas externas II:
  - primer semestre: prácticas clínicas III (PIII) de 15 créditos
  - segundo semestre: prácticas clínicas IV (PIV) de 21 créditos

#### **2. ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS PRÁCTICAS**

La coordinación de las prácticas externas recae sobre las siguientes figuras:

- Responsable de las asignaturas de las prácticas: Vicedecanato de Terapia ocupacional.
- Responsable del desarrollo de las prácticas: Coordinadora de prácticas de Terapia Ocupacional
- Responsable de la organización de las prácticas: equipo de prácticas (coordinador de prácticas más un administrativo de apoyo a la gestión de las prácticas).

- Responsables de la tutorización de los estudiantes de prácticas: tutores académicos (profesores terapeutas ocupacionales que imparten asignaturas en el Grado) por parte del CSEU La Salle y profesionales-supervisores de los centros de prácticas.

La coordinación de las prácticas se lleva a cabo mediante diversas acciones:

- Reuniones periódicas del equipo de prácticas
- Reuniones periódicas del coordinador de prácticas con el vicedecano
- Reuniones del profesorado de la titulación (departamento) dedicadas a prácticas, dirigidas por el coordinador de prácticas
- Reuniones periódicas entre el coordinador de prácticas y los tutores académicos.
- Comunicación permanente del equipo de prácticas con los centros de prácticas vía electrónica, vía telefónica, vía postal y mediante visitas recíprocas del coordinador y profesores tutores a los centros y de los responsables de los centros al CSEU La Salle.
- Celebración de Jornadas o encuentro de tutores de los centros (supervisores de prácticas) y coordinación de prácticas en septiembre de cada curso académico antes del comienzo de la primera rotación de prácticas.
- Sesiones previas a la matriculación llevada a cabo por los tutores del segundo curso (mañana y tarde)
- Sesiones informativas de organización sobre prácticas dirigidas a los estudiantes de 3º en el primer semestre (PI) y segundo (PII), así como a los alumnos de 4º curso en el primer semestre (PIII) y segundo (PIV). En dichas sesiones se le ofrece al alumnado información sobre la distribución de las prácticas, información general sobre los centros, tipología, plazas, competencias a cumplir, organización tutoría, sistema de evaluación, etc.
- Sesiones preparatorias y tutorías con los tutores académicos previas a la incorporación a los centros
- Tutorías cada dos semanas con los tutores asignados durante el periodo de realización de las prácticas

### **3. Análisis del curso 2021-2022**

Durante este curso se han gestionado 133 plazas de estancias prácticas en distintos centros y recursos dependiendo el colectivo atendido, para dar cobertura a los estudiantes matriculados en estas asignaturas.

Para el PI se ofertaron 74 plazas, siendo un total de 39 las plazas ocupadas por los estudiantes matriculados en estas estancias prácticas. Para el PII se ofertaron 75 plazas, siendo un total de 32 estudiantes los que realizaron estas estancias prácticas. Para el PIII se ofertaron 71 plazas, siendo un total de 23 los estudiantes que realizaron estas estancias prácticas. Finalmente, para el P IV se ofertaron 80 plazas, siendo 21 alumnos los matriculados en estas últimas estancias prácticas.

Durante este curso volvimos a disponer de una oferta casi similar a la que teníamos prepandemia. Los estudiantes han tenido que continuar con los protocolos de seguridad de la SARS-CoV-2, en lo relativo a vacunación, mascarilla, higiene y otras medidas preventivas.

En algunas ocasiones, se han modificado las fechas de la realización de prácticas para acomodarnos a situaciones derivadas de la COVID-19, como contagios, síntomas compatibles o cuarentenas. Estas situaciones han sido generadas tanto por los estudiantes, como por el personal de los centros. En estos casos, se han extendido las estancias prácticas, para poder completar los créditos necesarios. Afortunadamente, han sido poco frecuentes estos casos.

Se ha cumplido con normalidad los procesos de aprendizaje y de evaluación, reflejados en las guías docentes de cada prácticum.

Se han firmado nuevos convenios, destacando centros de Salud Mental y de Paliativos. En este sentido, consideramos una mejora sustancial de la oferta que pondremos a disposición de los estudiantes.

#### **4. Entidades Colaboradoras**

El CSEU La Salle y el Grado de Terapia Ocupacional a lo largo de sus años, han establecido multitud de convenios de colaboración para la realización de prácticas externas en centros y recursos de referencia de Terapia Ocupacional. Durante el curso 21-22 los estudiantes han podido realizar sus estancias prácticas en las 48 entidades que se muestran a continuación.

- AFA: PARLA y GETAFE-LEGANES
- AMAFE
- AMDDEM
- APAM
- ASEPEYO
- Centro Geriátrico Hortaleza
- Centro de Salud Mental Reyes Católicos
- Fundación A La Par
- Fundación Carlos Martín (ahora Raíles)
- Fundación Instituto San José
- Fundación Juan XXIII
- Hospital Beata Ana María

- Hospital Benito Benni (Navarra)
- Hospital Infanta Sofía
- Hospital La Paz (pediatría y adultos)
- Hospital Niño Jesús
- H. Santa Cristina
- IRF - La Salle
- LESCER
- Miniresidencia La Latina-Grupo 5
- MITAI
- NEURÓN
- ORPEA Mirasierra
- Polibea Sur
- Residencia CASER: Arturo Soria y La Moraleja
- Residencial Domusvi Alcalá de Henares
- Residencia Los Llanos Vital
- Residencia Hestia Esquerdo
- Residencia Infantil El Valle
- Residencia Mentalia: Guadarrama y Montreal
- Residencia Pinar De Aravaca
- Residencia San Francisco De Asís
- Residencia Valdeluz Leganés
- San Juan De Dios Ciempozuelos
- Servicio Comunitario TO - Ayto. Madrid
- SIASS-URF
- STIMA Centro de Día Mayores: Aluche, Embajadores, Moratalaz y Princesa
- Terapia Animal
- TOCASIOPEA

La naturaleza de estos centros abarca diferentes recursos asistenciales sanitarios, socios sanitarios y sociales. Se garantiza así, el cubrir todas las rotaciones que deben realizar los estudiantes: pediatría, adultos, discapacidad intelectual/salud mental y geriatría. De esta manera, se adquieren competencias prácticas para la intervención en todos los ciclos vitales y atendiendo a discapacidades diversas: físicas, cognitivas/intelectuales, sensoriales y de salud mental.

A continuación, listamos los centros y recursos genéricos para la oferta de las plazas de prácticas externas.

- Hospitales generales
- Hospitales de especialidades
- Centros de rehabilitación
- Clínicas privadas de atención
- Hospitales de día
- Centros de día
- Centros residenciales

- Centros de mayores
- Asistencia a domicilio
- Fundaciones y Asociaciones de familiares y discapacitados
- Colegios de educación especial

## 5. PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

En general, los estudiantes de Terapia Ocupacional que han realizado durante el curso 2021-22 sus prácticas profesionales y han respondido a la *Encuesta de Satisfacción de sus Prácticas Externas* valora su experiencia profesional con un grado de satisfacción alto (3,56/4)

Los encuestables de la titulación han sido 60 estudiantes y se recibieron 36 contestaciones. Por lo que ha habido un 60% de índice de participación.

La satisfacción global con las estancias prácticas ha sido de 3,48/4 y la recomendación del centro de prácticas ha sido de 8,68/10. Ambos valores suben discretamente en relación al curso anterior.

En la tabla 1, se pueden observar los ítem mejor y peor valorados.

|   |        |                     |
|---|--------|---------------------|
| He desarrollado mi capacidad de reflexión personal y profesional y he tenido posibilidad de proponer inquietudes.                           | 3,77/4 | Ítem mejor valorado |
| Sesiones informativas y la documentación aportada sobre el Practicum / El número de tutorías según lo establecido en el programa formativo. | 3,44/4 | Ítem peor valorado  |

Tabla 1: Ítems mejor y peor valorados de la encuesta

En el anexo 1, al final del documento, se pueden observar todos los resultados obtenidos en las encuestas cumplimentadas por el alumnado

## 6. PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DEL TUTOR DEL CENTRO EXTERNO

En general, los tutores que colaboran en los centros externos de Terapia Ocupacional que han acogido alumnos durante el curso 2021-22 y han respondido a la *Encuesta de Satisfacción de sus Prácticas Externas*, valoran su experiencia como tutor externo con un grado de satisfacción alto (3,82/4)

Resumen de los resultados obtenidos en las encuestas cumplimentadas por los tutores: (ver documento con resultados completos en el Anexo 2).

Los participantes potenciales fueron todos los tutores de los centros de prácticas, en total 124 encuestables: 40 tutores del PI; 37 del PII. ; 24 del PIII y 23 del PIV. Se recibieron contestadas 50 encuestas. El índice de participación fue del 40,32%.

La satisfacción general con las prácticas ha obtenido una valoración global de 3,72/4

Los ítems mejor y peor valorados de la encuesta, pero en ambos casos por encima de la media, se pueden ver a continuación en la tabla 2.

|  |        |                     |
|--|--------|---------------------|
| Satisfacción con la experiencia de tener alumnos de prácticas en su Centro                         | 3,82/4 | Ítem mejor valorado |
| ¿Considera necesaria y útil la visita del tutor del CSEU La Salle al alumno durante sus prácticas? | 2,5/4  | Ítem peor valorado  |

Tabla 2: Ítems mejor y peor valorados por los tutores de los centros

#### 4. ACCIONES LOGRADAS Y PROPUESTAS DE MEJORA

##### A. ACCIONES LOGRADAS.

- No se han realizado las sesiones de formación con los tutores externos de prácticas, en parte por la situación Covid-19. No obstante, se han ofrecido las acciones formativas gestionadas por el departamento de posgrado y por las propias facultades del campus.
- Se ha reforzado la alianza con los tutores externos y centros de prácticas, ofreciendo la participación en el ciclo de jornadas clínicas, celebradas con carácter mensual, en la Facultad de Ciencias de la Salud. La acogida ha sido muy positiva y durante el curso 22-23 vamos a tener la colaboración de 6 centros de prácticas.
- Se han firmado nuevos convenios y se ha establecido fórmulas de colaboración, en materia de investigación clínica y apoyo a la innovación y desarrollo. Esta acción es continua durante todos los cursos.
- Se ha continuado con actualizaciones terminológicas para ajustarse a los modelos contemporáneos de intervención.
- No se han podido realizar las encuestas para describir la satisfacción con los cambios realizados en estos dos últimos cursos en las fichas de evaluación. La baja repentina y prolongada durante todo el curso, de la coordinadora de prácticas, ha sido uno de los principales motivos de no cumplimiento de esta acción.

- Queda pendiente también, la acción de: modificar/incluir en las guías de memorias el apartado de “Evaluación Alternativa”, cuando por ausencia objetivada de recursos materiales y/o técnicos, o por la naturaleza del recurso (centro de terapia animal, unidades de ingreso...) no se puede llevar a cabo la evaluación planteada a través de herramientas estandarizadas de evaluación

#### **B. PROPUESTAS DE MEJORA PARA CURSO 2022-23:**

- Mantener un encuentro presencial a través de una reunión con los tutores externos, con un doble objetivo: a) escuchar necesidades, sentirse acompañados y agradecer su colaboración y b) formativo.
- Incorporar algunos ítems en las encuestas de satisfacción de los tutores externos para poder objetivar si las acciones de mejora, han resultado satisfactorias.
- Continuar con la mejora de los documentos para la evaluación de memorias de prácticas.(reuniones equipo)

## ANEXO 1: RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN PRACTICUM TERAPIA OCUPACIONAL 2020-2021 (Alumnos)

| TO                  | ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL SERVICIO DE PRÁCTICAS                |   |   | DESARROLLO DEL SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE LAS PRÁCTICAS           |  |  |   | DESARROLLO DEL SEGUIMIENTO EN EL CENTRO DE PRÁCTICAS                                |  |  |   |   | OPINIÓN GLOBAL   |   |  |
|---------------------|---|---|---|---|--|--|---|---|--|--|---|---|--|---|--|
|                     | Sesiones informativas y la documentación aportada sobre el Practicum. | Proceso de elección y asignación del centro de prácticas. | Atención recibida por el coordinador / servicio de prácticas. | Sesiones preparatorias con el tutor académico del CSEU La Salle | El número de tutorías según lo establecido en el programa formativo. | El/la tutor/a me ha ofrecido una supervisión acorde con mi nivel de aprendizaje. | El/la tutor/a explica los contenidos con claridad y me ayuda a relacionarlos con la práctica. | La acogida y orientación proporcionadas en el Centro (sobre personal, recursos,...) | Las tareas realizadas han sido acordes a mi nivel de conocimiento. | He tenido oportunidad de conocer a otros profesionales y sus roles. Si no existiera equipo multidisciplinar marcar con un NA | El/la tutor/a del centro ha mostrado cercanía, acompañándome y ofreciéndome feedback de mis intervenciones. | He desarrollado mi capacidad de reflexión personal y profesional y he tenido posibilidad de proponer inquietudes. | He logrado el nivel de desarrollo competencial y las expectativas del futuro desarrollo profesional. | Señala tu recomendación al centro de prácticas. | En general, mi satisfacción global sobre las prácticas |
| Terapia Ocupacional | 3,44  | 3,50  | 3,47  | 3,63  | 3,44   | 3,66   | 3,55  | 3,60  | 3,52   | 3,57   | 3,72  | 3,77  | 3,68   | 8,68  | 3,48   |

## ANEXO 2: RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN PRACTICUM TERAPIA OCUPACIONAL 2021-2022 (CENTROS)

|   |   |      |
|---|---|------|
| Adecuación de la jornada informativa-formativa realizada por la coordinación de prácticas si se ha asistido (si no se ha asistido señalar NA) | ↑ | 3,82 |
| Eficacia de la documentación ofrecida para el seguimiento y la evaluación del .   | ↑ | 3,63 |
| Apoyo de los tutores académicos durante la labor que ha desempeñado   | ↑ | 3,80 |
| ¿Considera necesaria y útil la visita del tutor del CSEU La Salle al alumno durante sus prácticas?  | → | 2,50 |
| Satisfacción con la experiencia de tener alumnos de prácticas en su Centro  | ↑ | 3,82 |
| En general mi satisfacción global sobre el alumnado de prácticas  |   | 3,72 |