

Mención en Lengua Extranjera para Educación Primaria



Mención en Lengua Extranjera para Educación Primaria

Justificación

El mercado laboral para los maestros viene marcando una línea de demanda de profesionales debidamente formados para la enseñanza de inglés en Primaria. Por un lado, se está ofreciendo en los colegios una enseñanza bilingüe como, por ejemplo, tanto en los centros públicos como centros privados y concertados de la comunidad de Madrid. Por otro lado, en España la formación en idiomas que se recibe es insuficiente para que los profesionales puedan hacerse cargo de esta demanda en condiciones. El nivel B1 que se obtiene con las asignaturas de inglés que se cursan en el grado de magisterio se ha de completar para poder acceder a una mejor inserción laboral. La mención de Lengua Extranjera permite reforzar y ampliar ese nivel para una mayor competencia del docente. Además, las asignaturas que se cursan en la mención completan la formación didáctica del futuro docente.

Información general de la mención

La mención de Lengua Extranjera en Educación Primaria es una formación especializada en lengua inglesa para formar a futuros maestros de inglés. Las asignaturas de la mención son: Inglés III, Cultura y literatura de los países de habla inglesa, Didáctica del inglés Aplicada a la Educación Primaria y Content and Language Integrated Learning (CLIL). Todas las asignaturas constan de 6 ECTS y tienen un enfoque fundamentalmente práctico. Es requisito imprescindible tener aprobadas las asignaturas correspondientes al nivel B1 del Grado.

Asignaturas

- **Inglés III.**

La asignatura de Inglés III desarrolla las competencias lingüísticas y comunicativas de los alumnos mediante la práctica integrada de las cuatro destrezas en inglés, con el objeto de proporcionar al alumnado las herramientas pertinentes para alcanzar un nivel de competencia lingüística en inglés equivalente al nivel B2. Partiendo del enfoque comunicativo, la asignatura persigue fomentar la práctica del estudiante de las destrezas tanto en el aula como fuera de ella. Como futuros maestros de Lengua Extranjera un dominio adecuado de la lengua inglesa es un requisito indispensable.

- **Cultura y literatura de los países de habla inglesa.**

El maestro de inglés debe tener un conocimiento general de las culturas de los países de habla inglesa. Es claro que no se puede enseñar una lengua si no se conoce su cultura (en sentido amplio) y el maestro de inglés, por tanto, debe ser capaz de transmitir esta a sus alumnos. A través de la literatura, la historia, la forma de vida, las fiestas, la comida, etc. somos capaces de ver y entender mejor la vida en los países cuya lengua estudiamos. El objetivo de esta asignatura es, por tanto, ofrecer una experiencia cultural de los países de habla inglesa.

- **Didáctica del inglés Aplicada a la Educación Primaria.**

La asignatura Didáctica del inglés aplicada a la Educación Primaria tiene como objetivo que el futuro maestro conozca el proceso de adquisición de segundas lenguas, los distintos métodos utilizados en las mismas y los recursos para fomentar el desarrollo de las destrezas orales y escritas en el aula de primaria. Es una asignatura teórico-práctica.

- **Content and Language Integrated Learning (CLIL).**

CLIL (Content and Language Integrated Learning) es una metodología utilizada globalmente en las que diferentes materias se enseñan a través de una lengua extranjera. De este modo se cumplen dos objetivos: el aprendizaje de contenidos y el aprendizaje y perfeccionamiento simultáneos de una lengua extranjera. El objetivo de esta asignatura es preparar a los maestros para que puedan responder a las demandas del bilingüismo en las escuelas y sean capaces de impartir clases de ciencias, educación física, música, matemáticas, geografía, historia, etc. en inglés. Los alumnos aplicarán las cuatro "C"s de la metodología CLIL en clase: comunicación, cultura, contenido y cognición. Crearán una unidad didáctica y practicarán en clase actividades tipo CLIL en las que se pondrá énfasis en la comunicación.

Salidas profesionales

La mención de inglés es una formación de especialización en lengua inglesa para capacitar al futuro maestro de inglés mediante las destrezas necesarias para su desempeño docente. La proliferación de colegios bilingües en España y en especial en la Comunidad de Madrid (tanto a nivel público como privado o concertado) supone una oferta de trabajo de gran interés para los futuros maestros. Para poder acceder a estos colegios es necesaria una sólida formación en el idioma así como en como en la didáctica del inglés y los contenidos que el futuro maestro de inglés requiere.