



*Plan de Desarrollo humano y sostenible:  
hacia una ecología integral*

**Propuestas e iniciativas  
consulta *online* y  
Jornada 1 de marzo de 2023**

**RESUMEN EJECUTIVO**



**campusparatodos®**



***Plan de Desarrollo humano y sostenible:  
hacia una ecología integral***

**Propuestas e iniciativas  
consulta *online* y  
Jornada 1 de marzo de 2023**

**RESUMEN EJECUTIVO**  
*campusparatodos*

1. Introducción.
2. Marco para la creación de un *Plan de Desarrollo humano y sostenible: hacia una ecología integral*.
  - 2.1. Antecedentes.
  - 2.2. Objetivos.
  - 2.3. Planificación.
3. Metodología participativa en la recogida de información.
  - 3.1. Consulta *online*, febrero de 2023.
  - 3.2. Jornada 1 de marzo de 2023.
4. Porcentajes de participación en la *consulta online* y en la *Jornada 1 de marzo de 2023*.
5. Resultados más valorados y viables.
  - 5.1. Tratamiento de los resultados.
  - 5.2. *Ámbito Cuidado de la Casa Común – Medioambiente*.
    - 5.2.1. Espacios verdes y saludables.
    - 5.2.2. Otros: Economía circular, Energía, Educación ecológica y Agua.
  - 5.3. *Ámbito Cuidado de las Personas*.
    - 5.3.1. Bienestar personal Humanización de la salud.
    - 5.3.2. Inclusión personas en situación de vulnerabilidad.
    - 5.3.3. Otros: Comercio justo y consumo responsable, igualdad de género, interculturalidad, derechos humanos y espiritualidad ecológica.
6. Conclusiones.

## 1. Introducción

A partir de la demanda del **Equipo de gobierno**, la **Comisión permanente *campusparatodos***, lanzó el presente curso 2022-23 la propuesta de creación de un ***Plan de desarrollo humano y sostenible: hacia una ecología integral***. Desde el inicio se ha querido que se elabore desde un **proceso participativo**.

Presentamos a continuación los **antecedentes** y **objetivos** de este proyecto, que se enmarca en los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** y en el concepto de ***ecología integral***.

Este **Resumen ejecutivo** contiene además las fases y metodología empleadas para la recogida de información. También muestra los resultados de la **consulta** realizada *online*, a principios del año 2023, unidos a las propuestas recogidas durante la **Jornada** realizada el 1 de marzo de 2023, con motivo de la ***Semana Solidaria***.

En el resumen se procura señalar aquellos **aspectos más destacados**, los **más valorados** y aquellos que se creen **más viables**.

Desde la comisión permanente ***campusparatodos*** se quiere aprovechar este informe para agradecer a todas las personas que han participado en las propuestas y en todas las fases que se han desarrollado hasta ahora.

## 2. Marco para la creación de un *Plan de Desarrollo humano y sostenible: hacia una ecología integral.*

### 2.1. Antecedentes.

La universidad juega un papel fundamental en la construcción de una sociedad más justa y sostenible, siendo un contexto ideal para experimentar y evaluar propuestas, donde reflexionar y actuar.

Los antecedentes los encontramos en diversas fuentes. Desde el interior, el **Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle** (CSEULS) cuenta con el **Programa de Responsabilidad Social Universitaria *campusparatodos***. Este programa lleva más de diez años ayudando a correlacionar los valores identitarios propios con los desafíos que presenta nuestra sociedad.

Otra fuente de inspiración son los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** (ODS). En 2015, todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas aprobaron 17 Objetivos como parte de la **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**. El *desarrollo sostenible* se ha definido como el desarrollo capaz de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades.

Los objetivos abarcan las **tres dimensiones** del desarrollo sostenible: el **crecimiento económico**, la **inclusión social** y la **protección del medio ambiente**. Los **ODS** constituyen un llamamiento universal a la acción para la erradicación de la pobreza, la protección del planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo.

A nivel eclesial el **papa Francisco** publicó en 2015 la **encíclica *Laudato Si'***, como un llamado a redefinir y reconstruir nuestra relación con los demás y con el cuidado de nuestra *casa común*.

La encíclica promueve una revolución espiritual y cultural para lograr una *ecología integral*. Una *ecología integral* une el cuidado de la ***casa común***, con el ***cuidado de las personas***, especialmente las que se encuentran **en situación de vulnerabilidad**, así como con una **espiritualidad ecológica** que mueva las personas hacia una **fraternidad universal** que desarrolle el **bien común**. La *ecología integral*, resulta pues una propuesta unificadora y procura un **equilibrio y una interdependencia entre la persona, la sociedad, la naturaleza y Dios**.

Más tarde, el propio papa Francisco impulsó entre 2019 y 2020 el **Pacto Educativo Global**, para la creación de una alianza educativa mundial. En él se destacan **siete compromisos** para lograr este pacto educativo: *poner a la persona en el centro; escuchar a las jóvenes generaciones; promover la plena participación de la mujer; responsabilizar a las familias; abrirse a la acogida a los más vulnerables; renovar la economía y la política; cuidar la casa común.*

En la construcción de la *Aldea Educativa Global*, se pide a las universidades que realicen trabajos de investigación científica en las **cinco áreas temáticas** que constituyen los pilares de la idea de universidad del papa Francisco. Estos son: *la dignidad y los derechos humanos; la fraternidad y la cooperación; la tecnología y la ecología integral; la paz y la ciudadanía; las culturas y las religiones.* Desde la propia Institución La Salle se ha hecho un llamamiento internacional a adherirse localmente al *Pacto Educativo Global*.

La **Red Internacional de Universidades La Salle** (IALU) cuenta también con una experiencia impulsada desde la región lasaliana de RELAN, en Norteamérica. Se promueve a partir de la propuesta *Construyendo un futuro común sostenible, prioridades integradoras para la acción*, un informe elaborado por el **Instituto La Salle para la Sostenibilidad** con sede en *Christian Brothers University* (CBU), Memphis, EEUU. Esta labor está planificada en cuatro fases y tiene como fin, que cada institución cuente con un *Plan de Acción de Sostenibilidad*, acorde con las necesidades de la localidad y sus características.

Las universidades participantes son: Christian Brothers University, Memphis, TN, USA; Manhattan College, Nueva York, USA; Universidad de La Salle, Bogotá, Colombia; Universidad La Salle, Arequipa, Perú; Universidad La Salle Chihuahua, Chih., México; Universidad La Salle Costa Rica, San José, Costa Rica; Universidad La Salle Noroeste, Ciudad Obregón, Sonora, México y nuestro Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, Madrid, España.

Por último, y como muestra de nuestra apuesta por la sostenibilidad, el **Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle** se adhirió, en abril de 2023, a la **Plataforma de acción Laudato Sí'**.

## 2.2. Objetivos.

- Sensibilizarnos en favor de una *ecología integral* y de nuestra responsabilidad hacia el planeta, hacia las personas, especialmente en situación de vulnerabilidad, abiertos a la trascendencia.
- Democratizar el proceso de elaboración de un *Plan de Desarrollo humano y Sostenibilidad* en nuestro Campus.
- Escuchar a toda la Comunidad Universitaria para la búsqueda de soluciones de para el desarrollo humano y sostenible, hacia una ecología integral.

## 2.3. Planificación.

Curso 2022-2023

Noviembre 2022	Equipo de gobierno CSEULS <b>encarga</b> a la comisión permanente de <b>campusparatodos</b> liderar acciones participativas y de sensibilización en el Campus que favorezcan la elaboración de un <i>Plan de desarrollo sostenible</i> .
Diciembre 2022	<b>Trabajo</b> de la comisión permanente en acciones participativas en la comunidad universitaria que faciliten en la elaboración de propuestas para desplegar un <i>Plan de Desarrollo humano y sostenible: hacia una ecología integral</i> en nuestro Campus La Salle.
Enero 2023	Creación de un <i>forms</i> , de una <b>consulta online</b> dirigida a toda la comunidad universitaria, tanto a estudiantes, como PAS y PDI.
Febrero 2023	Lanzamiento de la <b>Consulta online</b> dirigida tanto a estudiantes como PAS y PDI del Campus universitario y recogida de las aportaciones.

- Marzo 2023      Aprovechando la *Semana Solidaria*, dedicar la **Jornada del 1 de marzo** a un foro, con la mayor representatividad de la comunidad universitaria, para seguir proponiendo iniciativas, pero procurando que se clasifiquen y se ponderen.
- Abril 2023      Elaboración de un **Resumen ejecutivo** con propuestas concretas que contemplen las más valoradas y las más viables.
- Mayo 2023      **Comunicación** del *Resumen ejecutivo* al **Equipo de gobierno** y a la **comunidad universitaria**, especialmente a las personas que han participado.

### 3. Metodología participativa en la recogida de información.

Desde el inicio se quiso partir de un proceso participativo. Esto facilitaría la sensibilidad sobre el desarrollo humano y sostenible, dar a conocer cada vez más el marco necesario por una ecología integral y favorecer que la propia comunidad universitaria se involucre, contribuyendo en la elaboración del plan para el Campus.

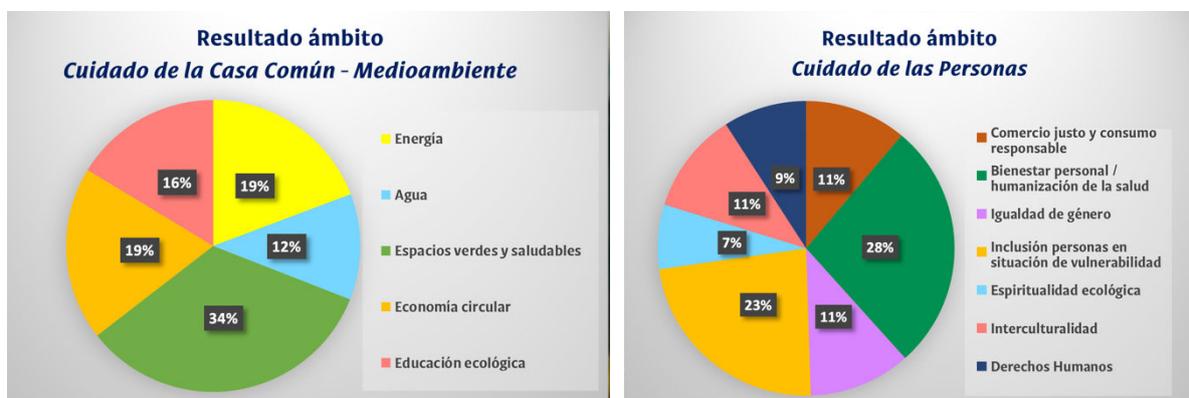
#### 3.1. Consulta *online*, febrero de 2023.

La comisión permanente *campusparatodos* elaboró una **consulta *online*** dirigida a la comunidad universitaria, estudiantes, PAS y PDI, durante la primera quincena de febrero de 2023.

Esta consulta *online* se propuso en dos grandes ámbitos, y en cada ámbito unas temáticas más concretas:

- **Cuidado de la *Casa Común* – Medioambiente:** Energía, Agua, Espacios verdes y saludables, Economía circular, Educación ecológica.
- **Cuidado de las *Personas*:** Comercio justo y consumo responsable, Bienestar personal / humanización de la salud, Igualdad de género, Inclusión personas en situación de vulnerabilidad, Espiritualidad ecológica, Interculturalidad y Derechos Humanos.

Cada persona escogió de cada ámbito las temáticas que creía eran prioritarias en el Campus, así mismo pudo contribuir con propuestas. Los resultados proporcionaron tres temáticas más destacadas.

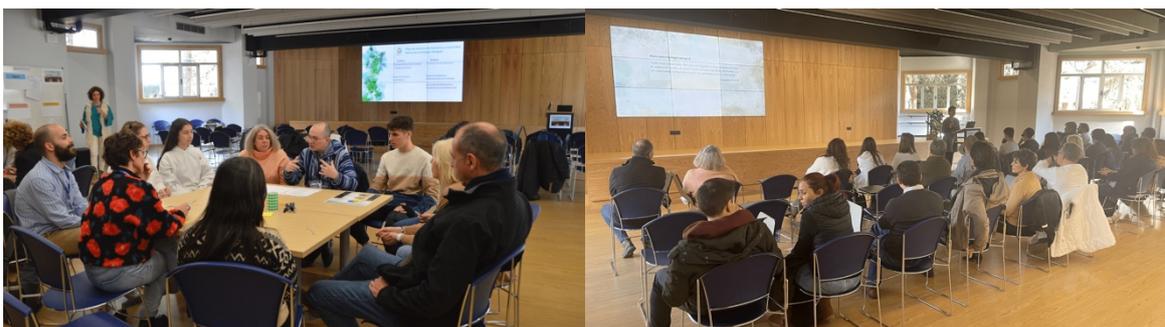


### 3.2. Jornada 1 de marzo de 2023.

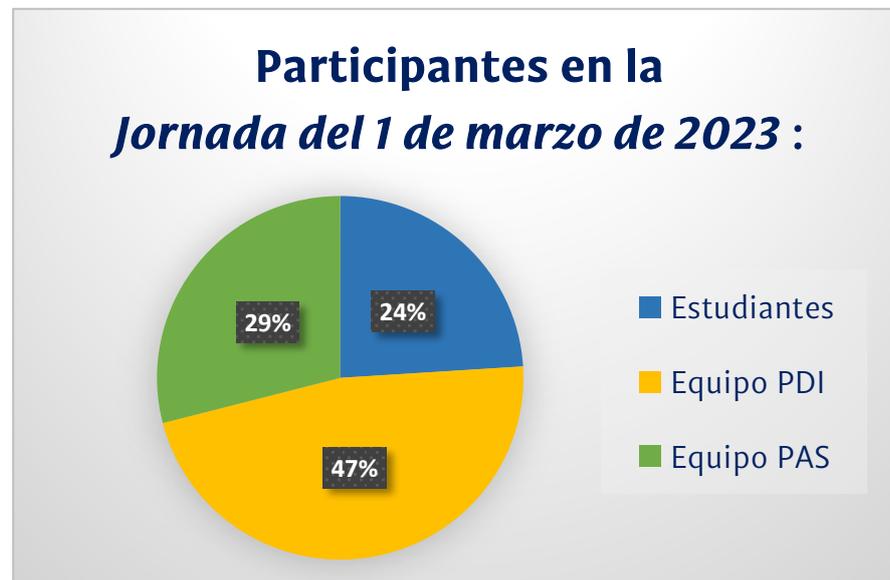
Aprovechando la *Semana Solidaria*, se dedicó la **Jornada del 1 de marzo** a un foro con la mayor representatividad de la comunidad universitaria para seguir proponiendo iniciativas entorno a los dos grandes ámbitos, pero en especial, a los tres más votados:

- *Inclusión personas en situación de vulnerabilidad,*
- *Bienestar personal / humanización de la salud*
- *Espacios verdes y saludables.*

Gracias a la participación de más de 30 personas de la comunidad universitaria, de todas las Facultades, estudiantes, PDI y PAS, se siguieron proponiendo iniciativas para concretar el *Plan de Desarrollo humano y sostenible: hacia una ecología integral* en nuestro Campus La Salle. En el apartado 5 de sintetizan según las más valoradas y viables.



#### 4. Porcentajes de participación en la *consulta online* y en la *Jornada 1 de marzo de 2023*.



## 5. Resultados más valorados y viables.

### 5.1. Tratamiento de los resultados.

A continuación se hace balance de los resultados recibidos tanto en la **consulta online**, de febrero de 2023, como en los aportados durante la **Jornada del 1 de marzo de 2023**.

A partir de la *consulta online*, se priorizaron **tres grandes temáticas**. Dentro del ámbito del *Cuidado de la Casa Común – Medioambiente*, especialmente el referido a **Espacios verdes y saludables**. Respecto al ámbito del *Cuidado de las Personas*, fueron dos: por un lado, **Bienestar personal – humanización de la salud**, por otro, **Inclusión personas en situación de vulnerabilidad**.

Durante la *Jornada del 1 de marzo de 2023*, después de una presentación general, se dividieron los participantes en tres grupos; tantos grupos como las tres grandes temáticas a profundizar. Las personas que conformaron cada grupo, pasaron por las tres temáticas; de manera que se multiplicaron las posibilidades de aportar propuestas e iniciativas por parte de todos los participantes.

En cada grupo temático había un dinamizador, miembro de la comisión permanente **campusparatodos**. Cada grupo temático recibió a los tres grupos de discusión, por tanto, durante tres veces se recogieron propuestas e iniciativas. Las aportaciones se priorizaron según fueran las más valoradas y/o se consideraran las más viables.

Paralelamente, en los tiempos sin discusión, se proporcionó espacios para recoger propuestas e iniciativas respecto a las otras temáticas no priorizadas.

A continuación se ofrecen el **resumen de estas propuestas e iniciativas**, según fueran las **más valoradas y viables**. Se han tenido en cuenta, especialmente las repeticiones o insistencias, aunque con matizaciones, concentrándolas en una sola propuesta. No se muestran en este resumen ejecutivo aquellas que ya están en marcha, o bien aquellas otras que no fueron tan valoradas. De todas maneras se proporcionará un **Anexo** con el **resultado total** de todas las aportaciones, tanto de la *consulta online*, como de la *Jornada del 1 de marzo de 2023*, de manera que se puedan consultar en su conjunto.

## 5.2. *Ámbito Cuidado de la Casa Común – Medioambiente.*

### 5.2.1. Espacios verdes y saludables.

<i>Ámbito Cuidado de la Casa Común – Medioambiente</i>	
5.2.1. Espacios verdes y saludables	
1.Cuidado y mejora de zonas verdes	<p>1.1.<b>Crear un huerto ecológico</b>, cultivado por estudiantes, PDI y PAS, para promover la conciencia medioambiental entre la comunidad universitaria.</p> <p>1.2.<b>Mejorar espacios al aire libre</b>: jardín con plantas aromáticas, plantar árboles, jardineras móviles en espacios amplios, más zonas de encuentro y de descanso (mesas, bancos y sillas), para fomentar el uso y salvaguarda del gran entorno verde que disponemos.</p> <p>1.3.<b>Rotular árboles y especies</b> que disponemos en la zona verde del Campus, para valorarlos.</p> <p>1.4. <b>Habilitar y acotar áreas de fumadores</b>, alejadas de las puertas y bien señalizadas.</p>

### 5.2.2. Otros: Economía circular, Energía, Educación ecológica y Agua.

<i>Ámbito Cuidado de la Casa Común – Medioambiente</i>	
5.2.2. Otros	
2.Economía circular, energía, educación ecológica y Agua	<p>2.1. <b>Mejorar la reducción y gestión de residuos</b>, revisar y aumentar papeleras de reciclaje tanto en el interior como en el exterior.</p> <p>2.2. <b>Promover formaciones sobre alimentación sostenible</b>, productos ecológicos y comida saludable.</p> <p>2.3. <b>Colocar temporizadores o difusores</b> en los grifos para el <b>ahorro de agua</b>, así como paneles informativos.</p>

### 5.3. *Ámbito Cuidado de las Personas.*

#### 5.3.1. Bienestar personal - Humanización de la salud.

<i>Ámbito Cuidado de las Personas</i>	
5.3.1. Bienestar personal - Humanización de la salud	
3. Espacios para el encuentro y el fomento de la salud	<p>3.1. <b>Crear o habilitar más espacios de ocio al aire libre, especialmente zonas deportivas, de encuentro y de descanso.</b></p> <p>3.2. <b>Revisar la accesibilidad</b>, en todo el Campus, para las personas con movilidad reducida.</p> <p>3.3. <b>Propiciar momentos de encuentro informales</b> para toda la comunidad universitaria.</p> <p>3.4. <b>Difundir y promocionar el Centro de Escucha</b> para estudiantes, PDI y PAS.</p> <p>3.5. <b>Proporcionar en las máquinas de vending opciones con fruta y comida saludable.</b></p>

#### 5.3.2. Inclusión personas en situación de vulnerabilidad.

<i>Ámbito Cuidado de las Personas</i>	
5.3.2. Inclusión personas en situación de vulnerabilidad	
4. Propuestas sobre inclusión	<p>4.1. <b>Potenciar la Clínica IRF solidaria</b>, teniendo en cuenta aspectos económicos, la visibilidad, el contexto de las personas beneficiarias, etc.</p> <p>4.2. <b>Promover la conciencia de que todos somos vulnerables</b> desde una perspectiva inclusiva que favorezca espacios para la reflexión y el diálogo.</p> <p>4.3. <b>Crear empleos</b> para la inclusión de personas con discapacidad y colectivos vulnerables.</p> <p>4.4. <b>Crear y/o difundir becas económicas</b> para aquellos colectivos que tienen más dificultades para el acceso a la formación universitaria.</p>

**5.3.3. Otros: Comercio justo y consumo responsable, igualdad de género, interculturalidad, derechos humanos y espiritualidad ecológica.**

<b>Ámbito <i>Cuidado de las Personas</i></b>	
<b>5.3.3. Otros</b>	
<b>5. Comercio justo y consumo responsable, igualdad de género, interculturalidad, derechos humanos y espiritualidad ecológica</b>	<p><b>5.1. Favorecer iniciativas de consumo responsable</b> (intercambio, trueque, eliminación elementos de un solo uso, etc.) y <b>comercio justo</b> (puesto permanente, formación, etc.)</p> <p><b>5.2. Mayor difusión y conocimiento del <i>Plan de Igualdad</i>.</b> <b>Formar</b> a estudiantes, PDI y PAS en <b>Igualdad y Violencia de género</b> (coloquios, debates, exposiciones, espacios de diálogo y reflexión).</p> <p><b>5.3. Seguir desarrollando iniciativas y espacios para el crecimiento espiritual</b> (espacios para el silencio, la educación de la interioridad, la meditación y la oración).</p>

## 6. Conclusiones.

Se ha constatado un interés significativo por las cuestiones que implican el desarrollo humano y sostenible, entre las personas que han participado tanto en la *consulta online* como en la *Jornada del 1 de marzo de 2023*.

Hay una mayor conciencia por la defensa de los *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Hay una especial sensibilidad entre las personas que formamos parte de la comunidad universitaria tanto por el bienestar personal como por la mejora de espacios verdes y saludables. Lo que ha traducido el papa Francisco como la necesidad de una *ecología integral* por el *Cuidado de la Casa Común* y el *Cuidado de las personas*, especialmente aquellas que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Con todo, debemos mejorar la comunicación de nuestros logros, puesto que entre las propuestas hemos descubierto algunas que ya se están realizando. Algunas ya están implantadas hace tiempo, lo cual nos indica la necesidad de sabernos explicar mejor. Muchas de ellas, a veces se quedan en el interior de los departamentos o áreas y no son del todo conocidas por el conjunto de la comunidad universitaria. Nos emplazamos a dar mayor visibilidad e intercambiar éxitos colectivos y buenas prácticas.

Con la participación activa en la recogida de información hemos confirmado que el Campus universitario está concienciado con el contenido del *Plan de desarrollo humano y sostenible: hacia una ecología integral*, lo cual va a favorecer su difusión y puesta en práctica con mayor facilidad.

Esperamos mejorar la vida del Campus, siendo coherentes con la identidad propia, poniendo siempre en el centro las personas, especialmente aquellas que se encuentran en situación de vulnerabilidad y siendo responsables con el futuro del planeta, hacia una ecología integral.

**Comisión permanente**  
**campusparatodos**

