

Itinerario en Atención Temprana para Educación Infantil



Itinerario en Atención Temprana para Educación Infantil

Merece especial atención el estudio del desarrollo infantil, ya que sobre el pivota la configuración de las habilidades perceptivas, cognitivas, motrices, lingüísticas y sociales que harán factible su desenvolvimiento como personas adultas.

La Atención Temprana por tanto, cobra gran interés, ya que no solamente dedicará sus esfuerzos a los niños con discapacidad o con riesgo de padecerla, si no que empleará sus esfuerzos en la prevención desde un punto de vista global.

Desde esta perspectiva, es importante el trabajo en equipo, en el que, además de los profesionales de la salud, la educación y los servicios sociales, suman sus esfuerzos las familias, con el único objetivo de lograr un desarrollo global de la personalidad del niño. Por ello, la labor de la familia se tiene que tener muy en cuenta y aprovechar la colaboración que puedan prestar para, a la vez, orientarlas y apoyarlas en su tarea.

La Mención en Atención Temprana persigue los siguientes objetivos

- Conocer los principios básicos de la Atención Temprana.
- Conocer las características más importantes de las personas con discapacidad.
- Diseñar y planificar acciones educativas que permitan el trabajo colaborativo entre los profesionales implicados en la atención temprana.
- Conocer y valorar los contextos educativos y estrategias que permiten prevenir la aparición de discapacidades, así como colaborar con los servicios sociales y de salud.
- Disponer de las herramientas necesarias para informar convenientemente a los implicados en este proceso.
- Poner en práctica las estrategias necesarias que incorporen a las familias en la atención temprana.
- Colaborar en la preparación de programas de intervención.

Programa Académico

Las asignaturas, todas ellas de carácter optativo y de 6 créditos, que configuran esta mención son las siguientes:

- Bases conceptuales de la atención temprana
- Evaluación e intervención en niños con discapacidad intelectual.
- Evaluación e intervención en niños con discapacidad motórica.
- Evaluación e intervención en niños con discapacidad visual, auditiva y del lenguaje.

Con el conjunto de estas asignaturas se pretende que el estudiante conozca los fundamentos de la atención temprana y las características de los niños que presentan alguna discapacidad o pueden estar en riesgo de padecerla, para que desde este conocimiento, sea capaz de intervenir y colaborar con los profesionales implicados en la preparación de programas de intervención. Es de vital importancia la orientación a las familias y su colaboración.

Salidas profesionales

- Proyectos de Atención a la Infancia.
- Proyectos de Atención Familiar.
- Actividades extraescolares y de tiempo libre.
- Apoyo escolar.
- Escuelas infantiles inclusivas.
- Elaboración de materiales divulgativos así como de elementos auxiliares para la profesión docente.
- Animador de actividades infantiles en el terreno asistencial: cárceles, hospitales, Ayuntamiento, ONGs, menores con problemas de integración, fundaciones y asociaciones.
- Trabajo colaborativo con Padres y Comunidad.
- Con la formación del Posgrado de Atención Temprana, se puede trabajar en los centros de Atención Temprana.