

## SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE ED. INFANTIL CURSO 2022 - 2023

### Acta reunión Comisión de Seguimiento

Fecha	19/6/23	Lugar	Sala de reuniones A
<b>Convocados*</b> (marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido)	<b>Vicepresidente Ordenación Académica</b>		<b>Alfonso Gil Martínez</b>
	<b>SGIC</b>		<b>Sara M. de Antonio García</b>
	<b>Decano</b>		<b>José M. Galindo Pérez</b>
	<b>Vicedecano</b>		<b>Javier Herrero Martín</b>
	<b>Representante Profesorado</b>		<b>Isabel Agraz Fernández</b>
	<b>Representante alumnado</b>		<b>Yanelsy Mariel Feliz Brioso*</b>
	<b>Representante Practicum / Movilidad</b>		<b>Carmen Arechavaleta Pintó M<sup>a</sup> José Quintana García</b>
<b>Acta redactada por el secretario de la Facultad</b>			<b>José M. Paradinas</b>

#### Orden del día

1. Aprobación del acta anterior
2. Análisis de los datos de seguimiento
3. Recomendaciones y Propuestas de mejora

#### Puntos Clave del Análisis de los datos e indicadores

1.  
Se aprueba el acta de la comisión anterior
2.  
  - La responsable del SGIC presenta los datos de las distintas acciones de seguimiento. Se comentan los datos obtenidos y se destaca la baja participación en las encuestas.
  - La representante de prácticas expone el informe sobre el curso 22-23.
  - La representante de los programas de movilidad comenta el desarrollo del curso 22-23.
  - El vicedecano, en sustitución de la representante del alumnado de la titulación, expone los puntos destacados del DAFO en la Jornada de seguimiento.
  - La representante del profesorado de la titulación expone las fortalezas y debilidades reflejadas por el profesorado en la Jornada de seguimiento.
3.  
Se comentan las propuestas de mejora que son competencia de la comisión y que se valorarán para su presentación en la Junta de Facultad

### Recomendaciones y Propuestas de mejora

Impulsar el proceso de participación en la realización de encuestas de seguimiento a través de la acción tutorial.

Evolucionar el desarrollo metodológico de la titulación. Integración del NCA como proyecto distrital. Creación y consolidación del equipo NCA Campus de Magisterio

Analizar las posibilidades de ajuste de la diversidad de perfiles de entrada al ABPI. Protocolos de participación y regulación normativa básica.

Optimizar la gestión del espacio con relación a los usos funcionales derivados del Plan actual de formación. Incorporación de tiempos para el desarrollo de actividades del campus y trabajo autónomo/grupal de los estudiantes

### Observaciones