

**DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS EXTERNAS  
GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL**

Curso: 2022-2023

Coordinación: Nuria Rebaldería Rodríguez / César Cuesta García

Gestión: Teresa Mínguez Vaquerizo

Julio 2023

- A. ESTRUCTURA DEL PRACTICAS CLINICAS I, II, III Y IV DE TERAPIA OCUPACIONAL
- B. ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS PRÁCTICAS
- C. Cursos: 2022-23
  - 1. ENTIDADES COLABORADORAS
  - 2. PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS
- D. PROPUESTAS DE MEJORA
- E. ANEXO

**A. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS**

Las prácticas dentro de un programa formativo están estructuradas dentro de un proceso de aprendizaje basado en el trabajo, que implica una alianza entre el tutor del centro y el estudiante en los centros de prácticas.

Durante el programa, los estudiantes adquieren unas 1200 horas de formación práctica (es decir, la práctica clínica bajo la supervisión de un terapeuta ocupacional con experiencia tanto presencialmente como en forma de trabajo autónomo).

Las prácticas externas se dividen en dos bloques: Prácticas externas I y Prácticas externas II, que se dividen a su vez cada una de ellas en dos asignaturas, y se distribuyen en los dos últimos años de Grado de la siguiente forma:

- **Tercer año - Prácticas externas I:**
  - Primer semestre – Prácticas Clínicas I (6 créditos)
  - Segundo semestre – Prácticas Clínicas II (9 créditos)
  
- **Cuarto año - Prácticas externas II:**
  - Primer semestre – Prácticas Clínicas III (15 créditos)
  - Segundo semestre – Prácticas Clínicas IV (21 créditos)

## **B. ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS PRÁCTICAS**

La coordinación de las prácticas externas recae sobre las siguientes figuras:

- Responsable de las asignaturas de las prácticas: Vicedecano de Terapia ocupacional.
- Responsable del desarrollo de las prácticas: Coordinadora de prácticas de Terapia Ocupacional
- Responsable de la organización de las prácticas: Equipo de prácticas (Coordinadora de prácticas más un Administrativo de apoyo a la gestión de las prácticas).
- Responsables de la tutorización de los estudiantes de prácticas: Tutores académicos (profesores terapeutas ocupacionales que imparten asignaturas en el Grado) por parte del CSEU La Salle y profesionales-supervisores de los centros de prácticas.

La coordinación de las prácticas se lleva a cabo mediante diversas reuniones y acciones:

- Reuniones periódicas del Equipo de Prácticas.
- Reuniones periódicas de la coordinadora de prácticas con el Vicedecano.
- Reuniones del Profesorado de la titulación (departamento) dedicadas a prácticas, dirigidas por la Coordinadora de prácticas
- Reuniones periódicas entre la Coordinadora de prácticas y los Tutores académicos.
- Comunicación permanente del Equipo de prácticas con los Centros de prácticas, vía electrónica, vía telefónica, vía postal y mediante visitas recíprocas del coordinador y Profesores Tutores a los centros y de los Responsables de los centros al CSEU La Salle.
- Celebración de Jornadas-encuentro de Tutores de los centros (supervisores de prácticas) y coordinación de prácticas en septiembre de cada curso académico, antes del comienzo de las primera rotación de prácticas.
- Sesiones previas a la matriculación llevada a cabo por los tutores del segundo curso (mañana y tarde).
- Sesiones informativas de organización sobre prácticas dirigidas a los estudiantes de 3º en el primer semestre (PI) y segundo (PII), así como a los alumnos de 4º curso en el primer semestre (PIII) y segundo (PIV). En dichas sesiones se ofrece al alumnado información sobre la distribución de las prácticas, información general sobre los centros, tipología, plazas, competencias a cumplir, organización tutoría, sistema de evaluación, etc.
- Sesiones preparatorias y tutorías de los estudiantes con los Tutores académicos, previas a la incorporación a los centros
- Tutorías cada dos semanas con los tutores asignados durante el periodo de realización de las prácticas

### C. Curso 2022-2023

Durante el curso 2022-23 se han desarrollado las cuatro asignaturas de prácticas previstas en la titulación. Durante este curso se han gestionado un total de 130 plazas. 33 plazas para los correspondientes alumnos en las Prácticas Clínicas P-I y 39 para las Prácticas Clínicas P-II, pertenecientes ambas al tercer curso. Así mismo, se han gestionado 34 plazas en las Prácticas Clínicas P-III y 24 en las Prácticas Clínicas P-IV, pertenecientes al curso de cuarto.

	<b>PRACTICUM I</b>	<b>PRACTICUM II</b>	<b>PRACTICUM III</b>	<b>PRACTICUM IV</b>
<b>Nº ALUMNOS</b>	33	39	34	24
<b>Nº PLAZAS OFERTADAS</b>	64	63	76	68

Durante este curso se ha normalizado completamente la oferta de plazas disponibles para nuestros alumnos tras los pasados años de pandemia. Ningún centro nos ha indicado limitaciones de aforo o cambios en la asistencia de los estudiantes relacionados con los protocolos sanitarios por la SARS-CoV-2. Sí se han mantenido por parte de las entidades colaboradoras los protocolos de seguridad relativos a higiene, uso de mascarillas en centros sanitarios, vacunación, etc.

Se ha cumplido adecuadamente con los requisitos establecidos que se atribuyen y se incluyen en nuestro sistema de prácticas externas desde su comienzo y descrito en las guías de la asignatura/plan de prácticas (trabajo de memoria escrita).

Se han firmado para el presente curso un total de seis nuevos convenios de prácticas, destacando un aumento de la oferta de plazas en Cuidados Paliativos, Salud Mental y Pediatría.

## Entidades Colaboradoras

Listado de entidades y centros con los que se tiene establecido convenio de colaboración para la realización de prácticas de Terapia Ocupacional:

<b>CENTROS COLABORADORES CURSO 2022-2023</b>
AFA PARLA (ahora AENMA)
AFAL GETAFE
AFANÍAS-ESPACIO ABIERTO
AMAFE
AMDEM
APAM
ASEPEYO
ATENPACE
C.D ARAVACA
C.D JOSÉ VILLARREAL
C.D MENSALUD
CASER ARTURO SORIA
CASER LA MORALEJA
CASER SANTA HORTENSIA
CEADAC
CENTRO ADA
CENTRO GERIÁTRICO HORTALEZA
CENTRO HUMANIZACIÓN LOS CAMILOS
CREARE
CRL/CRPS VILLA VALLECAS RRHH
EDIA CENTRO ATENCIÓN TEMPRANA
FREMAP
FUNDACIÓN A LA PAR
FUNDACIÓN ASTIER
FUNDACIÓN BUEN SAMARITANO
FUNDACIÓN CARLOS MARTÍN
FUNDACIÓN GOTZE
FUNDACIÓN MANANTIAL
FUNDACIÓN RAIS
FUNDACIÓN RAIS-HOGAR SÍ
FUNDACIÓN SANTISMA VIRGEN Y SAN CELEDONIO
FUNDACIÓN VIANORTE-LA LAGUNA
GATEA
GRUPO AMAS
HOSPITAL BEATA MARÍA ANA

<b>HOSPITAL INFANTA SOFÍA</b>
<b>HOSPITAL LA PAZ</b>
<b>HOSPITAL NIÑO JESÚS</b>
<b>HOSPITAL SANTA CRISTINA</b>
<b>INTEGRASENS</b>
<b>IRF</b>
<b>LESCER TO</b>
<b>LOGROS</b>
<b>MENTALIA GUADARRAMA</b>
<b>MENTALIA MONTREAL</b>
<b>MINI RESIDENCIA ARAVACA</b>
<b>MITAI</b>
<b>NEURON</b>
<b>NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ</b>
<b>ORPEA MIRASIERRA</b>
<b>POLIBEA SUR TO</b>
<b>PROYECTO HOMBRE</b>
<b>RESIDENCIA DOMUSVI ALCALÁ</b>
<b>RESIDENCIA HESTIA ESQUERDO</b>
<b>RESIDENCIA LOS LLANOS</b>
<b>RESIDENCIA PARQUE COIMBRA</b>
<b>RESIDENCIA PINAR DE ARAVACA</b>
<b>RESIDENCIA SAN FRANCISCO DE ASÍS</b>
<b>RESIDENCIA SOL SALUD</b>
<b>RESIDENCIA TETUÁN</b>
<b>RESIDENCIA VALDELUZ ARROYOMOLINOS</b>
<b>RESIDENCIA VALDELUZ LEGANÉS</b>
<b>SAMAY</b>
<b>SAN JUAN DE DIOS CIEMPOZUELOS</b>
<b>SERVICIO COMUNITARIO TO. AYTO MADRID</b>
<b>SIASS-URF</b>
<b>TERAPIA ANIMAL</b>
<b>TERAPYTEC</b>
<b>TOCASIOPEA</b>

La naturaleza de estos centros cubre diferentes recursos asistenciales sanitarios, socios sanitarios y sociales, dentro de cada población y propios de la misma como pueden ser entre otros:

- **Hospitales generales**
- **Hospitales de especialidades,**
- **Centros de rehabilitación**

- Clínicas privadas
- Hospitales de día
- Centros de día
- Centros de mayores
- Centros residenciales
- Asistencia a domicilio
- Asociaciones de familiares y personas con discapacidad
- Colegios de educación especial
- Centros de cuidados paliativos.

## PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DEL ALUMNADO

En general, el alumnado de Terapia Ocupacional que han realizado durante el curso 2022-2023 sus prácticas profesionales y han respondido a la *Encuesta de Satisfacción de sus Prácticas Externas* valora su experiencia profesional con un grado de satisfacción alto (3,60/4). Además, la puntuación que otorgan a los centros asignados es de 8,75/10, lo que supone una muy alta tasa de recomendación.

Resumen de los resultados obtenidos en las encuestas cumplimentadas por el alumnado: (ver documento con resultados completos en el ANEXO 1):

- Datos de los participantes

PARTICIPANTES	ENCUESTADOS	ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN
128	109	85,16%

- Satisfacción general con las prácticas y nivel de recomendación para a otros alumnos:

<b>SATISFACCIÓN GLOBAL CON LAS PRACTICAS</b>	<b>Recomendación del Centro de Prácticas</b>
<b>3,60/4</b>	<b>8,75/10</b>

- Los ítems mejor y peor valorados de la encuesta, pero en ambos casos por encima de la media, son los siguientes.

He desarrollado mi capacidad de reflexión personal y profesional y he tenido posibilidad de proponer inquietudes.	3,73/4	Ítem mejor valorado
Proceso de elección y asignación del centro de prácticas	3,28/4	Ítem peor valorado

## PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DEL TUTOR DEL CENTRO EXTERNO

En general, los tutores que colaboran en los centros externos de Terapia Ocupacional que han acogido alumnos durante el curso 2022-2023 y han respondido a la *Encuesta de Satisfacción de sus Prácticas Externas*, valoran su experiencia como tutor externo con un grado de satisfacción alto (3,66 sobre 4).

- Datos de los participantes

PARTICIPANTES	ENCUESTADOS	ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN
128	61	47,66%

- Satisfacción general con las prácticas

Valoración global
3,73/4

- Los ítems mejor y peor valorados de la encuesta, pero en ambos casos por encima de la media, son los siguientes.

Adecuación de la jornada informativa-formativa realizada por la coordinación de prácticas	3,92/4	Item mejor valorado
Apoyo del tutor académico durante la realización de las prácticas	3,55/4	Item peor valorado

#### D. PROPUESTAS DE MEJORA

En azul se proponen las mejoras realizadas y en rojo las propuestas en proceso/futuras.

- Actualización de los convenios de prácticas con cláusulas de protección de datos y eliminar el consentimiento escrito por parte de nuestro centro (CONTINUO).
- Revisar centros colaboradores y establecer nuevas fórmulas de colaboración (CONTINUO).
- Aplicar sistema anti plagio en los trabajos de las memorias, verificando a través de Moodle el nivel de plagio y revisando el origen y naturaleza del mismo.
- Seguir potenciando el apoyo de los tutores académicos a los tutores externos. (CONTINUO)
- Realizar un plan de prácticas de Terapia Ocupacional y aprobarlo a través de Junta de Gobierno.
- Retomaremos las sesiones de formación de los tutores externos y ampliaremos la oferta a curso concretos de temáticas identificadas que pueden poner en valor la coordinación entre centros y programa académico de La Salle y crear puentes en el avance común en materia de conocimientos e investigación (modelos/marcos, herramientas de evaluación, objetivos terapéuticos, etc.)
- Se ha propuesto realizar sesiones de trabajo con los tutores académicos, a lo largo del curso académico 2023-2024, para realizar modificaciones necesarias en las memorias de prácticas:
  - En aquellos casos donde el alumno no puede realizar una valoración según lo indicado en la memoria por falta de medios/material/intervenciones concretas en los centros, que puedan reflexionar de forma crítica sobre como lo resolvería, elaboraría, desempeñaría si fueran otras las condiciones (reflexión crítica) para poderle evaluar de forma equilibrada con respecto al resto de alumnos.
  - Hacer una acomodación en la guía para ajustar a condiciones de población en salud mental algunos de los elementos/terminología que se describen que pueden no ajustarse a este campo de intervención.
  - Elaborar de forma conjunta entre la Coordinadora de práctica y los tutores académicos una guía de memoria adaptada a estudiantes que presentan necesidades de atención educativa, según las recomendaciones aportadas por el Departamento de Orientación y Tutoría.

ANEXO 1.

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN PRACTICUM TERAPIA OCUPACIONAL 2022-2023 (Alumnos)

	1. Sesiones Informativas y la documentación aportada sobre el Practicum	2. Proceso de elección y asignación del centro de prácticas	3. Atención recibida por el coordinador / servicio de prácticas	1. Sesiones preparatorias con el tutor académico del CSEU La Salle	2. Número de tutorías según lo establecido en el programa formativo	3. El/la tutor/a me ha ofrecido una supervisión acorde con mi nivel de aprendizaje	4. El/la tutor/a explica los contenidos con claridad y me ayuda a relacionarlos con la práctica	1. La acogida y orientación proporcionadas en el Centro (sobre personal, recursos...)	2. Las tareas realizadas han sido acordes a mi nivel de conocimiento	3. He tenido oportunidad de conocer a otros profesionales y sus roles. Si no existiera este tipo multidisciplinar marcar con un NA.	4. El/la tutor/a del centro ha mostrado cercanía, acompañándome, motivándome y ofreciéndome feedback de mis intervenciones	5. He desarrollado mi capacidad de reflexión personal y profesional y he tenido posibilidad de proponer inquietudes.	6. He logrado el nivel de desarrollo competencial y las expectativas del futuro desarrollo profesional	1. En general, mi satisfacción global sobre las prácticas	Señala tu recomendación al Centro de Prácticas: (1) menor valor - (10) mayor valor
	2	1	1	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	10
	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	9
	3	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	10
	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	10
	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	9
	↑ 3,32	↑ 3,28	↑ 3,56	↑ 3,40	↑ 3,41	↑ 3,44	↑ 3,41	↑ 3,65	↑ 3,57	↑ 3,52	↑ 3,67	↑ 3,73	↑ 3,61	↑ 3,60	8,75
<b>Tasa participación</b>															<b>Valoración global</b>
85,16%															3,60
	<b>He desarrollado mi capacidad de reflexión personal y profesional y he tenido posibilidad de proponer inquietudes.</b>							3,73	<b>Item mejor valorado</b>						
	<b>Proceso de elección y asignación del centro de prácticas</b>							3,28	<b>Item peor valorado</b>		<b>Recomendación del Centro de Prácticas</b>				
															8,75

ANEXO 2.

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN PRACTICUM TERAPIA OCUPACIONAL 2022-2023 (Tutores)

Titulación	Participantes	Respuestas	Cobertura de encuestados	Adecuación de la jornada informativa-formativa realizada por la coordinación de prácticas si se ha asistido (si no se ha asistido señalar NA)	Eficacia de la documentación ofrecida para el seguimiento y la evaluación del alumnado	Apoyo de los tutores académicos durante la labor que ha desempeñado	¿Considera necesaria y útil la visita del tutor del CSEU La Salle al alumno durante sus prácticas?		Satisfacción con la experiencia de tener alumnos de prácticas en su centro	En general mi satisfacción global sobre el alumnado de prácticas
Terapia Ocupacional	128	61	47,66%	<b>3,92</b>	3,63	<b>3,55</b>	SI-17/61	27,90%	3,73	<b>3,66</b>
TODAS	886	238	26,86%	3,78	3,44	3,36	SI-102/238	42,90%	3,82	<b>3,77</b>

VALORACIÓN SOBRE 4

