

SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE TRABAJO SOCIAL CURSO 2022-23 (anual) Plan de mejora

Junta de Facultad de

EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

Fecha de aprobación

24/07/2023

Recomendaciones/ propuestas de la Comisión	Acción de mejora de la Junta de Facultad	Responsable de ejecución	Periodo de ejecución	Indicador de consecución	Observaciones
PM1. Reforzar la presencia de experiencias prácticas que posibiliten conectar la formación teórica con la práctica profesional, incluso en el campo de otras titulaciones próximas.	<p>Seguir organizando visitas a diferentes entidades e invitaciones a profesionales para que presenten sus experiencias.</p> <p>Seguir organizando actividades/jornadas de este tipo en coordinación entre asignaturas y en colaboración con otras titulaciones para conocer las diferentes realidades profesionales.</p> <p>Dar mayor visibilidad y mejorar la promoción de la oferta de la formación integral y complementaria (curso de experto, seminarios, comisiones de trabajo, programas, etc.)</p>	Vicedecana y equipo docente	Curso 23-24	Actividades recogidas en la memoria anual del curso.	

<p>PM2. Incorporar de modo más frecuente y habitual la realización de controles antiplagio para aprender a gestionar mejor las fuentes de información y detectar el uso inadecuado de la IA.</p>	<p>Plantear en el claustro la realización de controles antiplagio en las asignaturas como forma de ayudar a que aprendan a evitar la copia literal de las fuentes y a elaborar más el contenido de referencia.</p> <p>Sacar mayor rendimiento a Moodle, plataformas antiplagio y otros.</p> <p>Repensar la evaluación docente y metodológica considerando la aparición y uso de la IA.</p>	<p>Vicedecana y equipo docente</p>	<p>Curso 23-24</p>	<p>Realización de controles antiplagio en diferentes asignaturas, al menos una en cada curso y semestre.</p>	<p>Ya se ha iniciado durante el curso 21-22.</p>
<p>PM3. Reforzar el modelo de prácticas y el desarrollo de las mismas.</p>	<p>Consolidar y ampliar la red de centros colaboradores de prácticas.</p> <p>Sistematizar y hacer más transparente el proceso de elección y asignación de los centros y plazas de prácticas.</p> <p>Intensificar la coordinación y comunicación con los tutores profesionales o supervisores de prácticas de los centros colaboradores.</p> <p>Replantear los trabajos de prácticas que se piden al alumnado e impulsar la metodología y contenido de los seminarios para incrementar su utilidad como recurso formativo.</p> <p>Reforzar el equipo de prácticas.</p>	<p>Coordinador de prácticas y de tutores y tutoras académicos</p>	<p>Curso 23-24</p>	<p>Base de datos de centros colaboradores.</p> <p>Nuevas guías y documentos de prácticas.</p> <p>Plan de prácticas presentado y aprobado por la Junta de Facultad.</p>	

<p>PM4. Enriquecer y reforzar la metodología didáctica y el enfoque formativo con elementos de valor.</p>	<p>Analizar y reflexionar sobre las características de nuestra docencia y repensar criterios de organización didáctica y evaluativa acordes con el tamaño de los grupos y el perfil del alumnado.</p> <p>Evaluar la experiencia acumulada y replantear la forma de desarrollar el Programa Integrado, propiciando una mayor conexión con y desde las asignaturas de los cursos en que se lleva a cabo y enriqueciéndolo con el enfoque y principios del modelo NCA de La Salle.</p> <p>Conectar el Programa Integrado con el modelo NCA de La Salle.</p>	<p>Vicedecana, coordinador del PI y equipo docente</p>	<p>Curso 23-24</p>	<p>Aplicación de estos criterios en la revisión de las guías académicas.</p> <p>Puesta en práctica del Programa Integrado.</p> <p>Plan de implantación del modelo NCA en la titulación.</p>	<p>Se trata de una acción de mejora permanente, que coincide con un interés institucional en promover un modelo propio de enseñanza y aprendizaje.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------