

# Mención en Lengua Extranjera para Educación Infantil



## Mención en Lengua Extranjera para Educación Infantil

---

### Justificación

---

El mercado laboral para los maestros viene marcando una línea de demanda de profesionales debidamente formados para la enseñanza de inglés en Infantil. Por un lado, se está ofreciendo en los colegios una enseñanza bilingüe como, por ejemplo, en los centros públicos de la comunidad de Madrid; mientras, por otro lado, en España la formación en idiomas que se recibe es insuficiente para que los profesionales puedan hacerse cargo de esta demanda en condiciones. El nivel B1 que se obtiene con las asignaturas de inglés que se cursan en el grado de magisterio se ha de completar para poder acceder a una mejor inserción laboral. La mención de Lengua Extranjera permite reforzar y ampliar ese nivel para una mayor competencia del docente. Además, las asignaturas que se cursan en la mención de inglés completan la formación didáctica del futuro docente.

### Información general de la mención

---

La mención en Lengua Extranjera para Educación Infantil es una formación especializada en lengua inglesa para formar a futuros maestros de inglés. Las asignaturas de la mención son: Inglés avanzado, Didáctica del inglés aplicada a la educación infantil, Narración y dramatización en lengua inglesa y Fonética y pronunciación del inglés para el aula de infantil. Todas las asignaturas constan de 6 créditos y tienen un enfoque eminentemente práctico. Es requisito imprescindible para poder cursar la mención tener aprobadas las asignaturas de Inglés I e Inglés II del grado de infantil.

### Asignaturas

---

- **Inglés avanzado**

Si bien a lo largo del grado de maestro de Infantil se cursan dos asignaturas, Inglés I e Inglés II, cuyo objetivo es el de alcanzar un nivel B1 de inglés, uno de los propósitos de la mención en Lengua Extranjera es el de ahondar en el perfeccionamiento del conocimiento de esta lengua y, en definitiva, en el desarrollo de la competencia comunicativa. Así, la asignatura de Inglés avanzado parte desde un nivel B1 para poder iniciar la adquisición del B2. El enfoque comunicativo prima en estas clases, de forma que son sesiones destinadas a la práctica directa de todas las destrezas.

- **Fonética y pronunciación del inglés para el aula de infantil**

El maestro de infantil tiene un papel esencial como modelo para sus alumnos y, en lo que respecta a una lengua extranjera, ha de ser consciente de que su producción oral ha de ser lo más impecable posible para favorecer que los niños adquieran y asienten las bases en esta segunda lengua de la forma más perfecta posible. De esta manera, esta asignatura persigue contribuir a la mejora de la competencia lingüística del futuro maestro y, concretamente, al perfeccionamiento de su pronunciación y su comprensión oral. Además de este, la asignatura de Fonética y pronunciación tiene otro objetivo principal, el de proporcionar recursos y pautas de actuación para poner en práctica la enseñanza de pronunciación en las aulas de infantil.

- **Narración y dramatización en lengua inglesa**

La asignatura Narración y dramatización en lengua inglesa tiene como objetivo que el alumno aprenda a contar historias y a utilizar la dramatización como herramienta para el aprendizaje de idiomas. Además el futuro maestro conocerá distintos libros adecuados para fomentar la adquisición de la segunda lengua en el aula de infantil. La asignatura es eminentemente práctica.

- **Didáctica del inglés aplicada a la Educación Infantil**

La asignatura Didáctica del inglés aplicada a la Educación Infantil tiene como objetivo que el futuro maestro conozca el proceso de adquisición de segundas lenguas, los distintos métodos utilizados en la enseñanza de las mismas y los recursos para fomentar el desarrollo de las cuatro destrezas, especialmente de las orales, en el aula de infantil. Es una asignatura teórico-práctica.

### Salidas profesionales

---

La mención de inglés es una formación de especialización en lengua inglesa para capacitar al futuro maestro de inglés mediante las destrezas necesarias para su desempeño docente. La proliferación de colegios bilingües en España y en especial en la Comunidad de Madrid (tanto a nivel público como privado o concertado) supone una oferta de trabajo de gran interés para los futuros maestros. Para poder acceder a estos colegios es necesaria una sólida formación en el idioma así como en como en la didáctica del inglés y los contenidos que el futuro maestro de inglés requiere.