

1 Descripción del Título

1.1 Datos Básicos

Nivel:

Grado

Denominación corta:

Terapia Ocupacional

Denominación específica:

Graduado o Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad Autónoma de Madrid

Menciones:
Título conjunto:

No

Rama:

Ciencias de la Salud

ISCED 1:

Terapia y rehabilitación

ISCED 2:
Habilitada para la profesión regulada:

Sí

Profesión regulada:

Terapeuta Ocupacional

Resolución:

Resolución de 5 de febrero de 2009, BOE de 17 de febrero de 2009

Norma:

Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo, BOE de 26 marzo de 2009

Universidades:

Código	Universidad
023	Universidad Autónoma de Madrid

Universidad solicitante:

Universidad Autónoma de Madrid (023)

Agencia evaluadora:

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)

1.2 Distribución de Créditos en el Título

Número de créditos de formación básica	60
Número de créditos en Prácticas Externas	51
Número de créditos en optativos	6
Número de créditos en obligatorios	114
Número de créditos Trabajo Fin de Grado	9
Créditos totales:	240

Menciones:

--

1.3 Información vinculada a los Centros en los que se imparte

1.3.1 Universidad Autónoma de Madrid (Solicitante)

1.3.1.1 Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle (28027199) - Universidad Autónoma de Madrid

Tipos de Enseñanza que se imparten en el Centro:

Presencial	Semipresencial	A distancia
Sí	No	No

Plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas:

	Número de plazas
Primer año de implantación	80
Segundo año de implantación	80
Tercer año de implantación	80
Cuarto año de implantación	80

Créditos por curso:

	Tiempo Completo		Tiempo Parcial	
	ECTS Matrícula mínima	ECTS Matrícula máxima	ECTS Matrícula mínima	ECTS Matrícula máxima
Primer curso	36.0	75.0	24.0	60.0
Resto de cursos	36.0	75.0	24.0	60.0

Normas:

[http://
 universidadlasallesg.cseu.lasalle/
 estudios/Paginas/
 Normativa_permanencia.aspx](http://universidadlasallesg.cseu.lasalle/estudios/Paginas/Normativa_permanencia.aspx)

Lenguas en las que se imparte:

- castellano

2 Justificación

2.1 Justificación, adecuación de la propuesta y procedimientos

 A continuación se incluye el archivo PDF correspondiente.

2. JUSTIFICACIÓN

2.1. Justificación del título propuesto argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo

INTERÉS ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y PROFESIONAL DE TERAPIA OCUPACIONAL

A. Filosofía de la profesión

La filosofía que respalda la profesión de terapia ocupacional se centra en tres áreas:

Creencias sobre:

La persona

La salud y el bienestar

La actividad

Las creencias sobre la **persona** se centran en el derecho del ser humano a tener una vida con significado y a ser capaz de escoger cómo desarrollar su potencial. La vida es un proceso de cambio continuo y los seres humanos se enfrentan constantemente a desafíos para adaptarse a este cambio, para poder sobrevivir; la vida humana es un proceso de adaptación. Aunque los seres humanos viven en el contexto de una sociedad, cada uno tiene su propia cultura, creencias y valores que afectan a su estilo de vida. Los terapeutas ocupacionales creen que cada individuo es único y que tienen la capacidad de ser motivado para responsabilizarse de sí mismo.

Las creencias sobre la **salud** se basan en el concepto de **bienestar**. La salud se ve como la posibilidad de desempeñarse de forma adecuada en una variedad equilibrada de roles ocupacionales, y de lograr sentido de satisfacción e identidad de ellos. En caso de disfunción y de que el ser humano no pueda continuar en su entorno, se cree que la persona tiene potencial de motivarse para mejorar su salud. Se reconoce que el cliente es un participante activo en el proceso de cambio.

Las creencias sobre **actividad** se centran en la necesidad inherente del individuo de estar involucrado en actividades o interacciones (ocupaciones) significativas. La actividad es un fenómeno individual que va más allá del tratamiento de síntomas. Las actividades elegidas facilitan y motivan a los individuos, a trabajar por la mejora de su calidad de vida a pesar de la disfunción

B. Principales áreas de trabajo del TERAPIA OCUPACIONAL

Las principales áreas del terapeuta ocupacional comprenden:

- **Promoción** de la salud,
- **Prevención** de limitaciones funcionales,
- **Recuperación** de las capacidades o destrezas limitadas,
- **Habilitación** cuando no se poseen las destrezas necesarias para la edad correspondiente o no aprendidas,

- **Mantenimiento** del potencial existente funcional para retrasar el deterioro,
- **Compensación** de la limitación causada supliéndola con la función residual o por último,
- **Adaptación** de las destrezas, no recuperadas, mediante uso de ayudas técnicas, ayudas ortoprotésicas, o modificación del entorno.

DATOS Y ESTUDIOS ACERCA DE LA DEMANDA POTENCIAL Y SU INTERÉS EN LA SOCIEDAD

Según datos del INE sobre la demandas de los estudios de Terapia Ocupacional para los dos últimos años, los datos reflejan una oferta menor que la demanda de alumnos que eligen estos estudios, siendo la demanda hasta un 51% mayor que la oferta.

Además, en los últimos años, se han desarrollado nuevos sistemas asistenciales que se apoyan en los profesionales de la Terapia Ocupacional y que hacen que aumente el grado de **empleabilidad** de estos profesionales. Estos sistemas son la nueva **Ley de Dependencia** y **Ley de igualdad de Oportunidades y Accesibilidad Universal**.

Ley de Dependencia

Hay más de 1.125.000 personas en situación de dependencia en España, aunque esta población, según las previsiones, aumentará en los próximos años. La atención a estas personas se realiza sobre todo en el ámbito familiar y recae especialmente en las mujeres (representan el 83 por 100 de los cuidadores familiares) que, en la mayoría de los casos, se ven imposibilitadas de llevar a cabo actividad laboral alguna.

Las personas en situación de dependencia (personas mayores y personas con discapacidad grave que no se pueden valer por sí mismas) son aquellas que necesitan ayuda para realizar las actividades básicas de la vida diaria: levantarse de la cama asearse, comer, etc.

Las Administraciones Sanitarias y de Servicios Sociales, organizaciones sociales y el sector empresarial, tanto del Estado como de las Comunidades Autónomas, están demandando la contratación de personas que sean capaces de asumir e intervenir en el cuidado y la atención de personas dependientes entre ellos un número importante de **Terapeutas Ocupacionales** para la valoración de los dependientes y diseño de paquetes de apoyo necesarios para mejorar el grado de dependencia.

Ley de igualdad de Oportunidades y Accesibilidad Universal

La aprobación en el Congreso de los Diputados de la Ley 51/2003 de 2 de diciembre sobre "Igualdad de Oportunidades, no Discriminación y Accesibilidad Universal de las Personas con Discapacidad" (LIONDAU), ha venido a determinar un cambio cualitativo en la consideración de la Accesibilidad, no ya como contenido adscrito al ámbito de los Servicios Sociales en el marco

general del Estado de Bienestar, sino como derecho fundamental de las personas en cuanto a su condición de ciudadanos.

De la aplicación de esta nueva óptica se ha derivado, de manera inmediata, el hecho del tratamiento de la accesibilidad, en un sentido amplio, como aspecto integrador y facilitador de la calidad de vida de la sociedad en su conjunto, no como concepto, cuyos efectos transformadores, se dirigen a un sector concreto de población.

La “Accesibilidad Universal” y el “Diseño para Todos”, definidos en el Capítulo I, Artículo 2. de la LIONDAU, ocupan el espacio que, anteriores concepciones, venían estableciendo de forma restrictiva. La “transversalidad” derivada de los mismos, exige un esfuerzo de coordinación y de acción combinada de todos los agentes responsables de garantizar y concretar, en la práctica, los derechos de los ciudadanos.

El ámbito académico, como instrumento fundamental de cambio, en cuanto a su responsabilidad en la adecuación de los contenidos formativos conforme a las demandas y exigencias de las sociedades democráticas, ha de situarse, en este contexto, a la cabeza de las iniciativas favorecedoras de la igualdad y la no discriminación. Así, la oferta de programas de enseñanza, que permitan capacitar a un amplio espectro de estudiantes y profesionales para el desempeño de tareas relacionadas con la transformación de entornos, productos, bienes y servicios, bajo los principios de la “Accesibilidad Universal” y “El Diseño para Todos”, ha de ser considerada fundamental si se pretende la implantación progresiva de la “cultura de la diversidad”, la aceptación de la diferencia y la no exclusión como elementos críticos de avance en la consecución de la justicia social.

La formación del terapeuta ocupacional concuerda, conceptualmente y en su diseño, con los principios y acciones estratégicas establecidas en el Plan Nacional de Accesibilidad 2004-2012 del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, aprobado en Consejo de Ministros de julio de 2003, en concreto, específicamente, con lo estipulado en las actuaciones: 0201: “Formación a Diseñadores y Técnicos en Diseño para Todos”, 0301: “Estrategia de Inserción del Diseño para Todos en los Estudios Universitarios y 0204: “Creación de la figura del Consultor de Accesibilidad”

RELACIÓN DE LA PROPUESTA EN TÉRMINOS SOCIOECONÓMICOS

En 1998, la Organización Mundial de la Salud dirigió la clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud (ICID-2 ó CIF) que propone una mejor definición de la necesidad de la asistencia médica y los servicios relacionados, para ofrecer un lenguaje común de funcionalidad y discapacidad. También propone un cambio en los paradigmas del modelo (médico) de enfermedad hacia la persona como ser humano, realizando tareas diarias, desempeñando una variedad de roles como miembro de la sociedad.

La tendencia de los cuidados a personas con alguna disfunción, como ya recoge la ley de dependencia, es pasar de ser cuidados institucionalizados a

centrados en la comunidad. Esto supone un enfoque en el mantenimiento de la persona en su contexto y en su vivienda el mayor tiempo posible potenciando/mejorando o manteniendo sus capacidades residuales: un modelo más social que sin duda reduciría el impacto económico en el actual sistema asistencial que supone un pronunciamiento en la creación de “independencia y calidad de vida” del ser humano.

Este cambio en la conceptualización de la Salud reconoce no sólo la necesidad de intervenciones médicas, rehabilitadoras, sino también educativas, y preventivas. Además se destacan **las acciones para mejorar las limitaciones que afectan a la participación en actividades** y se pone énfasis en la educación pública, la reforma social y la legislación, las iniciativas de diseños arquitectónicos y la igualdad de oportunidades.

Los **terapeutas ocupacionales** se encuentran en una buena posición dentro de la práctica de asistencia médica y social para apoyar esta nueva conceptualización, ya que el objetivo principal de la terapia ocupacional es **promover el bienestar y la calidad de vida**. La terapia ocupacional se ocupa de la facilitación del individuo en la ocupación, o participación en la ocupación, en un sentido amplio, incluyendo tareas y actividades con propósito.

La situación de los profesionales de la terapia ocupacional se enfrenta a similares retos en el contexto de las políticas de cuidados a las personas. Los profesionales de este campo están experimentando los efectos de los cambios estructurales y económicos que están teniendo lugar nacional e internacionalmente en los sistemas sociales y sanitarios: un modelo hacia cuidados comunitarios, el desarrollo demográfico hacia una población más envejecida, un aumento del tiempo dedicado a la vida laboral, el incremento de las enfermedades crónicas, del número de inmigrantes, etc.; son todas nuevas demandas de la sociedad y además sugieren que la promoción de la salud y prevención primaria tendrán cada vez más relevancia, también para los terapeutas ocupacionales.

Cuando pretendemos determinar el interés de la profesión debemos mirar hacia el mercado laboral en busca de información valiosa, con el propósito de obtener predictores. Los aspectos principales a considerar entonces serían la *oferta*, relativa al número de profesionales disponible para desempeñar esa profesión, y la *demand*a en los servicios que requieran de esa profesión. Aún sabiendo que tanto la oferta como la demanda son normalmente afectadas de manera significativa por muchas características sociales, es importante considerar, de entre éstas, las más relevantes para determinar el potencial futuro de nuestra profesión.

Una de estas características sociales es el **envejecimiento de la población**, ya mencionado, y que afectaría tanto a la oferta como a la demanda.

Dentro de las posibles consecuencias previsibles de este hecho está una fuerte demanda de servicios dirigidos a los mayores pero también la pérdida por jubilación de trabajadores experimentados con gran experiencia, que unido

a una aparición de las subsecuentes generaciones en el campo laboral (originadas de una baja natalidad), podría dar lugar a una disminución de trabajadores para reemplazar a los que se jubilan. En España este último hecho no sería notable debido a la gran cantidad de egresados del gran número de escuelas de Terapia Ocupacional, superior al número de egresados de las primeras generaciones.

Por tanto podríamos decir que existe una buena perspectiva para aquellos que se dedican a profesiones relacionadas con el campo de la salud especialmente para aquellos dedicados a los servicios a mayores, como es el caso de la terapia ocupacional.

El actual **perfil demográfico de la profesión** es otro factor que influiría en la demanda de la profesión. Una vez más, debido a la aparición de gran cantidad de escuelas en muy poco tiempo (en los últimos 10 años) existiría un grupo más numeroso de profesionales de la terapia ocupacional con edades que rondarían la media de los 35 años. Esto sugiere que el campo de la terapia ocupacional contaría con una población joven de trabajadores comparado con otras profesiones. También explicaría que, en el futuro laboral, el índice de jubilación para esta profesión será la mitad de lo establecido para la media el resto de las profesiones.

El tercer predictor profesional que más influye en la demanda de esta profesión es la **economía**. Mientras que es posible que las economías más desventajadas sean capaces de generar trabajo, una economía fuerte es el mejor indicador para un incremento de fondos conformados en planes, programas y leyes en los cuidados sanitarios y sociales, que potencian a su vez la creación de puestos de terapia ocupacional.

La visión mostrada hasta este punto sobre el interés de la profesión se basa en conceptos que afectan a la demanda y oferta pero también se debe tener en cuenta cuál será la **orientación laboral** en general y si existirían cambios significativos en el campo laboral.

Desde La Salle se viene realizando desde el año 2003 informes de seguimiento laboral de los diplomados en Terapia Ocupacional. Los resultados de dicho estudio de empleabilidad de nuestros alumnos se cuantifican en función del total de respuestas recibidas (un 30%).

Dichos datos reflejan un alto grado de empleabilidad del 94% de nuestros alumnos han encontrado trabajo como terapeutas ocupacionales o desempeñan actividades dentro de su competencia: 56% en el ámbito sanitario, 37% en el ámbito social, 1% en el educativo y 6% en el socio-sanitario.

2.2. Referentes externos a la universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas.

Programa AUDIT (Valoración positiva condicionada).

2.2.1. Libros blancos del Programa de Convergencia europea de la ANECA

- *Libro blanco de terapia ocupacional: Título de grado de terapia ocupacional Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. 2005*
www.aneca.es/activin/docs/libroblanco_terapiaocupacional_def.pdf
- *Libro blanco de Terapia ocupacional elaborado por la Conferencia Nacional de Decanos y directores de Escuelas Universitarias de Terapia Ocupacional (CNDEUTO). 2004*
www.udc.es/grupos/cndeuto/docs/libro_blanco_cndeuto_to.pdf

2.2.2 Planes de estudios de universidades españolas, universidades europeas, de otros países o internacionales, de interés contrastado

- Ergoterapeut-og Fysioterapeutskolen i Aarhus (Dinamarca)
www.aarhus.dk/
- Queen Margaret University College (Escocia) www.qmu.ac.uk
- Coventry University: School of Health Social Sciences. Occupational therapy (Inglaterra)
www.hss.coventry.ac.uk/OT/Course/
- Karolinska Institutet (Suecia) www.ki.se
- Escola Superior de Tecnologia da Saúde Do Porto (Portugal)
www.estsp.ipp.pt
- Universidad De la Coruña (España)
https://campusvirtual.udc.es/guiadocente/guia_docent/index.php?centre=653&ensenyament=null&idioma=&font=10
- Escola Creu Roja. Universidad Autónoma de Barcelona (España)
www.creuroja.org/escola/
- Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle Diplomatura de Terapia Ocupacional. Real Decreto 196/2000, de 31 de agosto, de la Comunidad de Madrid

2.2.3. Informes de asociaciones o colegios profesionales, españolas, europeas, de otros países o internacionales.

- *Revised minimum Standard for the education of occupational therapist 2002. World federation of occupational therapist (WFOT).*
www.wfot.org.au
- *Occupational therapy education in Europe: curriculum guidelines. ENOTHE . 2001* (www.enothe.hva.nl).
- *Occupational Therapy Education in Europe: Approaches to Teaching and Learning 'Practical' Occupational Therapy Skill'. ENOTHE 2004* (www.enothe.hva.nl).
- *Marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional. Ámbito de competencia y proceso. American Association of occupational therapy 2002*

[www.terapia-ocupacional.com/articulos/Pellegrini Formacion Universidad Nacional San Martin Argentina.shtml](http://www.terapia-ocupacional.com/articulos/Pellegrini_Formacion_Universidad_Nacional_San_Martin_Argentina.shtml)

2.2.4. Otros por su interés académico y calidad

- Red temática europea sobre proceso TUNING. Informes de interés:

⇒ Competencias de la ENOTHE:

http://www.enothe.hva.nl/tq/docs/specific_competencies_spanish.pdf

Importante para determinar la adecuación de las competencias específicas a nivel europeo consensuadas por escuelas europeas de terapia ocupacional, y publicadas posteriormente a las indicadas en el libro blanco.

⇒ Terminología:

<http://www.enothe.hva.nl/tq/terminology.htm>

Importante para determinar la definición/denominación de módulos, materias y contenidos en el plan de estudios: denominación propia de Terapia Ocupacional.

- *CIF (Clasificación Internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la Salud). OMS 2001. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales ISBN 84-8446-034-7*

Importante para determinar la definición/denominación de módulos, materias y contenidos en el plan de estudios.

La terminología utilizada para denominar los diferentes módulos y materias hace referencia al lenguaje común propuesto por la CIF para describir la salud y los estados relacionados con ella para ser utilizado por los profesionales de la salud, investigadores, diseñadores de políticas sanitarias y la población en general, incluyendo las personas con discapacidad. A su vez el CIF tiene como aplicación la utilización como herramienta educativa para el diseño del “currículum”, y para aumentar la toma de conciencia de la sociedad y para poner en marcha actividades sociales.

2. 3. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del plan de estudios

PROCEDIMIENTOS INTERNOS DE ELABORACIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS

El marco general de elaboración de planes de estudios en el cual se incorpora la presente titulación está constituido por el “Procedimiento de

elaboración de la relación de títulos” (Aprobado por el Consejo de Gobierno de la UAM el 15 de Noviembre de 2007) y por el “Procedimiento de elaboración de los Planes de Estudio” (Aprobado por el Consejo de Gobierno de la UAM el 15 de Noviembre de 2007).

A continuación se reseñan los hitos más importantes de ambos procedimientos:

Procedimiento de elaboración de la relación de títulos

- Propuesta de la Comisión de Estudios de la Universidad de los criterios comunes y del procedimiento a seguir para elaborar la relación inicial de títulos.
- Aprobación, si procede, por parte del Consejo de Gobierno.
- Designación y aprobación de los miembros de los grupos de trabajo por parte de las Juntas de Centro implicadas.
- Constitución de los cinco Grupos de trabajo según las ramas establecidas en el Real decreto por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.
- Evaluación e informe de las propuestas de los Grupos de Trabajo por parte de las Juntas de Centro.
- Consideración de las propuestas por la Comisión de Estudios.
- Aprobación de la propuesta de relación de Títulos de la UAM por el Consejo de Gobierno.
- Aprobación de la propuesta por el Consejo Social.

Procedimiento de elaboración de los Planes de Estudio

- Diseño de la memoria de solicitud de los Títulos Oficiales de Grado por comisiones específicas nombradas por los Centros. En las comisiones debe existir una representación estudiantil y contar con la presencia o con informes de expertos externos.
- Revisión de las propuestas por parte de los cinco grupos de trabajo.
- Evaluación y aprobación de las propuestas por las Juntas de Centro implicadas.
- Evaluación de las propuestas por la Comisión de Estudios de la Universidad.
- Aprobación de las propuestas por el Consejo de Gobierno.
- Aprobación de las propuestas por el Consejo Social.

1. Proceso de elaboración de los planes de estudios.

Durante el proceso se han constituido dos niveles de comisiones:

- 1) La Comisión de Plan de Estudios de todo el centro, en la que participan todos los representantes de las comisiones de planes de estudios (que incluyen a vicedecanos, profesores, expertos externos y representación del alumnado), los decanos y el personal técnico requerido.
- 2) Las Comisiones de Planes de Estudios por cada titulación, presididas por la Decana, quien ha delegado en un vicedecano/a de la comisión, cuyo objetivo ha sido recabar información de todos los departamentos y áreas, que querían proponer, así como el alumnado correspondiente de cada titulación.

El proceso de elaboración ha seguido las siguientes fases:

- 1) Cada departamento reúne a su profesorado para recoger sugerencias y aportaciones respecto a los planes de estudios.
- 2) Estas sugerencias son aglutinadas y tramitadas por los vicedecanos encargados de la elaboración de los planes de estudios.
- 3) Los planes de estudios, en sus distintas fases de elaboración, son expuestos públicamente para que todos los estamentos de la comunidad educativa puedan realizar sus aportaciones. Todas las aportaciones son enviadas a los vicedecanos encargados de la elaboración de planes de estudios.
- 4) Con todas las aportaciones recogidas se retorna a las comisiones de planes de estudios de cada titulación para elaborar la propuesta definitiva, que se eleva a la Comisión de Plan de Estudios del Centro, que elabora el documento definitivo.
- 5) Este documento estuvo durante un periodo de tiempo amplio situado en la página WEB del Centro, en exposición pública.

2. Proceso de aprobación del proyecto global.

Este proceso ha atravesado una serie de fases que las que han estado implicados distintos organismos:

- a) El proyecto global es presentado al Equipo Decanal del Centro. En el Equipo Decanal los proyectos son analizados con el máximo nivel de detalle, combinándose la perspectiva estratégica y operativa. Estratégica en lo que tiene que ver con la relación con la misión y visión del centro, y operativa en lo tocante a la gestión de recursos y establecimiento de procesos.
- b) Consejo Asesor. El Consejo Asesor del Centro es un órgano consultivo, que funciona fundamentalmente como apoyo a la Dirección del mismo. Está formado por una larga serie de especialistas de reconocido prestigio en cada una de sus áreas, y se reúne una vez al año. Tiene la misión de aportar visión de largo plazo sobre cada uno de los proyectos en curso, y se espera que su intervención aporte valor estratégico.

- c) Consejo de Distrito y Consejo Regional. El Consejo de Distrito y el Consejo Regional son órganos de decisión de La Salle. El primero actúa a nivel de Distrito (un distrito es una agrupación de provincias) y el segundo opera a nivel nacional. Dependiendo del tipo y características de cada proyecto, y de sus implicaciones estratégicas o financieras, los proyectos son elevados a uno solo de los dos organismos, o a ambos. En el caso del presente proyecto, en conjunto con el resto de títulos de grado que se están elaborando, fue presentado en ambos órganos formando parte de un todo.

Todos los organismos respaldaron unánimemente el proyecto. Las aportaciones que hicieron, con carácter general, pueden agruparse como sigue:

- Necesidad de establecer vinculaciones entre el presente plan de estudios y otros planes de estudios de grado dentro de los ofertados en este campus y también en el de la Universidad Autónoma de Madrid. Esto facilitaría la movilidad de alumnos entre unos estudios y otros.
- Importancia de establecer vínculos entre el presente plan de estudios y los programas de Máster que organiza la Escuela de Negocios de la International Graduate School La Salle.
- Urgencia de difundir, y vincular, la oferta de titulaciones de grado que se están desarrollando con el resto de la oferta formativa de La Salle en Madrid y en otras provincias.
- Necesidad de apoyarse en otras instituciones nacionales y extranjeras, tanto del ámbito de la Red La Salle, como de fuera de él, para dar consistencia al título de grado y para facilitar el intercambio de conocimiento, alumnado y profesorado.
- Impulso del plan de estudios a cuestiones relacionadas con la innovación y el emprendimiento, como claves estratégicas.
- Necesidad de impregnar el plan de estudios de los valores propios de La Salle y de la Universidad Autónoma de Madrid.

PROCEDIMIENTOS EXTERNOS DE ELABORACIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS

-Valoración y crítica a través de cuestionarios de centros de prácticas clínicas (externas) propios del centro sobre la preparación académica de los alumnos que actualmente y en los últimos años han sido acogidos en su formación práctica

-Valoración y crítica de instituciones ajenas al centro sobre la preparación académica del alumno de terapia ocupacional (consulta a la Asociaciones Profesionales u otras Universidades)

Durante este proceso también se han consultado diferentes centros externos que nos han remitido informes y cartas* de apoyo/aval al programa de grado de terapia ocupacional como son:

- Asociación Española de Terapia Ocupacional

- Asociación Sueca de Terapia Ocupacional
- Universidad de la Coruña. Facultad de Ciencias de la Salud
- AFANIAS. Centro ocupacional(Discapacidad Psíquica)
- Hospital de Día de Madrid (Área de Salud mental)
- Aytona centro de formación y tratamiento en Terapia Ocupacional (Pediatria)
- Residencia Mirasierra MAPFRE-Quavita (Geriatría)
- Cáritas Madrid. Centro de Día (atención a drogodependientes)
- Centro de Día Asispa.(Geriatría)

*Dichas cartas están a disposición al final de este documento

3 Competencias

3.1 Competencias Básicas y Generales

Código: **Competencia:**

Código	Competencia
CG1	Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
CG2	Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

3.2 Competencias Transversales

Código:
Competencia:

T1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
T2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
T3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
T4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
T5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
N1	ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
N2	MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
N3	RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
N4	ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
N5	CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

3.3 Competencias Específicas

Código:
Competencia:

E1	Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
E2	Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
E3	Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
E4	Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
E5	Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
E6	Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizado adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.
E7	Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.
E8	Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
E9	Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
E10	Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
E11	Conocer y comprender los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
E12	Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.
E13	Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
E14	Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
E15	Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.
E16	Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.
E17	Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
E18	Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
E19	Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.

E20	Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
E21	Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
E22	Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
E23	Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
E24	Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
E25	Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, ayudas Técnicas, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
E26	Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
E27	Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.
E28	Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
E29	Conocer, desarrollar y aplicar planes gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.
E30	Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.
E31	Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.
E32	Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
E33	Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.
E34	Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
E35	.Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
E36	Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.
E37	Demstrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.
E38	Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.

4 Acceso y Admisión de Estudiantes

4.1 Sistemas de Información Previo

 A continuación se incluye el archivo PDF correspondiente.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1. Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la titulación

-Perfil y características que debe tener el estudiante de nuevo ingreso en los estudios de Grado de Terapia ocupacional

Los estudios de Terapia Ocupacional se dirigen a estudiantes con sensibilidad social que disfruten trabajando con personas, que sean solidarios, creativos, dinámicos y con capacidad de trabajo en equipo.

Requisitos académicos:

- . COU, con o sin selectividad.
- . Bachillerato-LOGSE y PAU desde todas sus opciones y vías.
- . Formación Profesional de Segundo Grado, Módulos
- . Profesionales de Nivel 3 y Ciclos Formativos de Grado Superior en las ramas de Imagen Personal, Química, Sanidad (excepto Audioprótesis) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (excepto Interpretación de Lengua de Signos)
- . La superación del examen de ingreso a la Universidad para mayores de 25 años.
- . Titulados universitarios o asimilados

-Vías de acceso a los estudios de Grado. Las dispuestas en REAL DECRETO 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

a) Sistemas de información previa a la matriculación

http://www.uam.es/servicios/administrativos/ordenacion/web_acceso/default.html

Con el objeto de dar difusión e información de las titulaciones de grado que se imparten en el Centro Universitario La Salle, desde el Área de Comunicación se organizan:

- Envíos periódicos de información sobre las titulaciones a la atención de los orientadores de los centros educativos de la Comunidad de Madrid en los que se imparten estudios de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior.
- Sesiones informativas y de orientación en Centros Educativos donde se imparten estudios de de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior a los alumnos que cursan estos estudios, impartidas por personal especializado perteneciente al área de Comunicación.

- Sesiones informativas y de orientación en el Centro Universitario que se ofertan a los centros de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior dirigidas a los alumnos que cursan estos estudios, impartidas también por personal especializado perteneciente al área de Comunicación.
- Presencia y participación en ferias y jornadas de difusión de ofertas educativas, como el Salón Internacional AULA, atendido por personal técnico especializado perteneciente al área de Comunicación de la Universidad.
- Información detallada en la página web del Centro Universitario.
- Sistema de información y atención personalizado a visitas y consultas personalmente, por teléfono y vía e-mail desde el Servicio de Información y Atención de que dispone el Centro.
- Elaboración y distribución de folletos informativos con información específica sobre cada una de las titulaciones ofertadas así como de sus planes de estudio.

Orientación previa para el acceso a la Universidad

Desde el Centro Universitario La Salle y de forma complementaria a la difusión e información de los estudios que oferta, lleva también a cabo una labor de asesoramiento y orientación a los estudiantes de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior y a sus familias a través de las Sesiones Informativas que periódicamente desarrolla tanto en los Centros Educativos, como durante la participación en ferias y jornadas especializadas en educación universitaria.

Además, el propio material promocional de las titulaciones que oferta el centro incorpora epígrafes específicos sobre el perfil y las características que han de reunir los candidatos a cursar cada uno de estos estudios, así como las salidas profesionales de los mismos.

A los alumnos interesados se les ofrece la posibilidad de realizar visitas guiadas a las instalaciones del Centro en las que pueden participar sus familiares y que contemplan una entrevista personalizada en la que se atienden todas sus demandas de información con respecto al acceso a la universidad.

En el Centro Universitario La Salle cuenta con un Servicio de Información y Atención específico, ubicado en el Hall del Edificio principal, que permanece abierto ininterrumpidamente desde las 8.15 h. hasta las 21.30 h. de lunes a viernes así como los sábados en los que hay actividad académica, con el objeto de atender personalmente y solventar las dudas y demandas de cualquier persona interesada en conocer tanto la oferta formativa del centro como los trámites para el acceso y matriculación en la universidad.

Los alumnos o los familiares que lo solicitan pueden, además, mantener entrevistas con los Vicedecanos de cada una de las titulaciones que se

imparten en el Centro, así como con el profesorado con el objeto de clarificar cualquier duda sobre los programas y planes de estudios específicos.

b) procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la titulación

Para la acogida a los y las estudiantes de nuevo ingreso, el Centro Universitario La Salle organiza las “Jornadas de iniciación a la actividad universitaria”.

El Servicio de Orientación, como responsable de la acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso, desde el curso 1997-98 organiza a lo largo de la primera semana de curso una serie de sesiones para llevar a cabo su cometido dentro de lo que se denominan “Jornadas de Iniciación a la actividad Universitaria”. Se cuida que el primer día de asistencia al centro todos los estudiantes de los primeros cursos, una vez reunidos y recibidas las primeras orientaciones necesarias, acudan con su tutor o tutora al aula para recibir información relativa al plan de estudios (asignaturas, optatividad, itinerarios), el funcionamiento del centro (instalaciones, recursos, servicios), así como sobre los aspectos organizativos básicos (horarios, normativas). El objetivo es que tengan la referencia del tutor de grupo con el que van a permanecer durante todo el curso escolar y al que deben acudir para solventar sus dudas.

A continuación el Servicio de Orientación acoge grupalmente a todos los estudiantes para hacer una presentación pormenorizada de los servicios, departamentos, herramientas informáticas, órganos de gobierno, estructuras que configuran la dinámica del centro en el que van a desarrollar su vida académica universitaria. Para ello, cada uno de los responsables da a conocer las tareas que desempeña y que configuran el engranaje del Centro Universitario. El objetivo de esta sesión es, por una parte, ubicar el Centro Universitario La Salle dentro de la Universidad Autónoma de Madrid, y por otra parte, conocer, para después utilizar, todos y cada uno de los servicios y recursos con los que cuenta el centro y que apoyan la labor de formación integral de los estudiantes.

El contenido básico actualizado para cada nuevo curso se estructura en torno a tres ejes que engloban toda la oferta a disposición del alumno:

- Servicios, a destacar: Servicio de Información y Atención (SERVICIO DE INFORMACIÓN Y ATENCIÓN (SIA)), Servicio de Orientación, Servicio de Idiomas, Servicio de Informática, Servicio de actividades.
- Departamentos, a destacar: Departamentos de áreas de conocimiento, Departamento de Prácticas, Departamento de Ciencias Religiosas.
- Recursos, a destacar: campus virtual (plataforma de *e-learning*), Centro de Recursos, conectividad WI-FI, áreas deportivas.

Finalmente y como última parte de esta sesión grupal, el Servicio de Orientación, encargado de esta acogida, resalta las acciones más sobresalientes que desarrolla y que están diseñadas atendiendo a la orientación personal, a la que cualquier alumno puede acceder utilizando los cauces establecidos, y las relacionadas con una orientación académico-profesional, que se consideran muy necesarias para su desarrollo como estudiantes universitarios e imprescindibles para el desempeño profesional. Estas acciones pueden ser utilizadas a lo largo de la estancia de los estudiantes en La Salle.

Dado el éxito y satisfacción alcanzado con esta actividad, se prevé su continuidad con la implantación del nuevo Grado, aprovechando los resultados de estos años de experiencia para actualizarlo y ajustarlo a las necesidades, demandas y expectativas que se derivan de la adaptación al Espacio Europeo y la aplicación de las nuevas metodologías formativas.

4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión

¿Cumple requisitos de acceso según legislación vigente?

Sí

Criterios de admisión

- Perfil y características que debe tener el estudiante de nuevo ingreso en los estudios de Grado de Terapia ocupacional

Los estudios de Terapia Ocupacional se dirigen a estudiantes con sensibilidad social que disfruten trabajando con personas, que sean solidarios, creativos, dinámicos y con capacidad de trabajo en equipo.

- Requisitos académicos:

- COU, con o sin selectividad.
- Bachillerato-LOGSE y PAU desde todas sus opciones y vías.
- Formación Profesional de Segundo Grado, Módulos
- Profesionales de Nivel 3 y Ciclos Formativos de Grado Superior en las ramas de Imagen Personal, Química, Sanidad (excepto Audioprótesis) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (excepto Interpretación de Lengua de Signos)
- La superación del examen de ingreso a la Universidad para mayores de 25 años.
- Titulados universitarios o asimilados

- Vías de acceso a los estudios de Grado.

Las dispuestas en REAL DECRETO 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas .

4.3 Apoyo a Estudiantes

4.3. Sistemas accesibles de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

- Programa de Acción Tutorial del Centro Universitario La Salle

En los últimos años la orientación educativa en el nivel universitario está cobrando una importancia definitiva. Tanto es así que una universidad que presuponga calidad en la formación que ofrece a sus estudiantes, pase por poner al alcance de los mismos un programa de orientación completo, entendiendo por completo no solamente lo relativo a la ya conocida tutoría académica, sino que entendemos que debe tratarse de una acción que abarque aspectos decisivos en la vida de un estudiante universitario.

Sin embargo estamos seguros que la orientación debe abordar además parcelas tan importantes como las relacionadas con el ámbito profesional y por qué no también con el ámbito personal, dado que nos estamos refiriendo a personas en proceso de formación en etapas claves del desarrollo.

No cabe duda que la inclusión de la acción tutorial en la Universidad supone un cambio en la relación enseñanza-aprendizaje pues hace que los estudiantes no vayan caminando solos por un terreno poco familiar y hacia un futuro que desconocen.

Es por este motivo por lo que desde el curso 1997-1998 La Salle desde, el Servicio de Orientación, incorporó un Programa de Acción Tutorial. Este Programa desde el inicio se llevó a cabo en equipo, con un trabajo coordinado y colaborativo, que se extendía a todos los estudiantes, haciendo especial hincapié en los alumnos de nuevo ingreso, aunque sin olvidar a los estudiantes de cursos superiores, para ofrecerles un acompañamiento en su desarrollo académico y profesional, teniendo en cuenta que esta tarea debe quedar incluida en la labor docente tal y como se sugiere en los documentos relacionados con el Espacio Europeo de Educación Superior. Desde entonces y hasta el curso actual, el total de grupos de estudiantes con los que se ha implementado el Programa asciende a un total de 56.

Esta acción tutorial tiene como objetivo prioritario servir de orientación a los alumnos poniendo a su alcance las posibilidades que tienen, para que, sean capaces de tomar decisiones en los ámbitos en los que se desarrolle.

De esta manera el Servicio de Orientación, al que acuden los alumnos que están interesados para recibir orientación personal, se completa con el desarrollo del Programa de Acción Tutorial. Este Programa se lleva cabo dentro del horario que cada grupo-curso de estudiantes tiene establecido.

Esta tarea es una de las principales dentro del proceso educativo y debe ser puesta en escena por el profesor, concretamente por el profesor tutor que es el que tiene una relación más estrecha con el grupo, el que conoce mejor el perfil del alumnado que atiende, las peculiaridades del mismo y puede así poner en práctica dicho Programa de una manera más adaptada a la heterogeneidad de los estudiantes. No obstante es el Servicio de Orientación el encargado de asesorar al profesorado en este fin así como de elaborar los materiales y de evaluar el programa de manera anual.

Los objetivos de este Programa son amplios y tienen en cuenta todos los niveles de implicación en la puesta en práctica del mismo. En este sentido los objetivos se dirigen a tres niveles concretos: a nivel de centro, a nivel de profesores y a nivel de alumnos.

Con relación al centro, los objetivos se concretan en:

- Colaborar en la dinámica general del Centro Universitario desde el punto de vista organizativo.
- Contribuir a la adecuada interacción entre los distintos integrantes del centro.

En relación a los profesores:

- Diseñar el Programa de Acción Tutorial y asesorar a los tutores para su implementación.
- Informar y formar a los tutores en su función tutorial.

En relación con los alumnos:

- Orientar al alumno en su quehacer educativo
- Posibilitar un diagnóstico de los estudiantes en técnicas instrumentales.
- Realizar la evaluación e intervención atendiendo a las posibles necesidades que planteen los estudiantes.
- Contribuir a la formación integral de los estudiantes como personas.
- Ayudar a los estudiantes en su proceso de preparación como universitarios y como futuros profesionales.

Los contenidos se agrupan, siguiendo las propuestas de los documentos relacionados con el diseño del Espacio Europeo de Educación Superior, en torno a unos grandes ámbitos de actuación, estos son los siguientes:

- Aprender a ser
- Aprender a hacer
- Aprender a aprender
- Aprender juntos.

Los contenidos están secuenciados, de tal manera que primero se trabajan los relacionados con las técnicas de estudios de forma que el estudiante redescubra su importancia y utilidad. Posteriormente se analizan y se ponen en práctica los contenidos que tienen que ver con el aprendizaje del trabajo en equipo, de vital importancia en el Espacio Europeo de Educación Superior, y por último se atiende al desarrollo de la orientación profesional. Estos contenidos en ningún caso olvidan además lo relacionado con el desarrollo del estudiante como persona. Con este Programa de Acción Tutorial se pretende formar al alumno no solo como

universitario, sino también como futuro profesional. El sistema productivo demanda, no sólo especialistas, sino también personas con otras capacidades. Por todo ello se configura como un elemento de calidad en la formación de los alumnos.

La metodología de este Programa tiene una serie de aspectos formales que hacen que cada persona dentro de este engranaje sepa lo que está haciendo, a qué se compromete y por último qué puede obtener.

Esta Acción Tutorial que nos ocupa, consta de un total de 50 horas presenciales, de carácter teórico-práctico. Para cada sesión el servicio de Orientación prepara la información teórica y los ejercicios prácticos; para ello se entrega un dossier al principio de cada tramo de los anteriormente comentados. Cuando el Servicio de Orientación lo considera oportuno, añade un documento, sólo para los tutores, en el que se ofrecen aclaraciones, justificaciones o ejercicios prácticos suplementarios dejando a criterio del tutor si debe ofrecerlo al grupo de trabajo como material de apoyo, o por el contrario es él quien explica esos contenidos.

La metodología empleada debe agrupar dos tipos de actuaciones. En los primeros niveles, se trabaja con el grupo-clase para después introducir, en el último nivel, sesiones en las que la información viene ofrecida por profesionales en ejercicio.

Al término de cada curso tanto los estudiantes como los profesores-tutores realizan una evaluación de todo el Programa, tanto en sus aspectos formales como metodológicos. Dicha evaluación es analizada por el Servicio de Orientación y de este análisis se desprenden muchas de las actuaciones que se planifican en años sucesivos.

Además de esta acción continua a lo largo de los estudios, el estudiante cuenta también con las siguientes figuras:

- Orientación y seguimiento en contenidos específicos de asignaturas/materias de las titulaciones: ATENCIÓN PERSONALIZADA O TUTORÍA DOCENTE.

Esta orientación la lleva a cabo el profesor propio de cada asignatura con los estudiantes matriculados en la misma.

Cuando la materia/asignatura es presencial, se lleva a cabo de manera presencial, respetando un tiempo y un espacio concreto que se comunica a los estudiantes. Esta tutoría docente siempre se verá apoyada por la atención personalizada vía correo electrónico.

Cuando la materia/asignatura es de carácter semipresencial, la tutoría docente se llevará a cabo por parte del profesor que imparte la asignatura, entendiendo que es la persona que realiza la planificación, seguimiento, guía, dinamización y evaluación del estudiante. Se hará, fundamentalmente a través del correo electrónico, sin que en ningún caso quede anulada la posibilidad presencial.

- Orientación y seguimiento en periodos de prácticas: TUTORÍA DE PRÁCTICAS

Esta orientación se desarrolla a través de tutores externos, entendiendo por ello profesionales en ejercicio en centros que previamente han establecido un convenio de colaboración con el Centro Universitario La Salle y tutores internos al Centro que son profesores del mismo y que corresponden a la titulación en la que el estudiante está matriculado.

Ambas figuras son las encargadas, cada uno desde la realidad que vive, de hacer el seguimiento, acompañamiento y finalmente la evaluación del estudiante. Este tipo de seguimiento tiene un carácter específico en función del ámbito en el que el estudiante realiza las prácticas.

En concreto los beneficios que el estudiante obtiene al tener un tutor externo, se pueden cifrar en los siguientes:

- Le ayuda a incorporarse con más facilidad al entorno profesional donde ha de realizar las prácticas.
- Le ayuda a trasladar los conocimientos teóricos al campo de la práctica.
- Le orienta para un mejor aprovechamiento académico y profesional del practicum.

El tutor interno al Centro tiene como responsabilidad facilitar a los estudiantes todas las herramientas y ayuda necesarias para que puedan conseguir con éxito tanto las metas académicas como personales y profesionales que les plantea La Salle.

Como en el caso anterior también aporta beneficios al estudiante como los siguientes:

- Le ayuda a ubicarse con más facilidad en el Centro
- Le orienta en el diseño y aprovechamiento de su itinerario curricular
- Le orienta en relación a decisiones y necesidades relacionadas con su trayectoria académica y proyección profesional

- Atención a las personas con discapacidad

Se presta especial apoyo a los miembros de la comunidad universitaria con discapacidad. Este apoyo se concreta en las siguientes acciones:

- Conocimiento de la persona con discapacidad y de los recursos que esta persona va a necesitar a lo largo de su estancia en nuestro centro, con el fin de ponerlos a su alcance. Esto supone la búsqueda de los mismos tanto a nivel de las Administraciones públicas como de entidades privadas que presten ayudas de toda índole.
- Atención, información, asesoramiento y seguimiento personalizado para la realización de la matrícula.
- Acciones conducentes a la igualdad de oportunidades, tanto a nivel de tutorías personalizadas como de aquellos recursos necesarios para el buen desempeño de su labor, como por ejemplo la gestión de intérpretes de lengua de signos, adaptaciones de material (línea Braille, transcripción de exámenes a Braille, etc.).
- Asesoramiento para la accesibilidad universal, tanto arquitectónica como electrónica.
- Asesoramiento y orientación al empleo en programas específicos para estudiantes con discapacidad.

- Asesoramiento individualizado al personal docente sobre adaptación de material didáctico y pruebas de evaluación y al personal de administración y servicios en cuanto a la atención de las necesidades educativas especiales y las adaptaciones que cada año sean necesarias

4.4 Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos

Reconocimiento de Créditos

	Mínimo	Máximo
Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales No Universitarias		
Cursados en Títulos Propios		
Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional		

Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos

Con el fin de adaptar, reconocer y transferir los créditos cursados en otras titulaciones dentro de la Universidad Autónoma de Madrid, en otra universidad española o en otra universidad extranjera con la exista programa o convenio de movilidad, el CSEULS se rige por las normativas de la Universidad Autónoma de Madrid y la propia del centro. Se pueden consultar ambas en el siguiente vínculo:
http://www.lasallecentrouniversitario.es/estudios/reconocimiento_creditos/Paginas/default.aspx

4.4.1 Documento asociado al Título Propio

No se ha adjuntado el documento correspondiente.

4.5 Curso de Adaptación para Titulados

Curso de Adaptación para Titulados **Número de créditos**

Sí	60
----	----

Descripción

Vías de acceso al curso de adaptación al Grado en Terapia Ocupacional.

Para acceder al curso de adaptación al Grado en Terapia Ocupacional el único requisito que se exige es tener o estar en condiciones de obtener el título de Diplomado en Terapia Ocupacional.

Estructura de las enseñanzas.

Para facilitar el acceso a las nuevas enseñanzas de Grado en Terapia Ocupacional, se reconocerán todos los créditos correspondientes a las asignaturas de la Diplomatura según se refleja en la siguiente tabla de adaptaciones:

Título de Grado

Diplomatura/actividades computables*

- Anatomía (9 ECTS)

-Anatomía Humana (8 Créditos)

- Fisiología (6 ECTS)

-Fisiología Humana (7 Créditos)

-Teoría general de la TERAPIA OCUPACIONAL I: fundamentos (6 ECTS)

-Teoría General y técnicas de la Terapia Ocupacional (7 Créditos)

-Física aplicada (6 créditos)

Sin contenidos

-Estadística (6 ECTS)

-Salud Pública (6 Créditos)

-Psicología: 9 créditos

-Psicología General y Psicología del Desarrollo (7 Créditos)

- **Psicología: 6 créditos**

Sin contenidos

-Sociología (6 ECTS)

-Sociología (5 Créditos)

-Psicopatología (9 ECTS)

-Psicopatología y Modificación de Conducta (7 Créditos)

-Patología médico –quirúrgicas I: infancia-Adolescencia (6 ECTS)

-Patologías Médico – Quirúrgicas del Sistema Nervioso. (5 Créditos)

-Patologías Médico – Quirúrgicas del Aparato Locomotor. (5 Créditos)

-Patología médico –quirúrgicas II: adultos (9 ECTS)

-Patologías Médico – Quirúrgicas de los Órganos Sensoriales (5 Créditos)

-Patologías Médico – Quirúrgicas del Sistema Respiratorio - Cardiovascular (5 Créditos)

-Patología médico –quirúrgicas III: mayores y cuidados paliativos (6 ECTS)

-Geriatría (7 Créditos)

-Teoría general de la TERAPIA OCUPACIONAL II: Gestión de casos (6 ECTS)

-Técnicas de Planificación de Tratamiento en Terapia Ocupacional (7 Créditos)

-Terapia ocupacional en adultos (9 ECTS)

-Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional en la Deficiencia Mental y Trastornos Motóricos (7 Créditos)

-Actividades para la independencia funcional I (6 ECTS)

-Intervención Neurocognitiva en Actividades de la Vida Diaria y Actividades Ocupacionales Aplicadas.(6 Créditos)

-Actividades para la independencia funcional II (6 ECTS)	-Evaluación Neuropsicológica y Diagnóstico (6 Créditos)
-Actividades para la independencia funcional III (6 ECTS)	-Terapia Ocupacional en Personas con Daño Cerebral.(6 Créditos)
- Habilidades de Intervención en T.O. (6 ECTS)	-Técnicas de reeducación psicomotriz (6 créditos)
-Terapia ocupacional en Salud Mental (6 ECTS)	-Talleres complementarios teórico-prácticos* (4-6 talleres= 4-6 créditos)
-Terapia Ocupacional en mayores y cuidados paliativos (6 ECTS)	Sin contenidos
-Tecnología de la información y la comunicación aplicada a la terapia ocupacional III (3 ECTS)	-Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional en Enfermedades Mentales. (7 Créditos)
-Terapia Ocupacional en Intervención comunitaria, social y laboral (6 ECTS)	-Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional en Geriatría (7 Créditos)
-Ayudas Técnicas, ortoprotésicas, accesibilidad y diseño para todos (6 ECTS)	-Trastornos de la comunicación y el habla (6 Créditos)
-Prácticas externas (36 ECTS)	-Intervención social en las Actividades Ocupacionales para la Autonomía e Integración Sociolaboral (6 Créditos)
-Prácticas externas (15 ECTS)	-Técnicas y Ayudas Ortoprotésicas, Nuevas Tecnologías y Entorno Accesible. (6 Créditos)
-Tecnología de la información y la comunicación aplicada a la terapia ocupacional I y II (6 ECTS)	-Estancias Prácticas I (13 Créditos)
-Idioma moderno (6 ECTS)	-Estancias Prácticas II (13 Créditos)
-Ética (6 ECTS)	Sin contenidos
-Terapia ocupacional en infancia y adolescencia (6 ECTS)	-Informática Aplicada a Terapia Ocupacional (5 Créditos) OPTATIVA
-Proyecto final de grado (9 ECTS)	-Inglés (5 Créditos) OPTATIVA
	-Religión y Cultura (5 Créditos) OPTATIVA
	-Pediatria (5 Créditos) OPTATIVA
	Sin contenidos

El alumno de la Diplomatura de Terapia Ocupacional que quiera acceder a cuarto curso de Grado en Terapia Ocupacional deberá cumplir previamente, las siguientes condiciones:

- 1.- Superar la Diplomatura de Terapia Ocupacional.
- 2.- Asistir y aprobar los dos semestres distribuidos en un curso académico del que consta el curso de Adaptación con las siguientes asignaturas:

Curso de adaptación al Grado	ECTS
Biomecánica y Cinesiología	6
Psicología del desarrollo	6
Terapia Ocupacional: Intervención en la infancia y adolescencia	6
Tecnología de la información y comunicación (I y II)	6
Idioma Moderno: Inglés básico	6
Habilidades de intervención en T.O.	6
Practicum	15

Proyecto fin de grado	9
Total créditos a cursar:	60

3.- Realizar el programa presentado para cuarto curso de Grado en Terapia Ocupacional, con las siguientes excepciones:

3.1. En caso de haber cursado optatividad en la que puedan reconocerse los créditos, el alumno estará exento de cursar algunas de las asignaturas siguientes según equivalencias:

"Inglés" por "Idioma moderno: inglés básico".

"Informática aplicada a Terapia Ocupacional" por "Tecnología de la información y la comunicación (I y II)".

"Pediatria" por "Intervención en la infancia y adolescencia en Terapia Ocupacional".

3.2. Los créditos correspondientes a la asignatura optativa de "Religión y Cultura", quedarían reconocidos en curso de adaptación, debido al carácter propio del centro (todos los alumnos cursan esta materia). Por eso no se incluye a priori en el curso de adaptación la asignatura de Ética que aparece reflejada en la columna del curso de Grado.

3.3. Además de estas disposiciones, se contemplarán las establecidas para todos aquellos diplomados egresados con un perfil de experiencia laboral.

5 Planificación de las Enseñanzas

5.1 Descripción del Plan de Estudios

 A continuación se incluye el archivo PDF correspondiente.

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 Estructura de las enseñanzas:

5.1.1. Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia:

BLOQUE DE MATERIAS	ECTS
FORMACIÓN BÁSICA	60
OBLIGATORIAS	114
PRACTICAS EXTERNAS	51
TRABAJO FIN DE GRADO	9
OPTATIVAS	6
TOTAL ECTS	240

5.1.2. Explicación General de la planificación del plan de estudios.

BLOQUE	MÓDULO	MATERIA Y (ECTS)	CRÉDITOS	TOTAL
FORMACIÓN BÁSICA*	I.-FORMACIÓN BÁSICA*. Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano	<ul style="list-style-type: none"> Anatomía Humana (9) Fisiología Humana (6) Psicología (15) Física (6) Estadística (6) 	42 ECTS (misma rama)	60 ECTS
	II.-FORMACIÓN BÁSICA*. Idioma moderno	<ul style="list-style-type: none"> Ética (6) Sociología (6) Idioma Moderno.(6) 	18 ECTS (Otra rama)	
OBLIGATORIAS	I.- FUNDAMENTOS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL Y DISFUNCIÓN OCUPACIONAL.	<ul style="list-style-type: none"> Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos (6) Actividades para la independencia funcional I (6) Teoría General de la Terapia Ocupacional II gestión de casos(6) Actividades para la independencia funcional II (6) Actividades para la independencia funcional III (6) 	30 ECTS	
	II.- AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS Y PSICOLÓGICAS EN EL SER HUMANO	<ul style="list-style-type: none"> Patología Médico quirúrgica I: infancia y adolescencia (6) Patología médico quirúrgica II: adultos(9) Patología médico quirúrgica III : mayores y cuidados al final de la 	30 ECTS	

OBLIGATORIAS	III.- PROCESOS DE INTERVENCIÓN OCUPACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> vida (6) Psicopatología (9) Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia (6) Terapia Ocupacional en adultos (9) Terapia Ocupacional gerontología y cuidados al final de la vida (6) Terapia Ocupacional en salud mental (6) Habilidades de intervención del Terapeuta ocupacional (6) Terapia Ocupacional en Intervención comunitaria, social y laboral (6) Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos (6) 	45 ECTS	114 ECTS
	IV.- TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> Tecnología de la información y comunicación aplicada a Terapia ocupacional I, II y III. (9) 	9 ECTS	
PRACTICAS EXTERNAS Y TRABAJO FIN DE GRADO	I.-PRÁCTICAS EXTERNAS y TRABAJO FIN DE GRADO	<ul style="list-style-type: none"> Practicum I (15) Practicum II (36) Trabajo fin de grado (9) 	60 ECTS	60 ECTS
OPTATIVIDAD	I.- OPTATIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Musicoterapia (3) Sexualidad en el discapacitado (3) Trastornos de la comunicación y el habla (3) Profundización en pruebas de evaluación estandarizadas en Terapia Ocupacional (3) Rehabilitación de la mano en Terapia Ocupacional (3) Inglés técnico (3) Primeros auxilios (3) 	12 ECTS (a elegir 6)	6 ECTS

*El bloque de formación básica comprende: Un módulo I que contendrá materias de la misma rama y de otra rama (ética y sociología) con un total de 54 créditos: 42 de la misma rama y 12 de otra, y un módulo II queda con sólo una materia de otra rama con

un total de 6 créditos. Así aparecerá en la descripción desglosada de los módulos I y II.

El programa educativo de grado de Terapia Ocupacional se desarrollará en **tres niveles** de adquisición de competencias repartidos en los cuatro años de formación (240) donde los diferentes niveles presentaran un nivel y profundidad gradual de formación en competencias. El programa de estudios se desarrolla incrementando el grado de dificultad y complejidad a lo largo del programa como se detalla a continuación definiendo las materias en módulos y en niveles.

El orden, nivel y contenido de las materias se priorizan de acuerdo con los temas/tópicos de la profesión de la terapia ocupacional durante el desarrollo del programa de grado

Cada semestre es planificado alrededor de las habilidades en Terapia Ocupacional y/o del proceso en Terapia Ocupacional (derivación, evaluación, valoración, propuesta de objetivos, selección de intervención, implementación de la intervención, seguimiento, etc.) que guiará la capacitación del estudiante y asegura una óptima integración de los campos de conocimiento relacionados.

Estos tres niveles conllevan una integración y equilibrio de contenidos que se pueden clasificar en:

a. contenidos teóricos

- *Ciencias básicas*
- *Teoría de la terapia ocupacional/ciencia ocupacional*

b. contenidos teórico-prácticos

- *Actividades terapéuticas y técnicas de intervención*
- *Optatividad*

c. Prácticas clínicas externas

d. Trabajo final de grado

Estos contenidos conformarían los tres niveles de aprendizaje que contempla el plan de estudios de terapia ocupacional:

- Conocimiento del ser ocupacional: primer nivel
- Conocimiento de la disfunción ocupacional: segundo nivel
- Análisis, herramientas y aplicaciones terapéuticas de las actividades – ocupaciones para la autonomía personal-Función Ocupacional: tercer nivel

Estructura de adquisición de competencias (temporalidad)

El programa plantea una estructura temporal combinada entre una estructura clásica del aprendizaje **“simultáneo”** o paralelo y una estructura de aprendizaje temporal **“secuencial”** o consecutiva, en la adquisición de competencias. La primera estructura se refleja en el desarrollo dentro de cada semestre de cada curso y la segunda modalidad se refleja en el desarrollo de los semestres en los 4 cursos.

Una *estructura secuencial* permitirá al alumno adquirir competencias de un área de conocimiento concreto que requieren de una adquisición previa para poder pasar al siguiente nivel del área de conocimiento concreto (ej: el alumno integrará primero el conocimiento sobre patologías/afecciones en *infancia, adolescencia*, y una vez cursada la materia a continuación conocerá la intervención en terapia ocupacional *en infancia y adolescencia*, y así con todas las áreas de estudio: adolescente, salud mental, etc). Esto permite que el estudiante integre mejor cada conjunto de disfunciones, afecciones o limitaciones en el ser humano y en la correspondiente etapa de la vida con su correspondiente intervención en Terapia Ocupacional.

El alumno podrá adquirir el aprendizaje parcelado, pero significativo, siguiendo la referencia de conocimientos en **el ciclo de la vida**, que es el que se toma como referencia, para esta estructuración temporal dentro del diseño del plan de estudios.

Estructura modular por contenido en materias.

La formación se basa en programas con una estructura modular constituida por un conjunto de unidades académicas que pueden ser materias básicas, obligatorias u optativas.

Cada módulo agrupará materias con una tipología o naturaleza común bien sea teórica, metodología, instrumental, etc. y asociadas, una vez más, al ciclo de la vida.

A su vez, en la coordinación de dichas unidades, se pone gran énfasis en la **integración entre formación académica y aprendizaje práctico** en un campo de actuación.

Descripción de los mecanismos de coordinación académica y docente

La coordinación docente es la función del campus que regula de forma coherente y agrupada la docencia y los aspectos académicos relacionados con ella, y está encomendada a la figura del Vicepresidente Académico, quien se apoya en el Coordinador Académico del Campus y en los Coordinadores Académicos de cada Facultad, además de en una serie de procedimientos y comisiones que se citan a continuación.

Los procesos clave de coordinación son: preparación, promoción, admisión, matriculación, planificación de recursos, impartición, seguimiento y evaluación, graduación y atención post-graduación. Cada uno de ellos incorpora una definición y unos resultados esperados, existiendo también subprocesos que agregan valor en cada punto de la cadena.

Para garantizar el buen funcionamiento de cada uno de estos procesos se han incorporado al listado de funciones de una serie de órganos internos del campus, que se citan a continuación.

-Coordinación global del Centro. La coordinación académica global del Centro es llevada a cabo por la comisión de ordenación académica, presidida por el Vicepresidente Académico. En ella, además del Vicepresidente, figuran las siguientes personas: Decanos, Secretaría Académica, Coordinador Académico, Coordinador de Alumnos, Coordinador de Profesores e Investigación, Coordinador Semipresencial, Coordinador de Posgrados y Relaciones Internacionales y Coordinador de Innovación.

-Coordinación vertical de las titulaciones de Ciencias de la Salud. La coordinación vertical de cada una de las titulaciones se encomienda a la Junta de Facultad de Salud, en la que están presentes: Decano CC. Salud (que la preside), Vicedecana de Terapia Ocupacional, Coordinadora académica del campus, Vicepresidente académico del campus y la secretaria de facultad.

Adicionalmente existe también una coordinación vertical en cada una de las titulaciones, que toma la forma de departamentos cuya misión es velar por el buen funcionamiento de la titulación a lo largo de ella. Así, se han formado los departamentos de Terapia Ocupacional y departamento de Logopedia dentro de la Facultad de Ciencias de la Salud

La coordinación horizontal (curso por curso) se encarga a los llamados departamentos horizontales, que velan por el buen funcionamiento de las materias y de la docencia en cada uno de los cursos. Existen departamentos de Religión y Cultura, Psicopedagogía, Lengua Extranjera, Tics y eLearning, Tutoría y Orientación, y Medicina.

Independientemente de estos mecanismos de coordinación, en el Centro existen otros procedimientos y comisiones para resolver cuestiones de otra índole pero que también tienen repercusión en la vida académica, tales como las solicitudes de cambio de titulación, modalidad (presencia-semipresencial), optativas, convalidaciones parciales de planes de estudios extranjeros, adaptaciones de planes de estudios, simultaneidad de estudios y resto de la normativa académica.

5.1.3. Estructura modular por contenido en materias.

La formación se basa en programas con una estructura modular constituida por un conjunto de unidades académicas que pueden ser materias básicas, obligatorias y optativas.

Cada módulo agrupará materias con una tipología o naturaleza común bien sea teórica, metodología, instrumental, etc. y asociadas, una vez más, al ciclo de la vida. A su vez, en la coordinación de dichas unidades, se pone gran énfasis en la **integración entre formación académica y aprendizaje práctico** en un campo de actuación.

El CSEULS se reserva la posibilidad de impartir indistintamente las materias del Grado en uno u otro semestre cuando pertenezcan a un mismo año académico, si por motivos organizacionales se requiriera.

DESCRIPCIÓN DE LOS BLOQUES

BLOQUE FORMACIÓN BÁSICA (MISMA RAMA DE CONOCIMIENTO)	
MATERIAS	ECTS
Anatomía Humana	9
Fisiología Humana	6
Psicología	15
Física	6
Estadística	6
TOTAL 42 ECTS	

BLOQUE FORMACIÓN BÁSICA (OTRA RAMA DE CONOCIMIENTO)	
MATERIAS	ECTS
Ética	6
Sociología	6
Idioma moderno	6
TOTAL 18 ECTS	

BLOQUE OBLIGATORIAS	
MATERIAS	ECTS
Teoría General de la Terapia Ocupacional I: fundamentos	6
Actividades para la independencia funcional I	6
Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos	6
Actividades para la independencia funcional II	6
Actividades para la independencia funcional III	6
Patología médico-quirúrgica I: Infancia-adolescencia	6
Patología médico-quirúrgica II: adultos	9
Patología médico-quirúrgicas III: Mayores y cuidados al final de la vida	6
Psicopatología	9
Terapia ocupacional en Infancia y adolescencia	6
Terapia ocupacional en adultos	9

Terapia ocupacional en gerontología y cuidados al final de la vida	6
Terapia ocupacional en salud mental	6
Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional	6
Terapia ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral	6
Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos	6
Tecnología de la información y comunicación aplicada a Terapia ocupacional I , II y III	9
TOTAL 114 ECTS	

BLOQUE DE PRACTICAS EXTERNAS Y TRABAJO FIN DE GRADO	
MATERIAS	ECTS
PRACTICUM I	15
PRACTICUM II	36
PROYECTO FIN DE GRADO	9
TOTAL 60 ECTS	

5.2 Actividades Formativas, Metodologías Docentes y Sistemas de Evaluación

5.2.1 Actividades Formativas

Número: **Actividad Formativa:**

1	Presencial: Clases Teóricas
2	Presencial: Clases Prácticas
3	Presencial: Seminarios y Talleres
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.
5	Presencial: Pruebas de evaluación.
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.
7	Presencial: Prácticas Clínicas

5.2.2 Metodologías Docentes

Número: **Metodología docente:**

1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación
5	Debate y puesta en común
6	Portafolio, diarios reflexivos y cuadernos de prácticas
7	Simulación práctica
8	Prácticas Clínicas

5.2.3 Sistemas de Evaluación

Número: **Sistema de Evaluación:**

1	Prueba Objetiva Teórica
2	Prueba objetiva Práctica
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.
4	Evaluación prácticas clínicas por parte del tutor de prácticas
5	Evaluación Tutor Trabajo fin de grado
6	Tribunal de evaluación del Trabajo fin de grado

5.3 Información Agrupada del Plan de Estudios

5.3.1 Total de Créditos Ofertados por Carácter de las Materias del Plan de Estudios

Tabla correspondiente a la suma de créditos ofertados según su carácter.

	ECTS
BÁSICAS (Sólo grado)	60
OBLIGATORIAS	123
OPTATIVAS	21
PRÁCTICAS EXTERNAS	51
TRABAJO FIN DE GRADO/MASTER	0
MIXTAS	0
SEGÚN ASIGNATURAS	0
Total:	255

5.3.2 Estructura del Plan de Estudios

Detalle de materias ofertadas por módulo y número de créditos.

Módulo	Materia	ECTS
1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano	1 - Anatomía Humana	9
	2 - Fisiología Humana	6
	3 - Psicología	15
	4 - Estadística	6
	5 - Física	6
	6 - Ética	6
	7 - Sociología	6
Total (1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano):		54
2 - Idioma moderno	1 - Idioma Moderno	6
Total (2 - Idioma moderno):		6
3 - Fundamentos de la Terapia Ocupacional y disfunción ocupacional	1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos	6
	2 - Actividades para la independencia funcional I	6
	3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos	6
	4 - Actividades para la independencia funcional II	6
	5 - Actividades para la independencia funcional III	6
Total (3 - Fundamentos de la Terapia Ocupacional y disfunción ocupacional):		30
4 - Afecciones Médico-Quirúrgicas y psicológicas en el ser humano.	1 - Patología Médico-Quirúrgica I: infancia y adolescencia	6
	2 - Patología Médico-Quirúrgica II: adultos	9
	3 - Patología Médico-Quirúrgica III: mayores y cuidados al final de la vida	6
	4 - Psicopatología	9
Total (4 - Afecciones Médico-Quirúrgicas y psicológicas en el ser humano.):		30

5 - Procesos de intervención ocupacional	1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia	6
	2 - Terapia Ocupacional en adultos	9
	3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida	6
	4 - Terapia Ocupacional en salud mental	6
	5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional	6
	6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral	6
	7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos	6
Total (5 - Procesos de intervención ocupacional):		45
6 - Tecnología de la Información y comunicación aplicada a Terapia Ocupacional	1 - Tecnología de la información y comunicación aplicada a la Terapia Ocupacional	9
Total (6 - Tecnología de la Información y comunicación aplicada a Terapia Ocupacional):		9
7 - Prácticas Externas y Trabajo fin de Grado	1 - Practicum I	15
	2 - Practicum II	36
	3 - Proyecto fin de grado	9
Total (7 - Prácticas Externas y Trabajo fin de Grado):		60
8 - Optatividad	1 - Inglés Técnico	3
	2 - Primeros auxilios	3
	3 - Musicoterapia	3
	4 - Sexualidad en el discapacitado	3
	5 - Trastorno de la comunicación y el habla	3
	6 - Profundización en pruebas de evaluación estandarizadas en Terapia Ocupacional	3
	7 - Rehabilitación en el mano en Terapia Ocupacional	3
Total (8 - Optatividad):		21

5.3.3 Desarrollo del Plan de Estudios (Act. Form., Met. Docentes, Sist. Evaluación y Competencias)

Actividades formativas, metodologías docentes, sistemas de evaluación y competencias para cada una de las asignaturas ofertadas.

	Carácter	ECTS	Act. Formativas		Met. Docentes	Sist. Evaluación			Competencias										
			Cód:	Presencialidad:		Cód:	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	Gen.	Esp.	Transv.							
1 - Anatomía Humana (1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano)	BÁSICA	9			Cód:	Cód:	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	Gen.	Esp.	Transv.							
			1	28.7									1	1	20.0	40.0	CB1	E1	T1
			2	9									2	2	20.0	40.0	CB3	E2	T3
			4	0.5									3	3	20.0	40.0	CB4	E3	T4
			5	1.8									4				CB5	E4	T5
			6	60													CG1	E6	N1
																	CG2	E7	N2
									E29	N3									
									-1		N5								
2 - Fisiología Humana (1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano)	BÁSICA	6			Cód:	Cód:	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	Gen.	Esp.	Transv.							
			1	32									1	1	20.0	40.0	CB1	E1	T1
			2	2.7									2	2	20.0	40.0	CB3	E2	T3
			4	3.3									3	3	20.0	40.0	CB4	E3	T4
			5	2									4				CB5	E4	T5
			6	60													CG1	E6	N1
																	CG2	E7	N2
								E29	N3										
										N5									
3 - Psicología (1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano)	BÁSICA	15			Cód:	Cód:	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	Gen.	Esp.	Transv.							
			1	20									1	1	20.0	40.0	CB1	E1	T1
			2	16.5									2	2	20.0	40.0	CB3	E2	T3
			4	2.2									3	3	20.0	40.0	CB4	E3	T4
			5	1.3									4				CB5	E4	T5
			6	60													CG1	E6	N1
																	CG2	E7	N2
								E29											

																						N3	N5	
4 - Estadística (1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano)	BÁSICA	6	Cód:	Presencialidad:	Cód:	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	Gen.	Esp.	Transv.													
			1	20	1	1	20.0	40.0	CB1	E1	T1													
			2	12	2	2	20.0	40.0	CB3	E2	T3													
			4	5.3	3	3	20.0	40.0	CB4	E3	T4													
			5	2.7	4				CB5	E4	T5													
			6	60	4				CG1	E6	N1													
																						N2	N3	N5
5 - Física (1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano)	BÁSICA	6	Cód:	Presencialidad:	Cód:	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	Gen.	Esp.	Transv.													
			1	20.3	1	1	20.0	40.0	CB1	E1	T1													
			2	12.3	2	2	20.0	40.0	CB3	E2	T3													
			4	6	4	3	20.0	40.0	CB4	E3	T4													
			5	1.4	3				CB5	E4	T5													
			6	60	3				CG1	E6	N1													
																						N2	N3	N5
6 - Ética (1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano)	BÁSICA	6	Cód:	Presencialidad:	Cód:	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	Gen.	Esp.	Transv.													
			1	15	1	1	20.0	40.0	CB1	E1	T1													
			2	14	2	2	20.0	40.0	CB3	E2	T3													
			4	10	3	3	20.0	40.0	CB4	E3	T4													
			5	1	4				CB5	E4	T5													
			6	60	4				CG1	E6	N1													
																						N2	N3	N5

7 - Sociología (1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano)	BÁSICA	6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Presencialidad:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20</td></tr> <tr><td>2</td><td>10</td></tr> <tr><td>4</td><td>5.3</td></tr> <tr><td>5</td><td>4.7</td></tr> <tr><td>6</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Presencialidad:	1	20	2	10	4	5.3	5	4.7	6	60	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	1	2	3	4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Pond. Min.:</th> <th>Pond. Max.:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>2</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>3</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	1	20.0	40.0	2	20.0	40.0	3	20.0	40.0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen.</th> <th>Esp.</th> <th>Transv.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CB1</td><td>E1</td><td>T1</td></tr> <tr><td>CB3</td><td>E2</td><td>T3</td></tr> <tr><td>CB4</td><td>E3</td><td>T4</td></tr> <tr><td>CB5</td><td>E4</td><td>T5</td></tr> <tr><td>CG1</td><td>E6</td><td>N1</td></tr> <tr><td>CG2</td><td>E7</td><td>N2</td></tr> <tr><td></td><td>E29</td><td>N3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>N5</td></tr> </tbody> </table>	Gen.	Esp.	Transv.	CB1	E1	T1	CB3	E2	T3	CB4	E3	T4	CB5	E4	T5	CG1	E6	N1	CG2	E7	N2		E29	N3			N5												
Cód:	Presencialidad:																																																																									
1	20																																																																									
2	10																																																																									
4	5.3																																																																									
5	4.7																																																																									
6	60																																																																									
Cód:																																																																										
1																																																																										
2																																																																										
3																																																																										
4																																																																										
Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:																																																																								
1	20.0	40.0																																																																								
2	20.0	40.0																																																																								
3	20.0	40.0																																																																								
Gen.	Esp.	Transv.																																																																								
CB1	E1	T1																																																																								
CB3	E2	T3																																																																								
CB4	E3	T4																																																																								
CB5	E4	T5																																																																								
CG1	E6	N1																																																																								
CG2	E7	N2																																																																								
	E29	N3																																																																								
		N5																																																																								
1 - Idioma Moderno (2 - Idioma moderno)	BÁSICA	6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Presencialidad:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>4.6</td></tr> <tr><td>2</td><td>18</td></tr> <tr><td>4</td><td>9.4</td></tr> <tr><td>5</td><td>8</td></tr> <tr><td>6</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Presencialidad:	1	4.6	2	18	4	9.4	5	8	6	60	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	1	3	4	6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Pond. Min.:</th> <th>Pond. Max.:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>2</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>3</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	1	20.0	40.0	2	20.0	40.0	3	20.0	40.0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen.</th> <th>Esp.</th> <th>Transv.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CB1</td><td>E1</td><td>T1</td></tr> <tr><td>CB3</td><td>E2</td><td>T3</td></tr> <tr><td>CB4</td><td>E3</td><td>T4</td></tr> <tr><td>CB5</td><td>E4</td><td>T5</td></tr> <tr><td>CG1</td><td>E6</td><td>N1</td></tr> <tr><td>CG2</td><td>E7</td><td>N2</td></tr> <tr><td></td><td>E29</td><td>N3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>N5</td></tr> </tbody> </table>	Gen.	Esp.	Transv.	CB1	E1	T1	CB3	E2	T3	CB4	E3	T4	CB5	E4	T5	CG1	E6	N1	CG2	E7	N2		E29	N3			N5												
Cód:	Presencialidad:																																																																									
1	4.6																																																																									
2	18																																																																									
4	9.4																																																																									
5	8																																																																									
6	60																																																																									
Cód:																																																																										
1																																																																										
3																																																																										
4																																																																										
6																																																																										
Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:																																																																								
1	20.0	40.0																																																																								
2	20.0	40.0																																																																								
3	20.0	40.0																																																																								
Gen.	Esp.	Transv.																																																																								
CB1	E1	T1																																																																								
CB3	E2	T3																																																																								
CB4	E3	T4																																																																								
CB5	E4	T5																																																																								
CG1	E6	N1																																																																								
CG2	E7	N2																																																																								
	E29	N3																																																																								
		N5																																																																								
1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos (3 - Fundamentos de la Terapia Ocupacional y disfunción ocupacional)	OBLIGATORIA	6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Presencialidad:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20.4</td></tr> <tr><td>4</td><td>14</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>4.6</td></tr> <tr><td>6</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Presencialidad:	1	20.4	4	14	5	1	2	4.6	6	60	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>2</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	1	3	4	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Pond. Min.:</th> <th>Pond. Max.:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>2</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>3</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	1	20.0	40.0	2	20.0	40.0	3	20.0	40.0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen.</th> <th>Esp.</th> <th>Transv.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CB1</td><td>E8</td><td>T1</td></tr> <tr><td>CB2</td><td>E9</td><td>T2</td></tr> <tr><td>CB3</td><td>E10</td><td>T3</td></tr> <tr><td>CB4</td><td>E11</td><td>T4</td></tr> <tr><td>CG1</td><td>E12</td><td>N1</td></tr> <tr><td>CG2</td><td>E13</td><td>N3</td></tr> <tr><td></td><td>E14</td><td>N4</td></tr> <tr><td></td><td>E15</td><td>N5</td></tr> <tr><td></td><td>E17</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E22</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E25</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E26</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Gen.	Esp.	Transv.	CB1	E8	T1	CB2	E9	T2	CB3	E10	T3	CB4	E11	T4	CG1	E12	N1	CG2	E13	N3		E14	N4		E15	N5		E17			E22			E25			E26	
Cód:	Presencialidad:																																																																									
1	20.4																																																																									
4	14																																																																									
5	1																																																																									
2	4.6																																																																									
6	60																																																																									
Cód:																																																																										
1																																																																										
3																																																																										
4																																																																										
2																																																																										
Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:																																																																								
1	20.0	40.0																																																																								
2	20.0	40.0																																																																								
3	20.0	40.0																																																																								
Gen.	Esp.	Transv.																																																																								
CB1	E8	T1																																																																								
CB2	E9	T2																																																																								
CB3	E10	T3																																																																								
CB4	E11	T4																																																																								
CG1	E12	N1																																																																								
CG2	E13	N3																																																																								
	E14	N4																																																																								
	E15	N5																																																																								
	E17																																																																									
	E22																																																																									
	E25																																																																									
	E26																																																																									

											E14	N4																																																																															
											E15	N5																																																																															
											E17																																																																																
											E22																																																																																
											E25																																																																																
											E26																																																																																
											E28																																																																																
											E30																																																																																
											E31																																																																																
											E34																																																																																
											E35																																																																																
											E36																																																																																
4 - Actividades para la independencia funcional II (3 - Fundamentos de la Terapia Ocupacional y disfunción ocupacional)	OBLIGATORIA	6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Presencialidad:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6.6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3.4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Cód:	Presencialidad:	1	6.6	2	30	4	3.4	6	60	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Cód:	1	2	3	7	4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Pond. Min.:</th> <th>Pond. Max.:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>20.0</td> <td>40.0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>20.0</td> <td>40.0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>20.0</td> <td>40.0</td> </tr> </tbody> </table>	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	1	20.0	40.0	2	20.0	40.0	3	20.0	40.0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen.</th> <th>Esp.</th> <th>Transv.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CB1</td> <td>E8</td> <td>T1</td> </tr> <tr> <td>CB2</td> <td>E9</td> <td>T2</td> </tr> <tr> <td>CB3</td> <td>E10</td> <td>T3</td> </tr> <tr> <td>CB4</td> <td>E11</td> <td>T4</td> </tr> <tr> <td>CG1</td> <td>E12</td> <td>N1</td> </tr> <tr> <td>CG2</td> <td>E13</td> <td>N3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>E14</td> <td>N4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>E15</td> <td>N5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>E17</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>E22</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>E25</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>E26</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>E28</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>E30</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>E31</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>E34</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>E35</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>E36</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Gen.	Esp.	Transv.	CB1	E8	T1	CB2	E9	T2	CB3	E10	T3	CB4	E11	T4	CG1	E12	N1	CG2	E13	N3		E14	N4		E15	N5		E17			E22			E25			E26			E28			E30			E31			E34			E35			E36	
			Cód:	Presencialidad:																																																																																							
			1	6.6																																																																																							
			2	30																																																																																							
			4	3.4																																																																																							
6	60																																																																																										
Cód:																																																																																											
1																																																																																											
2																																																																																											
3																																																																																											
7																																																																																											
4																																																																																											
Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:																																																																																									
1	20.0	40.0																																																																																									
2	20.0	40.0																																																																																									
3	20.0	40.0																																																																																									
Gen.	Esp.	Transv.																																																																																									
CB1	E8	T1																																																																																									
CB2	E9	T2																																																																																									
CB3	E10	T3																																																																																									
CB4	E11	T4																																																																																									
CG1	E12	N1																																																																																									
CG2	E13	N3																																																																																									
	E14	N4																																																																																									
	E15	N5																																																																																									
	E17																																																																																										
	E22																																																																																										
	E25																																																																																										
	E26																																																																																										
	E28																																																																																										
	E30																																																																																										
	E31																																																																																										
	E34																																																																																										
	E35																																																																																										
	E36																																																																																										

<p>5 - Actividades para la independencia funcional III (3 - Fundamentos de la Terapia Ocupacional y disfunción ocupacional)</p>	<p>OBLIGATORIA</p>	<p>6</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Presencialidad:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>6.6</td></tr> <tr><td>2</td><td>30</td></tr> <tr><td>4</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>6</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Presencialidad:	1	6.6	2	30	4	3.4	6	60	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	1	2	3	4	7	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Pond. Min.:</th> <th>Pond. Max.:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>2</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>3</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	1	20.0	40.0	2	20.0	40.0	3	20.0	40.0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen.</th> <th>Esp.</th> <th>Transv.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CB1</td><td>E8</td><td>T1</td></tr> <tr><td>CB2</td><td>E9</td><td>T2</td></tr> <tr><td>CB3</td><td>E10</td><td>T3</td></tr> <tr><td>CB4</td><td>E11</td><td>T4</td></tr> <tr><td>CG1</td><td>E12</td><td>N1</td></tr> <tr><td>CG2</td><td>E13</td><td>N3</td></tr> <tr><td></td><td>E14</td><td>N4</td></tr> <tr><td></td><td>E15</td><td>N5</td></tr> <tr><td></td><td>E17</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E22</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E25</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E26</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E28</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E30</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E31</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E34</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E35</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E36</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Gen.	Esp.	Transv.	CB1	E8	T1	CB2	E9	T2	CB3	E10	T3	CB4	E11	T4	CG1	E12	N1	CG2	E13	N3		E14	N4		E15	N5		E17			E22			E25			E26			E28			E30			E31			E34			E35			E36	
Cód:	Presencialidad:																																																																																										
1	6.6																																																																																										
2	30																																																																																										
4	3.4																																																																																										
6	60																																																																																										
Cód:																																																																																											
1																																																																																											
2																																																																																											
3																																																																																											
4																																																																																											
7																																																																																											
Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:																																																																																									
1	20.0	40.0																																																																																									
2	20.0	40.0																																																																																									
3	20.0	40.0																																																																																									
Gen.	Esp.	Transv.																																																																																									
CB1	E8	T1																																																																																									
CB2	E9	T2																																																																																									
CB3	E10	T3																																																																																									
CB4	E11	T4																																																																																									
CG1	E12	N1																																																																																									
CG2	E13	N3																																																																																									
	E14	N4																																																																																									
	E15	N5																																																																																									
	E17																																																																																										
	E22																																																																																										
	E25																																																																																										
	E26																																																																																										
	E28																																																																																										
	E30																																																																																										
	E31																																																																																										
	E34																																																																																										
	E35																																																																																										
	E36																																																																																										
<p>1 - Patología Médico-Quirúrgica I: infancia y adolescencia (4 - Afecciones Médico-Quirúrgicas y psicológicas en el ser humano.)</p>	<p>OBLIGATORIA</p>	<p>6</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Presencialidad:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>23.4</td></tr> <tr><td>2</td><td>10</td></tr> <tr><td>4</td><td>3.3</td></tr> <tr><td>5</td><td>3.3</td></tr> <tr><td>6</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Presencialidad:	1	23.4	2	10	4	3.3	5	3.3	6	60	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	1	2	3	4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Pond. Min.:</th> <th>Pond. Max.:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>2</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>3</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	1	20.0	40.0	2	20.0	40.0	3	20.0	40.0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen.</th> <th>Transv.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CB1</td><td>T1</td></tr> <tr><td>CB2</td><td>T2</td></tr> <tr><td>CB3</td><td>T3</td></tr> <tr><td>CB4</td><td>T4</td></tr> <tr><td>CB5</td><td>T5</td></tr> <tr><td>CG1</td><td>N2</td></tr> <tr><td>CG2</td><td>N3</td></tr> <tr><td></td><td>N4</td></tr> <tr><td></td><td>N5</td></tr> </tbody> </table>	Gen.	Transv.	CB1	T1	CB2	T2	CB3	T3	CB4	T4	CB5	T5	CG1	N2	CG2	N3		N4		N5																																				
Cód:	Presencialidad:																																																																																										
1	23.4																																																																																										
2	10																																																																																										
4	3.3																																																																																										
5	3.3																																																																																										
6	60																																																																																										
Cód:																																																																																											
1																																																																																											
2																																																																																											
3																																																																																											
4																																																																																											
Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:																																																																																									
1	20.0	40.0																																																																																									
2	20.0	40.0																																																																																									
3	20.0	40.0																																																																																									
Gen.	Transv.																																																																																										
CB1	T1																																																																																										
CB2	T2																																																																																										
CB3	T3																																																																																										
CB4	T4																																																																																										
CB5	T5																																																																																										
CG1	N2																																																																																										
CG2	N3																																																																																										
	N4																																																																																										
	N5																																																																																										
<p>2 - Patología Médico-Quirúrgica II: adultos (4 - Afecciones Médico-</p>	<p>OBLIGATORIA</p>	<p>9</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Presencialidad:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>22.2</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Presencialidad:	1	22.2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Pond. Min.:</th> <th>Pond. Max.:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	1	20.0	40.0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen.</th> <th>Esp.</th> <th>Transv.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CB1</td><td>E4</td><td>T1</td></tr> </tbody> </table>	Gen.	Esp.	Transv.	CB1	E4	T1																																																																			
Cód:	Presencialidad:																																																																																										
1	22.2																																																																																										
Cód:																																																																																											
1																																																																																											
Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:																																																																																									
1	20.0	40.0																																																																																									
Gen.	Esp.	Transv.																																																																																									
CB1	E4	T1																																																																																									

Quirúrgicas y psicológicas en el ser humano.)			<table border="1"> <tr><td></td><td>2</td><td>11</td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>3.6</td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>3.2</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>60</td></tr> </table>		2	11		4	3.6		5	3.2		6	60	<table border="1"> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> </table>		2		3		4	<table border="1"> <tr><td></td><td>2</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> </table>		2	20.0	40.0		3	20.0	40.0	<table border="1"> <tr><td>CB2</td><td>E5</td><td>T2</td></tr> <tr><td>CB3</td><td>E14</td><td>T3</td></tr> <tr><td>CB4</td><td>E20</td><td>T4</td></tr> <tr><td>CB5</td><td></td><td>T5</td></tr> <tr><td>CG1</td><td></td><td>N2</td></tr> <tr><td>CG2</td><td></td><td>N3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>N4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>N5</td></tr> </table>	CB2	E5	T2	CB3	E14	T3	CB4	E20	T4	CB5		T5	CG1		N2	CG2		N3			N4			N5									
	2	11																																																															
	4	3.6																																																															
	5	3.2																																																															
	6	60																																																															
	2																																																																
	3																																																																
	4																																																																
	2	20.0	40.0																																																														
	3	20.0	40.0																																																														
CB2	E5	T2																																																															
CB3	E14	T3																																																															
CB4	E20	T4																																																															
CB5		T5																																																															
CG1		N2																																																															
CG2		N3																																																															
		N4																																																															
		N5																																																															
3 - Patología Médico-Quirúrgica III: mayores y cuidados al final de la vida (4 - Afecciones Médico-Quirúrgicas y psicológicas en el ser humano.)	OBLIGATORIA	6	<table border="1"> <thead> <tr><th>Cód:</th><th>Presencialidad:</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>23.4</td></tr> <tr><td>2</td><td>10</td></tr> <tr><td>4</td><td>3.3</td></tr> <tr><td>5</td><td>3.3</td></tr> <tr><td>6</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Presencialidad:	1	23.4	2	10	4	3.3	5	3.3	6	60	<table border="1"> <thead> <tr><th>Cód:</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	1	2	3	4	<table border="1"> <thead> <tr><th>Cód:</th><th>Pond. Min.:</th><th>Pond. Max.:</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>2</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>3</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	1	20.0	40.0	2	20.0	40.0	3	20.0	40.0	<table border="1"> <thead> <tr><th>Gen.</th><th>Esp.</th><th>Transv.</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>CB1</td><td>E4</td><td>T1</td></tr> <tr><td>CB2</td><td>E5</td><td>T2</td></tr> <tr><td>CB3</td><td>E14</td><td>T3</td></tr> <tr><td>CB4</td><td>E20</td><td>T4</td></tr> <tr><td>CB5</td><td></td><td>T5</td></tr> <tr><td>CG1</td><td></td><td>N2</td></tr> <tr><td>CG2</td><td></td><td>N3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>N4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>N5</td></tr> </tbody> </table>	Gen.	Esp.	Transv.	CB1	E4	T1	CB2	E5	T2	CB3	E14	T3	CB4	E20	T4	CB5		T5	CG1		N2	CG2		N3			N4			N5
Cód:	Presencialidad:																																																																
1	23.4																																																																
2	10																																																																
4	3.3																																																																
5	3.3																																																																
6	60																																																																
Cód:																																																																	
1																																																																	
2																																																																	
3																																																																	
4																																																																	
Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:																																																															
1	20.0	40.0																																																															
2	20.0	40.0																																																															
3	20.0	40.0																																																															
Gen.	Esp.	Transv.																																																															
CB1	E4	T1																																																															
CB2	E5	T2																																																															
CB3	E14	T3																																																															
CB4	E20	T4																																																															
CB5		T5																																																															
CG1		N2																																																															
CG2		N3																																																															
		N4																																																															
		N5																																																															
4 - Psicopatología (4 - Afecciones Médico-Quirúrgicas y psicológicas en el ser humano.)	OBLIGATORIA	9	<table border="1"> <thead> <tr><th>Cód:</th><th>Presencialidad:</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>12</td></tr> <tr><td>2</td><td>20.4</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>3.6</td></tr> <tr><td>6</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Presencialidad:	1	12	2	20.4	4	4	5	3.6	6	60	<table border="1"> <thead> <tr><th>Cód:</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	1	2	3	4	<table border="1"> <thead> <tr><th>Cód:</th><th>Pond. Min.:</th><th>Pond. Max.:</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>2</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>3</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	1	20.0	40.0	2	20.0	40.0	3	20.0	40.0	<table border="1"> <thead> <tr><th>Gen.</th><th>Esp.</th><th>Transv.</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>CB1</td><td>E4</td><td>T1</td></tr> <tr><td>CB2</td><td>E5</td><td>T2</td></tr> <tr><td>CB3</td><td>E14</td><td>T3</td></tr> <tr><td>CB4</td><td>E20</td><td>T4</td></tr> <tr><td>CB5</td><td></td><td>T5</td></tr> <tr><td>CG1</td><td></td><td>N2</td></tr> <tr><td>CG2</td><td></td><td>N3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>N4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>N5</td></tr> </tbody> </table>	Gen.	Esp.	Transv.	CB1	E4	T1	CB2	E5	T2	CB3	E14	T3	CB4	E20	T4	CB5		T5	CG1		N2	CG2		N3			N4			N5
Cód:	Presencialidad:																																																																
1	12																																																																
2	20.4																																																																
4	4																																																																
5	3.6																																																																
6	60																																																																
Cód:																																																																	
1																																																																	
2																																																																	
3																																																																	
4																																																																	
Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:																																																															
1	20.0	40.0																																																															
2	20.0	40.0																																																															
3	20.0	40.0																																																															
Gen.	Esp.	Transv.																																																															
CB1	E4	T1																																																															
CB2	E5	T2																																																															
CB3	E14	T3																																																															
CB4	E20	T4																																																															
CB5		T5																																																															
CG1		N2																																																															
CG2		N3																																																															
		N4																																																															
		N5																																																															
1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia (5 - Procesos	OBLIGATORIA	6	<table border="1"> <thead> <tr><th>Cód:</th><th>Presencialidad:</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>18.6</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Presencialidad:	1	18.6	<table border="1"> <thead> <tr><th>Cód:</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	1	<table border="1"> <thead> <tr><th>Cód:</th><th>Pond. Min.:</th><th>Pond. Max.:</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	1	20.0	40.0	<table border="1"> <thead> <tr><th>Gen.</th><th>Esp.</th><th>Transv.</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>CB1</td><td>E9</td><td>T1</td></tr> </tbody> </table>	Gen.	Esp.	Transv.	CB1	E9	T1																																									
Cód:	Presencialidad:																																																																
1	18.6																																																																
Cód:																																																																	
1																																																																	
Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:																																																															
1	20.0	40.0																																																															
Gen.	Esp.	Transv.																																																															
CB1	E9	T1																																																															

CRITERIO 5 - PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

de intervención ocupacional)			<table border="1"> <tr><td>2</td><td>13.4</td></tr> <tr><td>4</td><td>6.6</td></tr> <tr><td>5</td><td>1.4</td></tr> <tr><td>6</td><td>60</td></tr> </table>	2	13.4	4	6.6	5	1.4	6	60	<table border="1"> <tr><td>7</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>2</td></tr> </table>	7	3	4	2	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>3</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> </table>	2	20.0	40.0	3	20.0	40.0	<table border="1"> <tr><td>CB2</td><td>E10</td><td>T2</td></tr> <tr><td>CB3</td><td>E12</td><td>T3</td></tr> <tr><td>CB4</td><td>E13</td><td>T4</td></tr> <tr><td>CB5</td><td>E14</td><td>T5</td></tr> <tr><td>CG1</td><td>E15</td><td>N1</td></tr> <tr><td>CG2</td><td>E16</td><td>N3</td></tr> <tr><td></td><td>E17</td><td>N4</td></tr> <tr><td></td><td>E18</td><td>N5</td></tr> <tr><td></td><td>E19</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E20</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E21</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E22</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E23</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E24</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E25</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E26</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E27</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E34</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E35</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E36</td><td></td></tr> </table>	CB2	E10	T2	CB3	E12	T3	CB4	E13	T4	CB5	E14	T5	CG1	E15	N1	CG2	E16	N3		E17	N4		E18	N5		E19			E20			E21			E22			E23			E24			E25			E26			E27			E34			E35			E36	
2	13.4																																																																																			
4	6.6																																																																																			
5	1.4																																																																																			
6	60																																																																																			
7																																																																																				
3																																																																																				
4																																																																																				
2																																																																																				
2	20.0	40.0																																																																																		
3	20.0	40.0																																																																																		
CB2	E10	T2																																																																																		
CB3	E12	T3																																																																																		
CB4	E13	T4																																																																																		
CB5	E14	T5																																																																																		
CG1	E15	N1																																																																																		
CG2	E16	N3																																																																																		
	E17	N4																																																																																		
	E18	N5																																																																																		
	E19																																																																																			
	E20																																																																																			
	E21																																																																																			
	E22																																																																																			
	E23																																																																																			
	E24																																																																																			
	E25																																																																																			
	E26																																																																																			
	E27																																																																																			
	E34																																																																																			
	E35																																																																																			
	E36																																																																																			
2 - Terapia Ocupacional en adultos (5 - Procesos de intervención ocupacional)	OBLIGATORIA	9	<table border="1"> <thead> <tr><th>Cód:</th><th>Presencialidad:</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>17.7</td></tr> <tr><td>2</td><td>15.1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3.6</td></tr> <tr><td>5</td><td>3.6</td></tr> <tr><td>6</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Presencialidad:	1	17.7	2	15.1	4	3.6	5	3.6	6	60	<table border="1"> <thead> <tr><th>Cód:</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	1	2	3	4	7	<table border="1"> <thead> <tr><th>Cód:</th><th>Pond. Min.:</th><th>Pond. Max.:</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>2</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>3</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	1	20.0	40.0	2	20.0	40.0	3	20.0	40.0	<table border="1"> <thead> <tr><th>Gen.</th><th>Esp.</th><th>Transv.</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>CB1</td><td>E9</td><td>T1</td></tr> <tr><td>CB2</td><td>E10</td><td>T2</td></tr> <tr><td>CB3</td><td>E12</td><td>T3</td></tr> <tr><td>CB4</td><td>E13</td><td>T4</td></tr> <tr><td>CB5</td><td>E14</td><td>T5</td></tr> <tr><td>CG1</td><td>E15</td><td>N1</td></tr> <tr><td>CG2</td><td>E16</td><td>N3</td></tr> <tr><td></td><td>E17</td><td>N4</td></tr> <tr><td></td><td>E18</td><td>N5</td></tr> <tr><td></td><td>E19</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E20</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Gen.	Esp.	Transv.	CB1	E9	T1	CB2	E10	T2	CB3	E12	T3	CB4	E13	T4	CB5	E14	T5	CG1	E15	N1	CG2	E16	N3		E17	N4		E18	N5		E19			E20													
Cód:	Presencialidad:																																																																																			
1	17.7																																																																																			
2	15.1																																																																																			
4	3.6																																																																																			
5	3.6																																																																																			
6	60																																																																																			
Cód:																																																																																				
1																																																																																				
2																																																																																				
3																																																																																				
4																																																																																				
7																																																																																				
Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:																																																																																		
1	20.0	40.0																																																																																		
2	20.0	40.0																																																																																		
3	20.0	40.0																																																																																		
Gen.	Esp.	Transv.																																																																																		
CB1	E9	T1																																																																																		
CB2	E10	T2																																																																																		
CB3	E12	T3																																																																																		
CB4	E13	T4																																																																																		
CB5	E14	T5																																																																																		
CG1	E15	N1																																																																																		
CG2	E16	N3																																																																																		
	E17	N4																																																																																		
	E18	N5																																																																																		
	E19																																																																																			
	E20																																																																																			

												E21																																																																																										
												E22																																																																																										
												E23																																																																																										
												E24																																																																																										
												E25																																																																																										
												E26																																																																																										
												E27																																																																																										
												E34																																																																																										
												E35																																																																																										
												E36																																																																																										
3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida (5 - Procesos de intervención ocupacional)	OBLIGATORIA	6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Presencialidad:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>13.3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>13.3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3.4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Cód:	Presencialidad:	1	13.3	2	13.3	4	10	5	3.4	6	60	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Cód:	1	2	3	4	7	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Pond. Min.:</th> <th>Pond. Max.:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>20.0</td> <td>40.0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>20.0</td> <td>40.0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>20.0</td> <td>40.0</td> </tr> </tbody> </table>	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	1	20.0	40.0	2	20.0	40.0	3	20.0	40.0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen.</th> <th>Esp.</th> <th>Transv.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CB1</td> <td>E9</td> <td>T1</td> </tr> <tr> <td>CB2</td> <td>E10</td> <td>T2</td> </tr> <tr> <td>CB3</td> <td>E12</td> <td>T3</td> </tr> <tr> <td>CB4</td> <td>E13</td> <td>T4</td> </tr> <tr> <td>CB5</td> <td>E14</td> <td>T5</td> </tr> <tr> <td>CG1</td> <td>E15</td> <td>N1</td> </tr> <tr> <td>CG2</td> <td>E16</td> <td>N3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>E17</td> <td>N4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>E18</td> <td>N5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>E19</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>E20</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>E21</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>E22</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>E23</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>E24</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>E25</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>E26</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>E27</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>E34</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>E35</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>E36</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Gen.	Esp.	Transv.	CB1	E9	T1	CB2	E10	T2	CB3	E12	T3	CB4	E13	T4	CB5	E14	T5	CG1	E15	N1	CG2	E16	N3		E17	N4		E18	N5		E19			E20			E21			E22			E23			E24			E25			E26			E27			E34			E35			E36	
			Cód:	Presencialidad:																																																																																																		
			1	13.3																																																																																																		
			2	13.3																																																																																																		
			4	10																																																																																																		
			5	3.4																																																																																																		
			6	60																																																																																																		
			Cód:																																																																																																			
			1																																																																																																			
			2																																																																																																			
3																																																																																																						
4																																																																																																						
7																																																																																																						
Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:																																																																																																				
1	20.0	40.0																																																																																																				
2	20.0	40.0																																																																																																				
3	20.0	40.0																																																																																																				
Gen.	Esp.	Transv.																																																																																																				
CB1	E9	T1																																																																																																				
CB2	E10	T2																																																																																																				
CB3	E12	T3																																																																																																				
CB4	E13	T4																																																																																																				
CB5	E14	T5																																																																																																				
CG1	E15	N1																																																																																																				
CG2	E16	N3																																																																																																				
	E17	N4																																																																																																				
	E18	N5																																																																																																				
	E19																																																																																																					
	E20																																																																																																					
	E21																																																																																																					
	E22																																																																																																					
	E23																																																																																																					
	E24																																																																																																					
	E25																																																																																																					
	E26																																																																																																					
	E27																																																																																																					
	E34																																																																																																					
	E35																																																																																																					
	E36																																																																																																					

<p>4 - Terapia Ocupacional en salud mental (5 - Procesos de intervención ocupacional)</p>	<p>OBLIGATORIA</p>	<p>6</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Presencialidad:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>13.3</td></tr> <tr><td>2</td><td>13.3</td></tr> <tr><td>4</td><td>10</td></tr> <tr><td>5</td><td>3.4</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Presencialidad:	1	13.3	2	13.3	4	10	5	3.4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	1	2	3	4	7	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Pond. Min.:</th> <th>Pond. Max.:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>2</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>3</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	1	20.0	40.0	2	20.0	40.0	3	20.0	40.0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen.</th> <th>Esp.</th> <th>Transv.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CB1</td><td>E9</td><td>T1</td></tr> <tr><td>CB2</td><td>E10</td><td>T2</td></tr> <tr><td>CB3</td><td>E12</td><td>T3</td></tr> <tr><td>CB4</td><td>E13</td><td>T4</td></tr> <tr><td>CB5</td><td>E14</td><td>T5</td></tr> <tr><td>CG1</td><td>E15</td><td>N1</td></tr> <tr><td>CG2</td><td>E16</td><td>N3</td></tr> <tr><td></td><td>E17</td><td>N4</td></tr> <tr><td></td><td>E18</td><td>N5</td></tr> <tr><td></td><td>E19</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E20</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E21</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E22</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E23</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E24</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E25</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E26</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E27</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E34</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E35</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E36</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Gen.	Esp.	Transv.	CB1	E9	T1	CB2	E10	T2	CB3	E12	T3	CB4	E13	T4	CB5	E14	T5	CG1	E15	N1	CG2	E16	N3		E17	N4		E18	N5		E19			E20			E21			E22			E23			E24			E25			E26			E27			E34			E35			E36	
Cód:	Presencialidad:																																																																																																			
1	13.3																																																																																																			
2	13.3																																																																																																			
4	10																																																																																																			
5	3.4																																																																																																			
Cód:																																																																																																				
1																																																																																																				
2																																																																																																				
3																																																																																																				
4																																																																																																				
7																																																																																																				
Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:																																																																																																		
1	20.0	40.0																																																																																																		
2	20.0	40.0																																																																																																		
3	20.0	40.0																																																																																																		
Gen.	Esp.	Transv.																																																																																																		
CB1	E9	T1																																																																																																		
CB2	E10	T2																																																																																																		
CB3	E12	T3																																																																																																		
CB4	E13	T4																																																																																																		
CB5	E14	T5																																																																																																		
CG1	E15	N1																																																																																																		
CG2	E16	N3																																																																																																		
	E17	N4																																																																																																		
	E18	N5																																																																																																		
	E19																																																																																																			
	E20																																																																																																			
	E21																																																																																																			
	E22																																																																																																			
	E23																																																																																																			
	E24																																																																																																			
	E25																																																																																																			
	E26																																																																																																			
	E27																																																																																																			
	E34																																																																																																			
	E35																																																																																																			
	E36																																																																																																			
<p>5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional (5 - Procesos de intervención ocupacional)</p>	<p>OBLIGATORIA</p>	<p>6</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Presencialidad:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>18.6</td></tr> <tr><td>2</td><td>13.4</td></tr> <tr><td>4</td><td>6.6</td></tr> <tr><td>5</td><td>1.4</td></tr> <tr><td>6</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Presencialidad:	1	18.6	2	13.4	4	6.6	5	1.4	6	60	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	1	2	3	4	7	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Pond. Min.:</th> <th>Pond. Max.:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>2</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>3</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	1	20.0	40.0	2	20.0	40.0	3	20.0	40.0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen.</th> <th>Esp.</th> <th>Transv.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CB1</td><td>E9</td><td>T1</td></tr> <tr><td>CB2</td><td>E10</td><td>T2</td></tr> <tr><td>CB3</td><td>E12</td><td>T3</td></tr> <tr><td>CB4</td><td>E13</td><td>T4</td></tr> <tr><td>CB5</td><td>E14</td><td>T5</td></tr> <tr><td>CG1</td><td>E15</td><td>N1</td></tr> <tr><td>CG2</td><td>E16</td><td>N3</td></tr> <tr><td></td><td>E17</td><td>N4</td></tr> <tr><td></td><td>E18</td><td>N5</td></tr> </tbody> </table>	Gen.	Esp.	Transv.	CB1	E9	T1	CB2	E10	T2	CB3	E12	T3	CB4	E13	T4	CB5	E14	T5	CG1	E15	N1	CG2	E16	N3		E17	N4		E18	N5																																		
Cód:	Presencialidad:																																																																																																			
1	18.6																																																																																																			
2	13.4																																																																																																			
4	6.6																																																																																																			
5	1.4																																																																																																			
6	60																																																																																																			
Cód:																																																																																																				
1																																																																																																				
2																																																																																																				
3																																																																																																				
4																																																																																																				
7																																																																																																				
Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:																																																																																																		
1	20.0	40.0																																																																																																		
2	20.0	40.0																																																																																																		
3	20.0	40.0																																																																																																		
Gen.	Esp.	Transv.																																																																																																		
CB1	E9	T1																																																																																																		
CB2	E10	T2																																																																																																		
CB3	E12	T3																																																																																																		
CB4	E13	T4																																																																																																		
CB5	E14	T5																																																																																																		
CG1	E15	N1																																																																																																		
CG2	E16	N3																																																																																																		
	E17	N4																																																																																																		
	E18	N5																																																																																																		

										E35			
										E36			
7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos (5 - Procesos de intervención ocupacional)	OBLIGATORIA	6	Cód:	Presencialidad:	Cód:	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	Gen.	Esp.	Transv.		
			1	23.3	1	1	20.0	40.0	CB1	E9	T1		
			2	10	2	2	20.0	40.0	CB2	E10	T2		
			4	4	3	3	20.0	40.0	CB3	E12	T3		
			5	2.7	4	4			CB4	E13	T4		
			6	60	5	5			CB5	E14	T5		
			6	60	6	6			CG1	E15	N1		
								CG2	E16	N3			
									E17	N4			
									E18	N5			
									E19				
									E20				
									E21				
									E22				
									E23				
									E24				
									E25				
									E26				
									E27				
									E34				
									E35				
									E36				
1 - Tecnología de la información y comunicación aplicada a la Terapia Ocupacional (6 - Tecnología de la Información y comunicación aplicada a Terapia Ocupacional)	OBLIGATORIA	9	Cód:	Presencialidad:	Cód:			Gen.	Esp.	Transv.			
			1	13.3	1			CB1	E12	T1			
			2	17.7	2			CB4	E13	T4			
			4	4.5	3			CB5	E25	T5			
			5	4.5	4			CG1		N4			
			6	60	5			CG2		N5			

<p>1 - Practicum I (7 - Prácticas Externas y Trabajo fin de Grado)</p>	<p>PRÁCTICAS EXTERNAS</p>	<p>15</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Presencialidad:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Cód:	Presencialidad:	7	40	6	60	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Cód:	8	2	6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Pond. Min.:</th> <th>Pond. Max.:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>40.0</td> <td>60.0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>40.0</td> <td>60.0</td> </tr> </tbody> </table>	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	3	40.0	60.0	4	40.0	60.0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen.</th> <th>Esp.</th> <th>Transv.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CB1</td><td>E21</td><td>T1</td></tr> <tr><td>CB2</td><td>E22</td><td>T2</td></tr> <tr><td>CB3</td><td>E23</td><td>T3</td></tr> <tr><td>CB4</td><td>E24</td><td>T4</td></tr> <tr><td>CB5</td><td>E26</td><td>T5</td></tr> <tr><td>CG1</td><td>E27</td><td>N1</td></tr> <tr><td>CG2</td><td>E28</td><td>N2</td></tr> <tr><td></td><td>E29</td><td>N3</td></tr> <tr><td></td><td>E30</td><td>N4</td></tr> <tr><td></td><td>E31</td><td>N5</td></tr> <tr><td></td><td>E32</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E33</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E34</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E35</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E36</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E37</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E38</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Gen.	Esp.	Transv.	CB1	E21	T1	CB2	E22	T2	CB3	E23	T3	CB4	E24	T4	CB5	E26	T5	CG1	E27	N1	CG2	E28	N2		E29	N3		E30	N4		E31	N5		E32			E33			E34			E35			E36			E37			E38	
Cód:	Presencialidad:																																																																														
7	40																																																																														
6	60																																																																														
Cód:																																																																															
8																																																																															
2																																																																															
6																																																																															
Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:																																																																													
3	40.0	60.0																																																																													
4	40.0	60.0																																																																													
Gen.	Esp.	Transv.																																																																													
CB1	E21	T1																																																																													
CB2	E22	T2																																																																													
CB3	E23	T3																																																																													
CB4	E24	T4																																																																													
CB5	E26	T5																																																																													
CG1	E27	N1																																																																													
CG2	E28	N2																																																																													
	E29	N3																																																																													
	E30	N4																																																																													
	E31	N5																																																																													
	E32																																																																														
	E33																																																																														
	E34																																																																														
	E35																																																																														
	E36																																																																														
	E37																																																																														
	E38																																																																														
<p>2 - Practicum II (7 - Prácticas Externas y Trabajo fin de Grado)</p>	<p>PRÁCTICAS EXTERNAS</p>	<p>36</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Presencialidad:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Cód:	Presencialidad:	7	40	6	60	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Cód:	6	2	8	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Pond. Min.:</th> <th>Pond. Max.:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>40.0</td> <td>60.0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>40.0</td> <td>60.0</td> </tr> </tbody> </table>	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	3	40.0	60.0	4	40.0	60.0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen.</th> <th>Esp.</th> <th>Transv.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CB1</td><td>E21</td><td>T1</td></tr> <tr><td>CB2</td><td>E22</td><td>T2</td></tr> <tr><td>CB3</td><td>E23</td><td>T3</td></tr> <tr><td>CB4</td><td>E24</td><td>T4</td></tr> <tr><td>CB5</td><td>E26</td><td>T5</td></tr> <tr><td>CG1</td><td>E27</td><td>N1</td></tr> <tr><td>CG2</td><td>E28</td><td>N2</td></tr> <tr><td></td><td>E29</td><td>N3</td></tr> <tr><td></td><td>E30</td><td>N4</td></tr> <tr><td></td><td>E31</td><td>N5</td></tr> <tr><td></td><td>E32</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E33</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E34</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Gen.	Esp.	Transv.	CB1	E21	T1	CB2	E22	T2	CB3	E23	T3	CB4	E24	T4	CB5	E26	T5	CG1	E27	N1	CG2	E28	N2		E29	N3		E30	N4		E31	N5		E32			E33			E34													
Cód:	Presencialidad:																																																																														
7	40																																																																														
6	60																																																																														
Cód:																																																																															
6																																																																															
2																																																																															
8																																																																															
Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:																																																																													
3	40.0	60.0																																																																													
4	40.0	60.0																																																																													
Gen.	Esp.	Transv.																																																																													
CB1	E21	T1																																																																													
CB2	E22	T2																																																																													
CB3	E23	T3																																																																													
CB4	E24	T4																																																																													
CB5	E26	T5																																																																													
CG1	E27	N1																																																																													
CG2	E28	N2																																																																													
	E29	N3																																																																													
	E30	N4																																																																													
	E31	N5																																																																													
	E32																																																																														
	E33																																																																														
	E34																																																																														

									<table border="1"> <tr><td>E35</td></tr> <tr><td>E36</td></tr> <tr><td>E37</td></tr> <tr><td>E38</td></tr> </table>			E35	E36	E37	E38																																																																					
E35																																																																																				
E36																																																																																				
E37																																																																																				
E38																																																																																				
3 - Proyecto fin de grado (7 - Prácticas Externas y Trabajo fin de Grado)	OBLIGATORIA	9	<table border="1"> <thead> <tr><th>Cód:</th><th>Presencialidad:</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>4</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>5</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>6</td><td>86.5</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Presencialidad:	3	4.5	4	4.5	5	4.5	6	86.5	<table border="1"> <thead> <tr><th>Cód:</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	6	1	3	4	<table border="1"> <thead> <tr><th>Cód:</th><th>Pond. Min.:</th><th>Pond. Max.:</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>6</td><td>40.0</td><td>60.0</td></tr> <tr><td>5</td><td>40.0</td><td>60.0</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	6	40.0	60.0	5	40.0	60.0	<table border="1"> <thead> <tr><th>Gen.</th><th>Esp.</th><th>Transv.</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>CB1</td><td>E21</td><td>T1</td></tr> <tr><td>CB2</td><td>E22</td><td>T2</td></tr> <tr><td>CB3</td><td>E23</td><td>T3</td></tr> <tr><td>CB4</td><td>E24</td><td>T4</td></tr> <tr><td>CB5</td><td>E26</td><td>T5</td></tr> <tr><td>CG1</td><td>E27</td><td>N1</td></tr> <tr><td>CG2</td><td>E28</td><td>N2</td></tr> <tr><td></td><td>E29</td><td>N3</td></tr> <tr><td></td><td>E30</td><td>N4</td></tr> <tr><td></td><td>E31</td><td>N5</td></tr> <tr><td></td><td>E32</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E33</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E34</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E35</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E36</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E37</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>E38</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Gen.	Esp.	Transv.	CB1	E21	T1	CB2	E22	T2	CB3	E23	T3	CB4	E24	T4	CB5	E26	T5	CG1	E27	N1	CG2	E28	N2		E29	N3		E30	N4		E31	N5		E32			E33			E34			E35			E36			E37			E38	
			Cód:	Presencialidad:																																																																																
			3	4.5																																																																																
			4	4.5																																																																																
5	4.5																																																																																			
6	86.5																																																																																			
Cód:																																																																																				
6																																																																																				
1																																																																																				
3																																																																																				
4																																																																																				
Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:																																																																																		
6	40.0	60.0																																																																																		
5	40.0	60.0																																																																																		
Gen.	Esp.	Transv.																																																																																		
CB1	E21	T1																																																																																		
CB2	E22	T2																																																																																		
CB3	E23	T3																																																																																		
CB4	E24	T4																																																																																		
CB5	E26	T5																																																																																		
CG1	E27	N1																																																																																		
CG2	E28	N2																																																																																		
	E29	N3																																																																																		
	E30	N4																																																																																		
	E31	N5																																																																																		
	E32																																																																																			
	E33																																																																																			
	E34																																																																																			
	E35																																																																																			
	E36																																																																																			
	E37																																																																																			
	E38																																																																																			
1 - Inglés Técnico (8 - Optatividad)	OPTATIVA	3	<table border="1"> <thead> <tr><th>Cód:</th><th>Presencialidad:</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>4.6</td></tr> <tr><td>2</td><td>18</td></tr> <tr><td>4</td><td>9.4</td></tr> <tr><td>5</td><td>8</td></tr> <tr><td>6</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Presencialidad:	1	4.6	2	18	4	9.4	5	8	6	60	<table border="1"> <thead> <tr><th>Cód:</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	1	3	4	5	<table border="1"> <thead> <tr><th>Cód:</th><th>Pond. Min.:</th><th>Pond. Max.:</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>40.0</td><td>60.0</td></tr> <tr><td>3</td><td>40.0</td><td>60.0</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	1	40.0	60.0	3	40.0	60.0	<table border="1"> <thead> <tr><th>Gen.</th><th>Esp.</th><th>Transv.</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>CB1</td><td>E1</td><td>T1</td></tr> <tr><td>CB3</td><td>E3</td><td>T3</td></tr> <tr><td>CB5</td><td>E4</td><td>T5</td></tr> <tr><td>CG1</td><td>E34</td><td>N1</td></tr> <tr><td>CG2</td><td></td><td>N2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>N4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>N5</td></tr> </tbody> </table>	Gen.	Esp.	Transv.	CB1	E1	T1	CB3	E3	T3	CB5	E4	T5	CG1	E34	N1	CG2		N2			N4			N5																												
			Cód:	Presencialidad:																																																																																
			1	4.6																																																																																
			2	18																																																																																
			4	9.4																																																																																
			5	8																																																																																
6	60																																																																																			
Cód:																																																																																				
1																																																																																				
3																																																																																				
4																																																																																				
5																																																																																				
Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:																																																																																		
1	40.0	60.0																																																																																		
3	40.0	60.0																																																																																		
Gen.	Esp.	Transv.																																																																																		
CB1	E1	T1																																																																																		
CB3	E3	T3																																																																																		
CB5	E4	T5																																																																																		
CG1	E34	N1																																																																																		
CG2		N2																																																																																		
		N4																																																																																		
		N5																																																																																		

2 - Primeros auxilios (8 - Optatividad)	OPTATIVA	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Presencialidad:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>10.6</td></tr> <tr><td>2</td><td>21.4</td></tr> <tr><td>4</td><td>5.3</td></tr> <tr><td>5</td><td>2.7</td></tr> <tr><td>6</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Presencialidad:	1	10.6	2	21.4	4	5.3	5	2.7	6	60	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>7</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	1	7	2	3	4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Pond. Min.:</th> <th>Pond. Max.:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>2</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>3</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	1	20.0	40.0	2	20.0	40.0	3	20.0	40.0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen.</th> <th>Esp.</th> <th>Transv.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CB1</td><td>E1</td><td>T1</td></tr> <tr><td>CB3</td><td>E3</td><td>T3</td></tr> <tr><td>CB5</td><td>E4</td><td>T5</td></tr> <tr><td>CG1</td><td>E34</td><td>N1</td></tr> <tr><td>CG2</td><td></td><td>N2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>N4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>N5</td></tr> </tbody> </table>	Gen.	Esp.	Transv.	CB1	E1	T1	CB3	E3	T3	CB5	E4	T5	CG1	E34	N1	CG2		N2			N4			N5
Cód:	Presencialidad:																																																											
1	10.6																																																											
2	21.4																																																											
4	5.3																																																											
5	2.7																																																											
6	60																																																											
Cód:																																																												
1																																																												
7																																																												
2																																																												
3																																																												
4																																																												
Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:																																																										
1	20.0	40.0																																																										
2	20.0	40.0																																																										
3	20.0	40.0																																																										
Gen.	Esp.	Transv.																																																										
CB1	E1	T1																																																										
CB3	E3	T3																																																										
CB5	E4	T5																																																										
CG1	E34	N1																																																										
CG2		N2																																																										
		N4																																																										
		N5																																																										
3 - Musicoterapia (8 - Optatividad)	OPTATIVA	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Presencialidad:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>10.6</td></tr> <tr><td>2</td><td>21.4</td></tr> <tr><td>4</td><td>5.3</td></tr> <tr><td>5</td><td>2.7</td></tr> <tr><td>6</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Presencialidad:	1	10.6	2	21.4	4	5.3	5	2.7	6	60			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen.</th> <th>Esp.</th> <th>Transv.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CB1</td><td>E1</td><td>T1</td></tr> <tr><td>CB3</td><td>E3</td><td>T3</td></tr> <tr><td>CB5</td><td>E4</td><td>T5</td></tr> <tr><td>CG1</td><td>E34</td><td>N1</td></tr> <tr><td>CG2</td><td></td><td>N2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>N4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>N5</td></tr> </tbody> </table>	Gen.	Esp.	Transv.	CB1	E1	T1	CB3	E3	T3	CB5	E4	T5	CG1	E34	N1	CG2		N2			N4			N5																		
Cód:	Presencialidad:																																																											
1	10.6																																																											
2	21.4																																																											
4	5.3																																																											
5	2.7																																																											
6	60																																																											
Gen.	Esp.	Transv.																																																										
CB1	E1	T1																																																										
CB3	E3	T3																																																										
CB5	E4	T5																																																										
CG1	E34	N1																																																										
CG2		N2																																																										
		N4																																																										
		N5																																																										
4 - Sexualidad en el discapacitado (8 - Optatividad)	OPTATIVA	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Presencialidad:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>10.6</td></tr> <tr><td>2</td><td>21.4</td></tr> <tr><td>4</td><td>5.3</td></tr> <tr><td>5</td><td>2.7</td></tr> <tr><td>6</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Presencialidad:	1	10.6	2	21.4	4	5.3	5	2.7	6	60	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>7</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>2</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	1	7	3	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Pond. Min.:</th> <th>Pond. Max.:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>2</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>3</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	1	20.0	40.0	2	20.0	40.0	3	20.0	40.0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen.</th> <th>Esp.</th> <th>Transv.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CB1</td><td>E1</td><td>T3</td></tr> <tr><td>CB3</td><td>E3</td><td>-1</td></tr> <tr><td>CB5</td><td>E4</td><td>T5</td></tr> <tr><td>CG1</td><td>E34</td><td>N1</td></tr> <tr><td>CG2</td><td></td><td>N2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>N4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>N5</td></tr> </tbody> </table>	Gen.	Esp.	Transv.	CB1	E1	T3	CB3	E3	-1	CB5	E4	T5	CG1	E34	N1	CG2		N2			N4			N5	
Cód:	Presencialidad:																																																											
1	10.6																																																											
2	21.4																																																											
4	5.3																																																											
5	2.7																																																											
6	60																																																											
Cód:																																																												
1																																																												
7																																																												
3																																																												
2																																																												
Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:																																																										
1	20.0	40.0																																																										
2	20.0	40.0																																																										
3	20.0	40.0																																																										
Gen.	Esp.	Transv.																																																										
CB1	E1	T3																																																										
CB3	E3	-1																																																										
CB5	E4	T5																																																										
CG1	E34	N1																																																										
CG2		N2																																																										
		N4																																																										
		N5																																																										
5 - Trastorno de la comunicación y el habla (8 - Optatividad)	OPTATIVA	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Presencialidad:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>10.6</td></tr> <tr><td>2</td><td>21.4</td></tr> <tr><td>4</td><td>5.3</td></tr> <tr><td>5</td><td>2.7</td></tr> <tr><td>6</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Presencialidad:	1	10.6	2	21.4	4	5.3	5	2.7	6	60	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	1	3	2	4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cód:</th> <th>Pond. Min.:</th> <th>Pond. Max.:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>2</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> <tr><td>3</td><td>20.0</td><td>40.0</td></tr> </tbody> </table>	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	1	20.0	40.0	2	20.0	40.0	3	20.0	40.0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen.</th> <th>Esp.</th> <th>Transv.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CB1</td><td>E1</td><td>T1</td></tr> <tr><td>CB3</td><td>E3</td><td>T3</td></tr> <tr><td>CB5</td><td>E4</td><td>T5</td></tr> <tr><td>CG1</td><td>E34</td><td>N1</td></tr> <tr><td>CG2</td><td></td><td>N2</td></tr> </tbody> </table>	Gen.	Esp.	Transv.	CB1	E1	T1	CB3	E3	T3	CB5	E4	T5	CG1	E34	N1	CG2		N2							
Cód:	Presencialidad:																																																											
1	10.6																																																											
2	21.4																																																											
4	5.3																																																											
5	2.7																																																											
6	60																																																											
Cód:																																																												
1																																																												
3																																																												
2																																																												
4																																																												
Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:																																																										
1	20.0	40.0																																																										
2	20.0	40.0																																																										
3	20.0	40.0																																																										
Gen.	Esp.	Transv.																																																										
CB1	E1	T1																																																										
CB3	E3	T3																																																										
CB5	E4	T5																																																										
CG1	E34	N1																																																										
CG2		N2																																																										

												N4	
												N5	
6 - Profundización en pruebas de evaluación estandarizadas en Terapia Ocupacional (8 - Optatividad)	OPTATIVA	3	Cód:	Presencialidad:	Cód:	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	Gen.	Esp.	Transv.		
			1	10.6	1	1	20.0	40.0	CB1	E1	T1		
			2	21.4	2	2	20.0	40.0	CB3	E3	T3		
			4	5.3	3	3	20.0	40.0	CB4	E4	T5		
			5	2.7	4				CG1	E34	N1		
			6	60	5				CG2		N2		
					6						N4		
				7						N5			
7 - Rehabilitación en el mano en Terapia Ocupacional (8 - Optatividad)	OPTATIVA	3	Cód:	Presencialidad:	Cód:	Cód:	Pond. Min.:	Pond. Max.:	Gen.	Esp.	Transv.		
			1	10.6	1	1	20.0	40.0	CB1	E1	T1		
			2	21.4	2	2	20.0	40.0	CB3	E3	T3		
			4	5.3	7	3	20.0	40.0	CB5	E4	T5		
			5	2.7	5				CG1	E34	N1		
			6	60	4				CG2		N2		
											N4		
								N5					

5.3.4 Desarrollo del Plan de Estudios (Desp. Temporal, Contenidos, Resultados Aprendizaje y Observaciones)

Contenidos, resultados de aprendizaje y observaciones correspondientes a cada una de las materias ofertadas.

	Carácter	ECTS	Desp. Temporal	Detalles	
1 - Anatomía Humana (1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano)	BÁSICA	9	Semestral en los periodos: • 1	Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de los receptores sensitivos y sensibilidad Estudio de las estructuras de los sistemas cardiovascular, hematológico, inmunológico y respiratorio Estudio de las estructuras de los sistemas digestivo, metabólico y endocrino, Estudio de las estructuras genitourinarias y reproductoras Estudio de las estructuras musculares Estudios de las estructuras esqueléticas Estudio de la piel y estructuras relacionadas. Estudio de las referencias anatómicas externas Estructura del sistema nervioso central y periférico
				Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar el conocimiento relevante de las ciencias anatómicas-fisiológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, y tecnológicas como fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
2 - Fisiología Humana (1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano)	BÁSICA	6	Semestral en los periodos: • 2	Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de las funciones sensoriales, dolor. Estudio de funciones de los sistemas cardiovascular, hematológico, inmunológico y respiratorio Estudio de la función de los sistemas digestivo, metabólico y endocrino, sistema genitourinarias y reproductoras Morfología funcional del sistema nervioso Estudio del funcionamiento del sistema nervioso central y periférico Funciones relacionadas con el tono muscular Otras funciones.
				Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar el conocimiento relevante de las ciencias anatómicas-fisiológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, y tecnológicas como fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
3 - Psicología (1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano)	BÁSICA	15	Semestral en los periodos: • 1	Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la psicología Definición, clasificación e Historia de la psicología Psicología científica: El método científico Paradigmas en la Psicología. Modelos en psicología Bases neuropsicológicas de la conducta humana Procesos mentales y psicológicos: Atención, percepción, memoria, aprendizaje, pensamiento, inteligencia, personalidad, et Etapas de desarrollo cognitivo y del lenguaje: Estadio sensoriomotor Estadio preoperacional: Estadio operacional concreto

					<ul style="list-style-type: none"> Estadio operacional formal Evaluaciones y escalas psicomotoras/ de desarrollo/procesos evolutivos. Desarrollo psico-afectivo en la infancia y en la adolescencia: <ul style="list-style-type: none"> El Apego El entorno familiar La escuela como primer entorno socializador El desarrollo adolescente Desarrollo adulto Envejecimiento
				Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar el conocimiento relevante de las ciencias anatómicas-fisiológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, y tecnológicas como fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
4 - Estadística (1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano)	BÁSICA	6	Semestral en los periodos: <ul style="list-style-type: none"> 4 	Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Bases conceptuales de la salud pública, Estrategias de salud pública, Introducción a la planificación sanitaria Prevención de enfermedades crónicas, Prevención de las enfermedades infecciosas La salud y el sistema sanitario. Programas de salud pública de interés en terapia ocupacional. Bioestadística: introducción a la metodología de la investigación (análisis cuantitativo),
				Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar el conocimiento relevante de las ciencias anatómicas-fisiológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, y tecnológicas como fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
5 - Física (1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano)	BÁSICA	6	Semestral en los periodos: <ul style="list-style-type: none"> 2 	Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la biomecánica. Estructura del sistema biomecánico. Cinesiología. Descripción del movimiento. biomecánica estructural. Biomecánica funcional. Centro de gravedad. Estabilidad y postura
				Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar el conocimiento relevante de las ciencias anatómicas-fisiológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, y tecnológicas como fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

<p>6 - Ética (1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano)</p>	<p>BÁSICA</p>	<p>6</p>	<p>Semestral en los periodos: • 2</p>	<p>Contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa española sobre sanidad. • Responsabilidad civil y Responsabilidad penal en las profesiones sanitarias. • Antropología. • Bioética y deontología. Ciudadanía.
				<p>Resultados de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. • Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. • Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. • Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud. • Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos. • Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional sobre los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.
<p>7 - Sociología (1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano)</p>	<p>BÁSICA</p>	<p>6</p>	<p>Semestral en los periodos: • 3</p>	<p>Contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría sociológica. • Los conceptos sociológicos fundamentales • Campos y métodos de la sociología. (análisis cualitativo) • Organización social • Sociología de la salud,
				<p>Resultados de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el conocimiento relevante de las ciencias anatómicas-fisiológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, y tecnológicas como fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano. • Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. • Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. • Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. • Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud. • Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
<p>1 - Idioma Moderno (2 - Idioma moderno)</p>	<p>BÁSICA</p>	<p>6</p>	<p>Semestral en los periodos: • 2</p>	<p>Contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inglés Básico. • Aspectos comunicativos • Contenidos gramaticales • Desarrollo de las cuatro destrezas básicas: Leer, Escuchar, Escribir, Hablar.
				<p>Resultados de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de hablar comprender y escribir una segunda lengua a nivel básico y técnico dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. • Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.
<p>1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos (3 - Fundamentos de la Terapia Ocupacional y disfunción ocupacional)</p>	<p>OBLIGATORIA</p>	<p>6</p>	<p>Semestral en los periodos: • 2</p>	<p>Contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía, historia, función y alcance de la terapia ocupacional • Organismos internacionales, • Marcos y modelos en T.O. • Conocimiento del proceso de intervención en Terapia Ocupacional.
				<p>Resultados de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital. • Conocimiento sobre las ocupaciones y actividades de la vida diaria, su análisis y aplicación terapéutica en terapia Ocupacional • Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. • Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. • Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

					<ul style="list-style-type: none"> • Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. • Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. • Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. • Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso. • Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional. • Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado. • Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado. • Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
2 - Actividades para la independencia funcional I (3 - Fundamentos de la Terapia Ocupacional y disfunción ocupacional)	OBLIGATORIA	6	Semestral en los periodos: <ul style="list-style-type: none"> • 1 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • La actividad en Terapia ocupacional: • Métodos para el análisis y graduación de las actividades ocupacionales • Estudio y conocimiento de diferentes actividades terapéuticas (medios) • Carpintería, Pintura, Macramé, Arcilla, etc... <p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital. • Conocimiento sobre las ocupaciones y actividades de la vida diaria, su análisis y aplicación terapéutica en terapia Ocupacional • Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. • Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. • Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos. • Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. • Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. • Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. • Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso. • Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional. • Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado. • Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado. • Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. 	
3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos (3 - Fundamentos de la Terapia Ocupacional y disfunción ocupacional)	OBLIGATORIA	6	Semestral en los periodos: <ul style="list-style-type: none"> • 4 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la planificación y gestión de casos en Terapia Ocupacional.: • Utilización de los principales Marcos de referencia en la planificación del tratamiento. • Elaboración de informes en Terapia Ocupacional: Métodos de registro de información y documentación • Clasificación y elección de técnicas, actividades y metodología didáctica. • Elección de enfoques de trabajo • Principios de administración y gestión departamental 	

				<p>Resultados de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital. Conocimiento sobre las ocupaciones y actividades de la vida diaria, su análisis y aplicación terapéutica en terapia Ocupacional Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso. Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional. Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
<p>4 - Actividades para la independencia funcional II (3 - Fundamentos de la Terapia Ocupacional y disfunción ocupacional)</p>	<p>OBLIGATORIA</p>	<p>6</p>	<p>Semestral en los periodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 	<p>Contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> La actividad en Terapia ocupacional: Métodos para el análisis y graduación de las actividades Estudio y conocimiento de diferentes actividades terapéuticas (modalidades). Selección de actividades apropiadas en su contenido terapéutico y nivel para el individuo Adquirir capacidades de aplicar y utilizar terapéuticamente las actividades Deportes en Terapia Ocupacional: Juegos y juguetes, Habilidades domésticas, jardinería, vestido, aseo, etc.
				<p>Resultados de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital. Conocimiento sobre las ocupaciones y actividades de la vida diaria, su análisis y aplicación terapéutica en terapia Ocupacional Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso. Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional. Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

					<ul style="list-style-type: none"> Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
5 - Actividades para la independencia funcional III (3 - Fundamentos de la Terapia Ocupacional y disfunción ocupacional)	OBLIGATORIA	6	Semestral en los periodos: <ul style="list-style-type: none"> 5 	Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas y actividades asociadas en Terapia ocupacional: técnicas y actividades asociadas como parte de la ocupación Selección de las técnicas apropiadas en su contenido terapéutico y nivel para el individuo Estudio y conocimiento de diferentes técnicas terapéuticas. Introducción a la Psicomotricidad, Introducción a la técnica Bobath, Introducción a la técnica de integración sensorial. Introducción a la técnica de Perfetti, etc..
				Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital. Conocimiento sobre las ocupaciones y actividades de la vida diaria, su análisis y aplicación terapéutica en terapia Ocupacional Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso. Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional. Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
1 - Patología Médico-Quirúrgica I: infancia y adolescencia (4 - Afecciones Médico-Quirúrgicas y psicológicas en el ser humano.)	OBLIGATORIA	6	Semestral en los periodos: <ul style="list-style-type: none"> 3 	Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Consideraciones médico quirúrgicas en el infancia y adolescencia Etiología, principales patologías en la infancia y adolescencia Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de sistema vascular y respiratorio Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de digestivo, Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de órganos sensoriales, Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de urogenital y endocrino, Tratamiento y pronosis de las afecciones de sistema nervioso central, Tratamiento y pronosis de afectaciones musculares,
				Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias anatómicas-fisiológicas, médicas, fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias humanas, psicológicas, sociales, y fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias tecnológicas como fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano. Adquirir conocimientos y capacidad de aplicar la fisiopatología, patologías médico-quirúrgicas, geriatría-gerontología del contexto de Terapia Ocupacional en los diferentes ciclos vitales.

					<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conocimientos y capacidad de aplicar la psicopatología, psiquiatría, , dentro del contexto de Terapia Ocupacional en los diferentes ciclos vitales. • Capacidad de reconocer e interpretar signos de función-disfunción de la persona. • Conocer procedimientos y tratamientos médicos que interfieran o complementan la intervención en Terapia Ocupacional. • Determinar el papel del Terapeuta ocupacional en equipos de intervención sanitaria y socio-sanitaria • Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social.
2 - Patología Médico-Quirúrgica II: adultos (4 - Afecciones Médico-Quirúrgicas y psicológicas en el ser humano.)	OBLIGATORIA	9	Semestral en los periodos: <ul style="list-style-type: none"> • 3 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consideraciones médico quirúrgicas en la edad adulta • Etiología, principales patologías en la edad adulta • Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de sistema cardiorrespiratorio • Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de digestivo, • Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de órganos sensoriales, • Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de urogenital y endocrino, • Tratamiento y pronosis de las afecciones de sistema nervioso central, • Tratamiento y pronosis de afectaciones musculares, <p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias anatómicas-fisiológicas, médicas, fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano. • Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias humanas, psicológicas, sociales, y fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano. • Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias tecnológicas como fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano. • Adquirir conocimientos y capacidad de aplicar la fisiopatología, patologías médico-quirúrgicas, geriatría-gerontología del contexto de Terapia Ocupacional en los diferentes ciclos vitales. • Adquirir conocimientos y capacidad de aplicar la psicopatología, psiquiatría, , dentro del contexto de Terapia Ocupacional en los diferentes ciclos vitales. • Capacidad de reconocer e interpretar signos de función-disfunción de la persona. • Conocer procedimientos y tratamientos médicos que interfieran o complementan la intervención en Terapia Ocupacional. • Determinar el papel del Terapeuta ocupacional en equipos de intervención sanitaria y socio-sanitaria • Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social. 	
3 - Patología Médico-Quirúrgica III: mayores y cuidados al final de la vida (4 - Afecciones Médico-Quirúrgicas y psicológicas en el ser humano.)	OBLIGATORIA	6	Semestral en los periodos: <ul style="list-style-type: none"> • 5 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consideraciones médico quirúrgicas en mayores y cuidados al final de la vida • Etiología, principales patologías en mayores • Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de sistema cardiorrespiratorio • Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de digestivo, • Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de órganos sensoriales, • Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de urogenital y endocrino, • Tratamiento y pronosis de las afecciones de sistema nervioso central, • Tratamiento y pronosis de afectaciones musculares, <p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias anatómicas-fisiológicas, médicas, fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano. • Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias humanas, psicológicas, sociales, y fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano. • Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias tecnológicas como fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano. • Adquirir conocimientos y capacidad de aplicar la fisiopatología, patologías médico-quirúrgicas, geriatría-gerontología del contexto de Terapia Ocupacional en los diferentes ciclos vitales. • Adquirir conocimientos y capacidad de aplicar la psicopatología, psiquiatría, , dentro del contexto de Terapia Ocupacional en los diferentes ciclos vitales. • Capacidad de reconocer e interpretar signos de función-disfunción de la persona. • Conocer procedimientos y tratamientos médicos que interfieran o complementan la intervención en Terapia Ocupacional. • Determinar el papel del Terapeuta ocupacional en equipos de intervención sanitaria y socio-sanitaria • Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social. 	

<p>4 - Psicopatología (4 - Afecciones Médico-Quirúrgicas y psicológicas en el ser humano.)</p>	<p>OBLIGATORIA</p>	<p>9</p>	<p>Semestral en los periodos: <ul style="list-style-type: none"> 5 </p>	<p>Contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos. • Trastornos de la infancia. • Trastornos de la conducta alimentaria. • Adicciones. • Trastornos por ansiedad, somatomorfos y disociativos, Trastornos del estado de ánimo. • Trastornos de la personalidad., Psicosis. • Trastornos sexuales y de la identidad sexual.,Otros trastornos psicológicos • Introducción a la Psicofarmacología, etc.
				<p>Resultados de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias humanas, psicológicas, sociales, y fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano. • Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias tecnológicas como fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano. • Adquirir conocimientos y capacidad de aplicar la psicopatología, psiquiatría, , dentro del contexto de Terapia Ocupacional en los diferentes ciclos vitales. • Capacidad de reconocer e interpretar signos de función-disfunción de la persona. • Conocer procedimientos y tratamientos médicos que interfieran o complementan la intervención en Terapia Ocupacional. • Determinar el papel del Terapeuta ocupacional en equipos de intervención sanitaria y socio-sanitaria • Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social.
<p>1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia (5 - Procesos de intervención ocupacional)</p>	<p>OBLIGATORIA</p>	<p>6</p>	<p>Semestral en los periodos: <ul style="list-style-type: none"> 4 </p>	<p>Contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento ocupacional del niño y adolescente. • Disfunciones ocupacionales en la infancia y la adolescencia. • Tratamientos específicos en patologías más frecuentes. • Aplicación de los principales enfoques de tratamiento y marcos de referencia .
				<p>Resultados de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los procesos de intervención dentro de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital. • Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, • Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. • Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones. • Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. • Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. • Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. • Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida ocupacional a lo largo de todo el proceso. • Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. • Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. • Capacitar para trabajar y comunicarse de manera efectiva con el usuario, familias, personal y equipo multidisciplinar. • Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información. • Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional. • Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.
<p>2 - Terapia Ocupacional en adultos (5 - Procesos de intervención ocupacional)</p>	<p>OBLIGATORIA</p>	<p>9</p>	<p>Semestral en los periodos: <ul style="list-style-type: none"> 4 </p>	<p>Contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento ocupacional del adulto. • Disfunciones ocupacionales en la edad adulta. • Tratamientos específicos en patologías mas frecuentes. • Aplicación de los principales enfoques de tratamiento.

				<p>Resultados de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprender los procesos de intervención dentro de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida ocupacional a lo largo de todo el proceso. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. Capacitar para trabajar y comunicarse de manera efectiva con el usuario, familias, personal y equipo multidisciplinar. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.
<p>3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida (5 - Procesos de intervención ocupacional)</p>	<p>OBLIGATORIA</p>	<p>6</p>	<p>Semestral en los periodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6 	<p>Contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Disfunciones ocupacionales en mayores y cuidados al final de la vida. Tratamientos específicos en patologías más frecuentes. Aplicación de los principales enfoques de tratamiento. Recursos sociosanitarios y rol del Terapeuta Ocupacional. Cuidados paliativos:
				<p>Resultados de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprender los procesos de intervención dentro de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida ocupacional a lo largo de todo el proceso. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. Capacitar para trabajar y comunicarse de manera efectiva con el usuario, familias, personal y equipo multidisciplinar. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.

					<ul style="list-style-type: none"> • Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional. • Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.
4 - Terapia Ocupacional en salud mental (5 - Procesos de intervención ocupacional)	OBLIGATORIA	6	Semestral en los periodos: <ul style="list-style-type: none"> • 6 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento ocupacional en salud mental • Disfunciones ocupacionales en salud mental en el ciclo de la vida • Tratamientos específicos en patologías mas frecuentes. • Aplicación de los principales enfoques de tratamiento. <p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los procesos de intervención dentro de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital. • Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, • Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. • Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones. • Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. • Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. • Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. • Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida ocupacional a lo largo de todo el proceso. • Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. • Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. • Capacitar para trabajar y comunicarse de manera efectiva con el usuario, familias, personal y equipo multidisciplinar. • Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información. • Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional. • Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado. 	
5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional (5 - Procesos de intervención ocupacional)	OBLIGATORIA	6	Semestral en los periodos: <ul style="list-style-type: none"> • 6 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a las habilidades terapéuticas de intervención en T.O. • Componentes de una relación terapéutica efectiva. • Habilidades fundamentales en el desarrollo del proceso terapéutico (evaluación, inicio y siguientes fases). • Relaciones interpersonales y grupos. • Obstáculos en la terapia • Salud y variables personales a considerar en el TO y en el paciente. <p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los procesos de intervención dentro de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital. • Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, • Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. • Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones. • Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. • Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. • Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. 	

CRITERIO 5 - PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

					<ul style="list-style-type: none"> Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida ocupacional a lo largo de todo el proceso. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. Capacitar para trabajar y comunicarse de manera efectiva con el usuario, familias, personal y equipo multidisciplinar. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.
6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral (5 - Procesos de intervención ocupacional)	OBLIGATORIA	6	Semestral en los periodos: <ul style="list-style-type: none"> 7 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> Funcionamiento ocupacional en el ámbito comunitario, social y laboral Disfunciones ocupacionales en el contexto social. injusticia social Intervenciones específicos en situaciones sociales y comunitarias más frecuentes Intervención laboral Aplicación de los principales enfoques de tratamiento y marcos de referencia <p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender los procesos de intervención dentro de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida ocupacional a lo largo de todo el proceso. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. Capacitar para trabajar y comunicarse de manera efectiva con el usuario, familias, personal y equipo multidisciplinar. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado. 	
7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos (5 - Procesos de intervención ocupacional)	OBLIGATORIA	6	Semestral en los periodos: <ul style="list-style-type: none"> 7 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> Compensación y adaptación ocupacional y del entorno en T.O. Ayudas técnicas Adaptación del hogar y del entorno Técnicas ortoprotésicas en Terapia Ocupacional (férulas). <p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender los procesos de intervención dentro de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones. 	

					<ul style="list-style-type: none"> • Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. • Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. • Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. • Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida ocupacional a lo largo de todo el proceso. • Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. • Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. • Capacitar para trabajar y comunicarse de manera efectiva con el usuario, familias, personal y equipo multidisciplinar. • Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información. • Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional. • Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.
1 - Tecnología de la información y comunicación aplicada a la Terapia Ocupacional (6 - Tecnología de la Información y comunicación aplicada a Terapia Ocupacional)	OBLIGATORIA	9	Semestral en los periodos: <ul style="list-style-type: none"> • 4 • 6 • 7 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Informática en ciencias de la salud • Conceptos generales • Sistema Operativo • Redes de ordenadore • Introducción a Internet • Aplicaciones de productividad general • Recuperación de información en las redes mundiales de datos: Tipología de fuentes de información. • Las Nuevas Tecnologías y herramientas facilitadoras de acceso a las tic. • Utilización de las tics en la discapacidad • Aplicaciones de la informática a las dificultades del lenguaje y la comunicación. • Internet: ayuda a la comunicación. • Teleasistencia, telealarma • Aplicación de la domótica en la discapacidad. Control de entorno con apoyo informático <p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de búsqueda de información y uso de ordenadores de manera eficaz dentro del contexto de T.O. • Capacidad de informar, registrar y documentar. • Capacidad de utilización de nuevas tecnologías, comunicación alternativa y aumentativa dentro del contexto de Terapia Ocupacional. 	
1 - Practicum I (7 - Prácticas Externas y Trabajo fin de Grado)	PRÁCTICAS EXTERNAS	15	Semestral en los periodos: <ul style="list-style-type: none"> • 5 • 6 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación el trabajo del terapeuta ocupacional en su departamento de unidades de discapacidad física, en geriatría, pediatría o en salud mental (según asignación por sistema rotativo) • Observación del terapeuta ocupacional llevando a cabo la implementación del proceso en terapia ocupacional • Manejo y práctica de las habilidades de comunicación y relación entre cliente/paciente • Desempeño de labores administrativas requeridas en el departamento como resultado del proceso de terapia ocupacional • Desarrollo de habilidades personales apropiadas en este estadio de aprendizaje • Desarrollo habilidades de observación • Situar el centro dentro del sistema socio-sanitario y conocer unidad de prácticas • trabajar del equipo interdisciplinario • Conocer la dinámica de los diferentes departamentos asistenciales • Identificar el perfil del cliente • Identificar diferentes métodos de evaluación • Identificar las técnicas utilizadas en la unidad de prácticas • Llevar a cabo parte del proceso de gestión del caso en terapia ocupacional junto con el tutor en prácticas Desarrollar habilidades en el establecimiento de objetivos terapéuticos • Desarrollar habilidades de planificación e intervención terapéutica. • Desarrollar habilidades personales de gestión y manejo apropiadas en este estadio de aprendizaje • Llevar a cabo del proceso completo de gestión del caso clínico en terapia ocupacional junto con el tutor en prácticas • Llevar a cabo labores administrativas requeridas en el departamento como resultado del proceso de terapia ocupacional • Realizar un proyecto de terapia ocupacional del centro en base a la observación realizada. 	

				<p>Resultados de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario. • Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. • Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional. • Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso. • Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones. • Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. • Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. • Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. • Seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. • Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa. • Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible. • Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. • Conocer, valorar críticamente y saber utilizar fuentes de información par obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
				<p>Observaciones</p>	<p>Requisitos de matriculación previos: Para matricularse de la materia de prácticum I (por tanto las asignaturas Estancias Clínicas I y II) es necesario tener superado las asignaturas de Teoría general de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos y Teoría general II: gestión de casos.</p>
<p>2 - Practicum II (7 - Prácticas Externas y Trabajo fin de Grado)</p>	<p>PRÁCTICAS EXTERNAS</p>	<p>36</p>	<p>Semestral en los periodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 • 8 	<p>Contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación el trabajo del terapeuta ocupacional en su departamento de unidades de discapacidad física, en geriatría, pediatría o en salud mental • Observación del terapeuta ocupacional llevando a cabo la implementación del proceso en terapia ocupacional • Manejo y práctica de las habilidades de comunicación y relación entre cliente/paciente • Desempeño de labores administrativas requeridas en el departamento como resultado del proceso de terapia ocupacional • Desarrollo de habilidades personales apropiadas en este estadio de aprendizaje • Desarrollo habilidades en recogida de datos y observación • Situar el centro dentro del sistema socio-sanitario y conocer unidad de prácticas • Identificar la dinámica del trabajo del equipo interdisciplinario • Conocer la dinámica de los diferentes departamentos asistenciales • Identificar el perfil del cliente • Identificar diferentes métodos de evaluación • Identificar las técnicas utilizadas en la unidad de prácticas • Llevar a cabo parte del proceso de gestión del caso en terapia ocupacional junto con el tutor en prácticas Desarrollar habilidades en el establecimiento de objetivos terapéuticos • Desarrollar habilidades de planificación e intervención terapéutica. • Desarrollar habilidades personales de gestión y manejo apropiadas en este estadio de aprendizaje • Llevar a cabo del proceso completo de gestión del caso clínico en terapia ocupacional junto con el tutor en prácticas • Llevar a cabo labores administrativas requeridas en el departamento como resultado del proceso de terapia ocupacional • Realizar un proyecto de terapia ocupacional del centro en base a la observación realizada
				<p>Resultados de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario. • Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. • Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional. • Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso. • Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.

				<ul style="list-style-type: none"> • Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. • Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. • Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. • Seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. • Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa. • Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible. • Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. • Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
<p>3 - Proyecto fin de grado (7 - Prácticas Externas y Trabajo fin de Grado)</p>	<p>OBLIGATORIA</p>	<p>9</p>	<p>Semestral en los periodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 <p>Contenidos</p> <p>Resultados de aprendizaje</p>	<p>El trabajo fin de grado TFG se desarrollará siguiendo las siguientes fases de consecución:</p> <p>Sesiones de orientación previas a la matriculación de la asignatura</p> <p>Elección de la temática a desarrollar y la modalidad del TFG. Realización de informe de viabilidad del trabajo de fin de grado que constará de los siguientes apartados: Breve descripción del proyecto, Justificación, Objetivos, desarrollo de los objetivos del estudio y resultados esperados, Planificación: desarrollo temporal, capacidad de poder ejecutarlo, desarrollo, etc.</p> <p>Asistencia y participación a seminarios temáticos de apoyo a la elaboración del TFG, Discusión y cuestionamientos.</p> <p>Búsqueda de contenidos para el diseño de la modalidad seleccionada del TFG</p> <p>Preparación y estructuración con apoyo y guías de trabajo para cada modalidad y mediante tutorización formal</p> <p>Presentación y defensa del proyecto ante tribunal</p> <p>El trabajo Fin de Grado (TFG) ha de contemplar diferentes modalidades o itinerarios, adaptándose siempre al tema y ámbito de intervención elegido, así como a las condiciones específicas de dicha intervención propuesta.</p> <p>Modalidades del TFG</p> <p>Se contemplan tres modalidades en cuanto al objeto de estudio:</p> <p>o Proyecto de aplicación profesional. Serán todos aquellos Trabajos Fin de Grado que se presenten con una orientación de creación de nuevos yacimientos de empleo, con el objeto de poder presentar estos proyectos a distintas empresas.</p> <p>o Memoria de actividades. Serán aquellos trabajos donde se colaboré con otra institución y se haga una descripción exhaustiva sobre los procesos en terapia ocupacional. Este tipo de trabajos se diferencia de una memoria de prácticas, en extensión, calidad exigida y originalidad, con un trabajo elaborado por el estudiante. El objetivo sería el de justificar la labor de la terapia ocupacional en un tipo concreto de recurso, con una población concreta, o el desarrollo de protocolos o guías clínicas</p> <p>o Proyecto de investigación. Proyectos que se dirijan hacia la investigación y desarrollen estudios exploratorios o descriptivos, tanto desde una perspectiva cuantitativa o cualitativa. Deberán ser estudios originales, pudiendo el estudiante llevar a cabo las siguientes modalidades de estudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisiones clínicas • Estudios de Casos • Estudios descriptivos mediante observación <p>Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.</p> <p>Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.</p> <p>Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.</p> <p>Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.</p> <p>Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.</p> <p>Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.</p> <p>Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.</p>

					<ul style="list-style-type: none"> Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. Seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. 					
1 - Inglés Técnico (8 - Optatividad)	OPTATIVA	3	Semestral en los periodos: <ul style="list-style-type: none"> 3 	<table border="1"> <tr> <td>Contenidos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Inglés Técnico: uso de vocabulario, estructuras y funciones lingüísticas de los temas a trabajar en la asignatura relacionados con las Ciencias de la Salud. El cuerpo humano: Partes del mismo. Músculos. Alteraciones/ patologías. Educación para la salud. </td> </tr> <tr> <td>Resultados de aprendizaje</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Profundizar en el conocimiento del Inglés técnico, propio del ámbito de Ciencias de la Salud. Conocer la terminología específica de la Terapia Ocupacional. </td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Las asignaturas optativas se pueden escoger en el Primer semestre del segundo año y primer semestre del tercer año.</td> </tr> </table>	Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Inglés Técnico: uso de vocabulario, estructuras y funciones lingüísticas de los temas a trabajar en la asignatura relacionados con las Ciencias de la Salud. El cuerpo humano: Partes del mismo. Músculos. Alteraciones/ patologías. Educación para la salud. 	Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Profundizar en el conocimiento del Inglés técnico, propio del ámbito de Ciencias de la Salud. Conocer la terminología específica de la Terapia Ocupacional. 	Observaciones	Las asignaturas optativas se pueden escoger en el Primer semestre del segundo año y primer semestre del tercer año.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Inglés Técnico: uso de vocabulario, estructuras y funciones lingüísticas de los temas a trabajar en la asignatura relacionados con las Ciencias de la Salud. El cuerpo humano: Partes del mismo. Músculos. Alteraciones/ patologías. Educación para la salud. 									
Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Profundizar en el conocimiento del Inglés técnico, propio del ámbito de Ciencias de la Salud. Conocer la terminología específica de la Terapia Ocupacional. 									
Observaciones	Las asignaturas optativas se pueden escoger en el Primer semestre del segundo año y primer semestre del tercer año.									
2 - Primeros auxilios (8 - Optatividad)	OPTATIVA	3	Semestral en los periodos: <ul style="list-style-type: none"> 3 	<table border="1"> <tr> <td>Contenidos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Primeros auxilios, introducción, situaciones especiales. Las hemorragias. Hipotermia, Intoxicaciones más frecuentes, Quemaduras, Accidentes de tráfico. Normas de actuación. Signos de alarma ante un traumatismo. Fracturas, esguinces , etc Reanimación cardiopulmonar. </td> </tr> <tr> <td>Resultados de aprendizaje</td> <td>Adquirir conocimientos básicos sobre primeros auxilios Desarrollar habilidades que permitan actuar adecuadamente en situaciones de urgencia.</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Las asignaturas optativas se pueden escoger en el Primer semestre del segundo año y primer semestre del tercer año.</td> </tr> </table>	Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Primeros auxilios, introducción, situaciones especiales. Las hemorragias. Hipotermia, Intoxicaciones más frecuentes, Quemaduras, Accidentes de tráfico. Normas de actuación. Signos de alarma ante un traumatismo. Fracturas, esguinces , etc Reanimación cardiopulmonar. 	Resultados de aprendizaje	Adquirir conocimientos básicos sobre primeros auxilios Desarrollar habilidades que permitan actuar adecuadamente en situaciones de urgencia.	Observaciones	Las asignaturas optativas se pueden escoger en el Primer semestre del segundo año y primer semestre del tercer año.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Primeros auxilios, introducción, situaciones especiales. Las hemorragias. Hipotermia, Intoxicaciones más frecuentes, Quemaduras, Accidentes de tráfico. Normas de actuación. Signos de alarma ante un traumatismo. Fracturas, esguinces , etc Reanimación cardiopulmonar. 									
Resultados de aprendizaje	Adquirir conocimientos básicos sobre primeros auxilios Desarrollar habilidades que permitan actuar adecuadamente en situaciones de urgencia.									
Observaciones	Las asignaturas optativas se pueden escoger en el Primer semestre del segundo año y primer semestre del tercer año.									
3 - Musicoterapia (8 - Optatividad)	OPTATIVA	3	Semestral en los periodos: <ul style="list-style-type: none"> 3 	<table border="1"> <tr> <td>Contenidos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Musicoterapia. Fundamentos y las diferentes teorías. La utilización de la música en Terapia: discriminación auditiva, el ritmo. Metodología general Sesión de trabajo, Planificación y aspectos posibles de utilizar. Variables sonoro-musicales, etc Aplicaciones clínicas Danza </td> </tr> <tr> <td>Resultados de aprendizaje</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Profundizar en técnicas, actividades, metodología y tratamientos relevante en el estudio y tratamiento en T.O. o afines Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta Desarrollar el conocimiento de ocupación y de la práctica de la terapia ocupacional Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones. Adaptar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración de individuos / población en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional. Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento </td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Las asignaturas optativas se pueden escoger en el Primer semestre del segundo año y primer semestre del tercer año.</td> </tr> </table>	Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Musicoterapia. Fundamentos y las diferentes teorías. La utilización de la música en Terapia: discriminación auditiva, el ritmo. Metodología general Sesión de trabajo, Planificación y aspectos posibles de utilizar. Variables sonoro-musicales, etc Aplicaciones clínicas Danza 	Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Profundizar en técnicas, actividades, metodología y tratamientos relevante en el estudio y tratamiento en T.O. o afines Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta Desarrollar el conocimiento de ocupación y de la práctica de la terapia ocupacional Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones. Adaptar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración de individuos / población en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional. Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento 	Observaciones	Las asignaturas optativas se pueden escoger en el Primer semestre del segundo año y primer semestre del tercer año.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Musicoterapia. Fundamentos y las diferentes teorías. La utilización de la música en Terapia: discriminación auditiva, el ritmo. Metodología general Sesión de trabajo, Planificación y aspectos posibles de utilizar. Variables sonoro-musicales, etc Aplicaciones clínicas Danza 									
Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Profundizar en técnicas, actividades, metodología y tratamientos relevante en el estudio y tratamiento en T.O. o afines Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta Desarrollar el conocimiento de ocupación y de la práctica de la terapia ocupacional Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones. Adaptar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración de individuos / población en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional. Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento 									
Observaciones	Las asignaturas optativas se pueden escoger en el Primer semestre del segundo año y primer semestre del tercer año.									

<p>4 - Sexualidad en el discapacitado (8 - Optatividad)</p>	<p>OPTATIVA</p>	<p>3</p>	<p>Semestral en los periodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 	<p>Contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La sexualidad humana: aspectos biológicos y psicológicos • Papel del terapeuta ocupacional ante la sexualidad del discapacitado: la sexualidad en las limitaciones físicas, la sexualidad en las disfunciones psíquicas, etc • Otros profesionales y la sexualidad del discapacitado. • La familia ante la sexualidad del discapacitado. • Sexualidad y tercera edad
				<p>Resultados de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en técnicas, actividades, metodología y tratamientos relevante en el estudio y tratamiento en T.O. o afines • Explicar la relación entre el funcionamiento/disfunción ocupacional, la salud y el bienestar en el ciclo de la vida • Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta • Desarrollar el conocimiento de ocupación y de la práctica de la terapia ocupacional • Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones. • Adaptar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración de individuos / población en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta • Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional. • Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional • Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento
				<p>Observaciones</p>	<p>Las asignaturas optativas se pueden escoger en el Primer semestre del segundo año y primer semestre del tercer año.</p>
<p>5 - Trastorno de la comunicación y el habla (8 - Optatividad)</p>	<p>OPTATIVA</p>	<p>3</p>	<p>Semestral en los periodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 	<p>Contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos y dimensiones del lenguaje. • Modelos psicolingüísticos del desarrollo del lenguaje. • Desarrollo y adquisición del lenguaje oral. • Trastornos del desarrollo del lenguaje. • Trastornos del lenguaje de etiología orgánica. • Trastornos del lenguaje escrito. • Principios de intervención general • Programas y técnicas de tratamiento para los distintos procesos y dimensiones del lenguaje. • Habilidades comunicativas del terapeuta.
				<p>Resultados de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en técnicas, actividades, metodología y tratamientos relevante en el estudio y tratamiento en T.O. o afines • Explicar la relación entre el funcionamiento/disfunción ocupacional, la salud y el bienestar en el ciclo de la vida • Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta • Desarrollar el conocimiento de ocupación y de la práctica de la terapia ocupacional • Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones. • Adaptar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración de individuos / población en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta • Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional. • Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional • Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento
				<p>Observaciones</p>	<p>Las asignaturas optativas se pueden escoger en el Primer semestre del segundo año y primer semestre del tercer año.</p>
<p>6 - Profundización en pruebas de evaluación estandarizadas en Terapia Ocupacional (8 - Optatividad)</p>	<p>OPTATIVA</p>	<p>3</p>	<p>Semestral en los periodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 	<p>Contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la valoración/evaluación estandarizada y proceso de estandarización de una escala • Evaluaciones/Valoraciones sensitive-motoras • Evaluación/Valoración funcional • Evaluación/Valoración cognitiva • Evaluación/Valoración social • Evaluación/Valoración basada en modelos de la terapia ocupacional: MOHO, Medida del rendimiento ocupacional Canadiense, Prueba cognitiva de Allen, etc. • Baterías de Evaluación

				<p>Resultados de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación/ Valoración específica en Pediatría Profundizar en técnicas, actividades, metodología y tratamientos relevante en el estudio y tratamiento en T.O. o afines Explicar la relación entre el funcionamiento/disfunción ocupacional, la salud y el bienestar en el ciclo de la vida Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta Desarrollar el conocimiento de ocupación y de la práctica de la terapia ocupacional Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones. Adaptar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración de individuos / población en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional. Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento <p>Observaciones</p> <p>Las asignaturas optativas se pueden escoger en el Primer semestre del segundo año y primer semestre del tercer año.</p>
<p>7 - Rehabilitación en el mano en Terapia Ocupacional (8 - Optatividad)</p>	<p>OPTATIVA</p>	<p>3</p>	<p>Semestral en los periodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 	<p>Contenidos</p> <p>Resultados de aprendizaje</p> <p>Observaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la rehabilitación de la mano : Anatomía y Biomecánica de la mano. Desarrollo Evolutivo del uso de la mano. Valoración de la mano: Exploración de la mano, evaluación-valoración Motora-sensorial, Valoración Funcional Tratamientos específicos en patologías más frecuentes: Intervención en patología Traumatológica y post quirúrgica, Intervención en patología neurológica, etc Enfoques de tratamiento: Intervención con técnicas específicas, etc Profundizar en técnicas, actividades, metodología y tratamientos relevante en el estudio y tratamiento en T.O. o afines Explicar la relación entre el funcionamiento/disfunción ocupacional, la salud y el bienestar en el ciclo de la vida Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta Desarrollar el conocimiento de ocupación y de la práctica de la terapia ocupacional Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones. Adaptar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración de individuos / población en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional. Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento <p>Las asignaturas optativas se pueden escoger en el Primer semestre del segundo año y primer semestre del tercer año.</p>

5.3.5 Despliegue Temporal Plan de Estudios

5.3.5.1 Trimestrales

No existen materias con este tipo de despliegue temporal.

5.3.5.2 Cuatrimestrales

No existen materias con este tipo de despliegue temporal.

5.3.5.3 Semestrales

	Primer Semestre				Segundo Semestre			
Primer curso	Módulo	Materia	Tipo	ECTS	Módulo	Materia	Tipo	ECTS
	1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano	1 - Anatomía Humana	BÁSICA	9	1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano	2 - Fisiología Humana	BÁSICA	6
		3 - Psicología	BÁSICA	15		5 - Física	BÁSICA	6
	3 - Fundamentos de la Terapia Ocupacional y disfunción ocupacional	2 - Actividades para la independencia funcional I	OBLIGATORIA	6		6 - Ética	BÁSICA	6
				2 - Idioma moderno	1 - Idioma Moderno	BÁSICA	6	
				3 - Fundamentos de la Terapia Ocupacional y disfunción ocupacional	1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos	OBLIGATORIA	6	
Segundo curso	Módulo	Materia	Tipo	ECTS	Módulo	Materia	Tipo	ECTS
	1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano	7 - Sociología	BÁSICA	6	1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano	4 - Estadística	BÁSICA	6
	3 - Fundamentos de la Terapia Ocupacional y disfunción ocupacional	4 - Actividades pra la independencia funcional II	OBLIGATORIA	6	3 - Fundamentos de la Terapia Ocupacional y disfunción ocupacional	3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos	OBLIGATORIA	6
	4 - Afecciones Médico-Quirúrgicas y psicológicas en el ser humano.	1 - Patología Médico-Quirúrgica I: infancia y adolescencia	OBLIGATORIA	6	5 - Procesos de intervención ocupacional	1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia	OBLIGATORIA	6
		2 - Patología Médico-Quirúrgica II: adultos	OBLIGATORIA	9		2 - Terapia Ocupacional en adultos	OBLIGATORIA	9
	8 - Optatividad	1 - Inglés Técnico	OPTATIVA	3	6 - Teconología de la Información y comunicación aplicada a Terapia Ocupacional	1 - Tecnología de la información y comunicación aplicada a la Terapia Ocupacional	OBLIGATORIA	3
		2 - Primeros auxilios	OPTATIVA	3				
		3 - Musicoterapia	OPTATIVA	3				
		4 - Sexualidad en el discapacitado	OPTATIVA	3				

Tercer curso	Módulo	Materia	Tipo	ECTS	Módulo	Materia	Tipo	ECTS	
	3 - Fundamentos de la Terapia Ocupacional y disfunción ocupacional	5 - Actividades para la independencia funcional III	OBLIGATORIA	5		5 - Procesos de intervención ocupacional	3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida	OBLIGATORIA	6
4 - Afecciones Médico-Quirúrgicas y psicológicas en el ser humano.	3 - Patología Médico-Quirúrgica III: mayores y cuidados al final de la vida	OBLIGATORIA	6	4 - Terapia Ocupacional en salud mental	OBLIGATORIA	6	5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional	OBLIGATORIA	6
	4 - Psicopatología	OBLIGATORIA	9						
7 - Prácticas Externas y Trabajo fin de Grado	1 - Practicum I	PRÁCTICAS EXTERNAS	6	6 - Teconología de la Información y comunicación aplicada a Terapia Ocupacional	1 - Tecnología de la información y comunicación aplicada a la Terapia Ocupacional	OBLIGATORIA	3		
8 - Optatividad	5 - Trastorno de la comunicación y el habla	OPTATIVA	3	7 - Prácticas Externas y Trabajo fin de Grado	1 - Practicum I	PRÁCTICAS EXTERNAS	9		
	6 - Profundización en pruebas de evaluación estandarizadas en Terapia Ocupacional	OPTATIVA	3						
	7 - Rehabilitación en el mano en Terapia Ocupacional	OPTATIVA	3						
Cuarto curso	Módulo	Materia	Tipo	ECTS	Módulo	Materia	Tipo	ECTS	
	5 - Procesos de intervención ocupacional	6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral	OBLIGATORIA	6	7 - Prácticas Externas y Trabajo fin de Grado	2 - Practicum II	PRÁCTICAS EXTERNAS	21	
7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos		OBLIGATORIA	6	3 - Proyecto fin de grado		OBLIGATORIA	9		
6 - Teconología de la Información y comunicación aplicada a Terapia Ocupacional	1 - Tecnología de la información y comunicación aplicada a la Terapia Ocupacional	OBLIGATORIA	3						
7 - Prácticas Externas y Trabajo fin de Grado	2 - Practicum II	PRÁCTICAS EXTERNAS	15						

5.3.5.4 Anuales

No existen materias con este tipo de despliegue temporal.

5.3.5.5 Semanales

No existen materias con este tipo de despliegue temporal.

5.3.5.6 Sin Despliegue Temporal Especificado

No existen materias sin despliegue temporal.

5.3.6 Desarrollo del Plan de Estudios (Asignaturas)

Asignaturas correspondientes a cada una de las materias ofertadas.

	Carácter	ECTS	Desp. Temporal	Asignaturas		
1 - Anatomía Humana (1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano)	BÁSICA	9	Semestral en los periodos: • 1			
2 - Fisiología Humana (1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano)	BÁSICA	6	Semestral en los periodos: • 2			
3 - Psicología (1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano)	BÁSICA	15	Semestral en los periodos: • 1	Denominación	Tipo	Lenguas
				1 - Psicología General y Evolutiva	BÁSICA	• castellano
				2 - Psicología Evolutiva del desarrollo	BÁSICA	• castellano
4 - Estadística (1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano)	BÁSICA	6	Semestral en los periodos: • 4	Denominación	Tipo	Lenguas
				1 - Salud pública, bioestadística y metodología de la investigación	BÁSICA	• castellano
5 - Física (1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano)	BÁSICA	6	Semestral en los periodos: • 2	Denominación	Tipo	Lenguas
				1 - Biomecánica y Cinesiólogía	BÁSICA	• castellano
6 - Ética (1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano)	BÁSICA	6	Semestral en los periodos: • 2	Denominación	Tipo	Lenguas
				1 - Bioética	BÁSICA	• castellano
7 - Sociología (1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano)	BÁSICA	6	Semestral en los periodos: • 3			
1 - Idioma Moderno (2 - Idioma moderno)	BÁSICA	6	Semestral en los periodos: • 2			
1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos (3 - Fundamentos de la Terapia Ocupacional	OBLIGATORIA	6	Semestral en los periodos: • 2			

y disfunción ocupacional)				
2 - Actividades para la independencia funcional I (3 - Fundamentos de la Terapia Ocupacional y disfunción ocupacional)	OBLIGATORIA	6	Semestral en los periodos: • 1	
3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos (3 - Fundamentos de la Terapia Ocupacional y disfunción ocupacional)	OBLIGATORIA	6	Semestral en los periodos: • 4	
4 - Actividades para la independencia funcional II (3 - Fundamentos de la Terapia Ocupacional y disfunción ocupacional)	OBLIGATORIA	6	Semestral en los periodos: • 3	
5 - Actividades para la independencia funcional III (3 - Fundamentos de la Terapia Ocupacional y disfunción ocupacional)	OBLIGATORIA	6	Semestral en los periodos: • 5	
1 - Patología Médico-Quirúrgica I: infancia y adolescencia (4 - Afecciones Médico-Quirúrgicas y psicológicas en el ser humano.)	OBLIGATORIA	6	Semestral en los periodos: • 3	
2 - Patología Médico-Quirúrgica II: adultos (4 - Afecciones Médico-Quirúrgicas y psicológicas en el ser humano.)	OBLIGATORIA	9	Semestral en los periodos: • 3	
3 - Patología Médico-Quirúrgica III: mayores y cuidados al final de la vida (4 - Afecciones Médico-Quirúrgicas y psicológicas en el ser humano.)	OBLIGATORIA	6	Semestral en los periodos: • 5	
4 - Psicopatología (4 - Afecciones Médico-Quirúrgicas y	OBLIGATORIA	9	Semestral en los periodos: • 5	

psicológicas en el ser humano.)										
1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia (5 - Procesos de intervención ocupacional)	OBLIGATORIA	6	Semestral en los periodos: • 4							
2 - Terapia Ocupacional en adultos (5 - Procesos de intervención ocupacional)	OBLIGATORIA	9	Semestral en los periodos: • 4							
3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida (5 - Procesos de intervención ocupacional)	OBLIGATORIA	6	Semestral en los periodos: • 6							
4 - Terapia Ocupacional en salud mental (5 - Procesos de intervención ocupacional)	OBLIGATORIA	6	Semestral en los periodos: • 6							
5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional (5 - Procesos de intervención ocupacional)	OBLIGATORIA	6	Semestral en los periodos: • 6							
6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral (5 - Procesos de intervención ocupacional)	OBLIGATORIA	6	Semestral en los periodos: • 7							
7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos (5 - Procesos de intervención ocupacional)	OBLIGATORIA	6	Semestral en los periodos: • 7							
1 - Tecnología de la información y comunicación aplicada a la Terapia Ocupacional (6 - Tecnología de la Información y comunicación aplicada a Terapia Ocupacional)	OBLIGATORIA	9	Semestral en los periodos: • 4 • 6 • 7	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denominación</th> <th>Tipo</th> <th>Lenguas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 - TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL I</td> <td>OBLIGATORIA</td> <td>• castellano</td> </tr> </tbody> </table>	Denominación	Tipo	Lenguas	1 - TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL I	OBLIGATORIA	• castellano
Denominación	Tipo	Lenguas								
1 - TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL I	OBLIGATORIA	• castellano								

				2 - TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL II	OBLIGATORIA	• castellano
				3 - TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL III	OBLIGATORIA	• castellano
1 - Practicum I (7 - Prácticas Externas y Trabajo fin de Grado)	PRÁCTICAS EXTERNAS	15	Semestral en los periodos: • 5 • 6	Denominación	Tipo	Lenguas
				1 - Estancias Clínicas I	PRÁCTICAS EXTERNAS	• castellano
				2 - Estancias Clínicas II	PRÁCTICAS EXTERNAS	• castellano
2 - Practicum II (7 - Prácticas Externas y Trabajo fin de Grado)	PRÁCTICAS EXTERNAS	36	Semestral en los periodos: • 7 • 8	Denominación	Tipo	Lenguas
				1 - Estancias Clínicas III	PRÁCTICAS EXTERNAS	• castellano
				2 - Estancias Clínicas IV	PRÁCTICAS EXTERNAS	• castellano
3 - Proyecto fin de grado (7 - Prácticas Externas y Trabajo fin de Grado)	OBLIGATORIA	9	Semestral en los periodos: • 8			
1 - Inglés Técnico (8 - Optatividad)	OPTATIVA	3	Semestral en los periodos: • 3			
2 - Primeros auxilios (8 - Optatividad)	OPTATIVA	3	Semestral en los periodos: • 3			
3 - Musicoterapia (8 - Optatividad)	OPTATIVA	3	Semestral en los periodos: • 3			
4 - Sexualidad en el discapacitado (8 - Optatividad)	OPTATIVA	3	Semestral en los periodos: • 3			
5 - Trastorno de la comunicación y el habla (8 - Optatividad)	OPTATIVA	3	Semestral en los periodos: • 5			
6 - Profundización en pruebas de evaluación estandarizadas en Terapia Ocupacional (8 - Optatividad)	OPTATIVA	3	Semestral en los periodos: • 5			
7 - Rehabilitación en el mano en Terapia Ocupacional (8 - Optatividad)	OPTATIVA	3	Semestral en los periodos: • 5			

5.3.7 Tabla de Competencias Generales por Materia

		COMPETENCIAS GENERALES	
		CG1	CG2
Mod.1	Mat.1	X	X
	Mat.2	X	X
	Mat.3	X	X
	Mat.4	X	X
	Mat.5	X	X
	Mat.6	X	X
	Mat.7	X	X
Mod.2	Mat.1	X	X
Mod.3	Mat.1	X	X
	Mat.2	X	X
	Mat.3	X	X
	Mat.4	X	X
	Mat.5	X	X
Mod.4	Mat.1	X	X
	Mat.2	X	X
	Mat.3	X	X
	Mat.4	X	X
Mod.5	Mat.1	X	X
	Mat.2	X	X
	Mat.3	X	X
	Mat.4	X	X
	Mat.5	X	X
	Mat.6	X	X
	Mat.7	X	X
Mod.6	Mat.1	X	X
Mod.7	Mat.1	X	X
	Mat.2	X	X
	Mat.3	X	X
Mod.8	Mat.1	X	X

		COMPETENCIAS GENERALES	
		CG1	CG2
	Mat.2	X	X
	Mat.3	X	X
	Mat.4	X	X
	Mat.5	X	X
	Mat.6	X	X
	Mat.7	X	X

5.3.8 Tabla de Competencias Específicas por Materia

E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

Mod.1	Mat.1 - Anatomía Humana
	Mat.2 - Fisiología Humana
	Mat.3 - Psicología
	Mat.4 - Estadística
	Mat.5 - Física
	Mat.6 - Ética
	Mat.7 - Sociología
Mod.2	Mat.1 - Idioma Moderno
Mod.8	Mat.1 - Inglés Técnico
	Mat.2 - Primeros auxilios
	Mat.3 - Musicoterapia
	Mat.4 - Sexualidad en el discapacitado
	Mat.5 - Trastorno de la comunicación y el habla
	Mat.6 - Profundización en pruebas de evaluación estandarizadas en Terapia Ocupacional
	Mat.7 - Rehabilitación en el mano en Terapia Ocupacional

E2 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

Mod.1	Mat.1 - Anatomía Humana
	Mat.2 - Fisiología Humana
	Mat.3 - Psicología
	Mat.4 - Estadística
	Mat.5 - Física
	Mat.6 - Ética
	Mat.7 - Sociología

Mod.2	Mat.1 - Idioma Moderno
-------	------------------------

E3 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.

Mod.1	Mat.1 - Anatomía Humana
	Mat.2 - Fisiología Humana
	Mat.3 - Psicología
	Mat.4 - Estadística
	Mat.5 - Física
	Mat.6 - Ética
	Mat.7 - Sociología
Mod.2	Mat.1 - Idioma Moderno
Mod.8	Mat.1 - Inglés Técnico
	Mat.2 - Primeros auxilios
	Mat.3 - Musicoterapia
	Mat.4 - Sexualidad en el discapacitado
	Mat.5 - Trastorno de la comunicación y el habla
	Mat.6 - Profundización en pruebas de evaluación estandarizadas en Terapia Ocupacional
	Mat.7 - Rehabilitación en el mano en Terapia Ocupacional

E4 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

Mod.1	Mat.1 - Anatomía Humana
	Mat.2 - Fisiología Humana
	Mat.3 - Psicología
	Mat.4 - Estadística
	Mat.5 - Física
	Mat.6 - Ética
	Mat.7 - Sociología

Mod.2	Mat.1 - Idioma Moderno
Mod.4	Mat.2 - Patología Médico-Quirúrgica II: adultos
	Mat.3 - Patología Médico-Quirúrgica III: mayores y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Psicopatología
Mod.8	Mat.1 - Inglés Técnico
	Mat.2 - Primeros auxilios
	Mat.3 - Musicoterapia
	Mat.4 - Sexualidad en el discapacitado
	Mat.5 - Trastorno de la comunicación y el habla
	Mat.6 - Profundización en pruebas de evaluación estandarizadas en Terapia Ocupacional
	Mat.7 - Rehabilitación en el mano en Terapia Ocupacional

E5 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

Mod.4	Mat.2 - Patología Médico-Quirúrgica II: adultos
	Mat.3 - Patología Médico-Quirúrgica III: mayores y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Psicopatología

E6 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizado adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.

Mod.1	Mat.1 - Anatomía Humana
	Mat.2 - Fisiología Humana
	Mat.3 - Psicología
	Mat.4 - Estadística
	Mat.5 - Física
	Mat.6 - Ética
	Mat.7 - Sociología
Mod.2	Mat.1 - Idioma Moderno

E7 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.

Mod.1	Mat.1 - Anatomía Humana
	Mat.2 - Fisiología Humana
	Mat.3 - Psicología
	Mat.4 - Estadística
	Mat.5 - Física
	Mat.6 - Ética
	Mat.7 - Sociología
Mod.2	Mat.1 - Idioma Moderno

E8 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.

Mod.3	Mat.1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos
	Mat.2 - Actividades para la independencia funcional I
	Mat.3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos
	Mat.4 - Actividades pra la independencia funcional II
	Mat.5 - Actividades para la independencia funcional III

E9 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.

Mod.3	Mat.1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos
	Mat.2 - Actividades para la independencia funcional I
	Mat.3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos
	Mat.4 - Actividades pra la independencia funcional II
	Mat.5 - Actividades para la independencia funcional III
Mod.5	Mat.1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia
	Mat.2 - Terapia Ocupacional en adultos
	Mat.3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida

	Mat.4 - Terapia Ocupacional en salud mental
	Mat.5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional
	Mat.6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral
	Mat.7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos

E10 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.

Mod.3	Mat.1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos
	Mat.2 - Actividades para la independencia funcional I
	Mat.3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos
	Mat.4 - Actividades pra la independencia funcional II
	Mat.5 - Actividades para la independencia funcional III
Mod.5	Mat.1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia
	Mat.2 - Terapia Ocupacional en adultos
	Mat.3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Terapia Ocupacional en salud mental
	Mat.5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional
	Mat.6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral
	Mat.7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos

E11 - Conocer y comprender los fundamentos los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.

Mod.3	Mat.1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos
	Mat.2 - Actividades para la independencia funcional I
	Mat.3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos
	Mat.4 - Actividades pra la independencia funcional II
	Mat.5 - Actividades para la independencia funcional III

E12 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.

Mod.3	Mat.1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos
	Mat.2 - Actividades para la independencia funcional I

	Mat.3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos
	Mat.4 - Actividades para la independencia funcional II
	Mat.5 - Actividades para la independencia funcional III
Mod.5	Mat.1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia
	Mat.2 - Terapia Ocupacional en adultos
	Mat.3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Terapia Ocupacional en salud mental
	Mat.5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional
	Mat.6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral
	Mat.7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos
Mod.6	Mat.1 - Tecnología de la información y comunicación aplicada a la Terapia Ocupacional

E13 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.

Mod.3	Mat.1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos
	Mat.2 - Actividades para la independencia funcional I
	Mat.3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos
	Mat.4 - Actividades para la independencia funcional II
	Mat.5 - Actividades para la independencia funcional III
Mod.5	Mat.1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia
	Mat.2 - Terapia Ocupacional en adultos
	Mat.3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Terapia Ocupacional en salud mental
	Mat.5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional
	Mat.6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral
	Mat.7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos
Mod.6	Mat.1 - Tecnología de la información y comunicación aplicada a la Terapia Ocupacional

E14 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.

Mod.3	Mat.1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos
	Mat.2 - Actividades para la independencia funcional I
	Mat.3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos
	Mat.4 - Actividades pra la independencia funcional II
	Mat.5 - Actividades para la independencia funcional III
Mod.4	Mat.2 - Patología Médico-Quirúrgica II: adultos
	Mat.3 - Patología Médico-Quirúrgica III: mayores y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Psicopatología
Mod.5	Mat.1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia
	Mat.2 - Terapia Ocupacional en adultos
	Mat.3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Terapia Ocupacional en salud mental
	Mat.5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional
	Mat.6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral
	Mat.7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos

E15 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.

Mod.3	Mat.1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos
	Mat.2 - Actividades para la independencia funcional I
	Mat.3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos
	Mat.4 - Actividades pra la independencia funcional II
	Mat.5 - Actividades para la independencia funcional III
Mod.5	Mat.1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia
	Mat.2 - Terapia Ocupacional en adultos
	Mat.3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida

	Mat.4 - Terapia Ocupacional en salud mental
	Mat.5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional
	Mat.6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral
	Mat.7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos

E16 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.

Mod.5	Mat.1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia
	Mat.2 - Terapia Ocupacional en adultos
	Mat.3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Terapia Ocupacional en salud mental
	Mat.5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional
	Mat.6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral
	Mat.7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos

E17 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.

Mod.3	Mat.1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos
	Mat.2 - Actividades para la independencia funcional I
	Mat.3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos
	Mat.4 - Actividades pra la independencia funcional II
	Mat.5 - Actividades para la independencia funcional III
Mod.5	Mat.1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia
	Mat.2 - Terapia Ocupacional en adultos
	Mat.3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Terapia Ocupacional en salud mental
	Mat.5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional
	Mat.6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral
	Mat.7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos

E18 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.

Mod.5	Mat.1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia
	Mat.2 - Terapia Ocupacional en adultos
	Mat.3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Terapia Ocupacional en salud mental
	Mat.5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional
	Mat.6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral
	Mat.7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos

E19 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.

Mod.5	Mat.1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia
	Mat.2 - Terapia Ocupacional en adultos
	Mat.3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Terapia Ocupacional en salud mental
	Mat.5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional
	Mat.6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral
	Mat.7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos

E20 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

Mod.4	Mat.2 - Patología Médico-Quirúrgica II: adultos
	Mat.3 - Patología Médico-Quirúrgica III: mayores y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Psicopatología
Mod.5	Mat.1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia
	Mat.2 - Terapia Ocupacional en adultos
	Mat.3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Terapia Ocupacional en salud mental

	Mat.5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional
	Mat.6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral
	Mat.7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos

E21 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.

Mod.5	Mat.1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia
	Mat.2 - Terapia Ocupacional en adultos
	Mat.3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Terapia Ocupacional en salud mental
	Mat.5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional
	Mat.6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral
	Mat.7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos
Mod.7	Mat.1 - Practicum I
	Mat.2 - Practicum II
	Mat.3 - Proyecto fin de grado

E22 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

Mod.3	Mat.1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos
	Mat.2 - Actividades para la independencia funcional I
	Mat.3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos
	Mat.4 - Actividades pra la independencia funcional II
	Mat.5 - Actividades para la independencia funcional III
Mod.5	Mat.1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia
	Mat.2 - Terapia Ocupacional en adultos
	Mat.3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Terapia Ocupacional en salud mental

	Mat.5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional
	Mat.6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral
	Mat.7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos
Mod.7	Mat.1 - Practicum I
	Mat.2 - Practicum II
	Mat.3 - Proyecto fin de grado

E23 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.

Mod.5	Mat.1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia
	Mat.2 - Terapia Ocupacional en adultos
	Mat.3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Terapia Ocupacional en salud mental
	Mat.5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional
	Mat.6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral
	Mat.7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos
Mod.7	Mat.1 - Practicum I
	Mat.2 - Practicum II
	Mat.3 - Proyecto fin de grado

E24 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.

Mod.5	Mat.1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia
	Mat.2 - Terapia Ocupacional en adultos
	Mat.3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Terapia Ocupacional en salud mental
	Mat.5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional
	Mat.6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral
	Mat.7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos
Mod.7	Mat.1 - Practicum I

	Mat.2 - Practicum II
	Mat.3 - Proyecto fin de grado

E25 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, ayudas Técnicas, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.

Mod.3	Mat.1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos
	Mat.3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos
	Mat.4 - Actividades pra la independencia funcional II
	Mat.5 - Actividades para la independencia funcional III
Mod.5	Mat.1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia
	Mat.2 - Terapia Ocupacional en adultos
	Mat.3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Terapia Ocupacional en salud mental
	Mat.5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional
	Mat.6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral
	Mat.7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos
Mod.6	Mat.1 - Tecnología de la información y comunicación aplicada a la Terapia Ocupacional

E26 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional

Mod.3	Mat.1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos
	Mat.2 - Actividades para la independencia funcional I
	Mat.3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos
	Mat.4 - Actividades pra la independencia funcional II
	Mat.5 - Actividades para la independencia funcional III
Mod.5	Mat.1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia
	Mat.2 - Terapia Ocupacional en adultos
	Mat.3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Terapia Ocupacional en salud mental
	Mat.5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional

	Mat.6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral
	Mat.7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos
Mod.7	Mat.1 - Practicum I
	Mat.2 - Practicum II
	Mat.3 - Proyecto fin de grado

E27 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.

Mod.5	Mat.1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia
	Mat.2 - Terapia Ocupacional en adultos
	Mat.3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Terapia Ocupacional en salud mental
	Mat.5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional
	Mat.6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral
	Mat.7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos
Mod.7	Mat.1 - Practicum I
	Mat.2 - Practicum II
	Mat.3 - Proyecto fin de grado

E28 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.

Mod.3	Mat.1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos
	Mat.2 - Actividades para la independencia funcional I
	Mat.3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos
	Mat.4 - Actividades pra la independencia funcional II
	Mat.5 - Actividades para la independencia funcional III
Mod.7	Mat.1 - Practicum I
	Mat.2 - Practicum II
	Mat.3 - Proyecto fin de grado

E29 - Conocer, desarrollar y aplicar planes gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.

Mod.1	Mat.1 - Anatomía Humana
	Mat.2 - Fisiología Humana
	Mat.3 - Psicología
	Mat.4 - Estadística
	Mat.5 - Física
	Mat.6 - Ética
	Mat.7 - Sociología
Mod.2	Mat.1 - Idioma Moderno
Mod.7	Mat.1 - Practicum I
	Mat.2 - Practicum II
	Mat.3 - Proyecto fin de grado

E30 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.

Mod.3	Mat.1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos
	Mat.2 - Actividades para la independencia funcional I
	Mat.3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos
	Mat.4 - Actividades pra la independencia funcional II
	Mat.5 - Actividades para la independencia funcional III
Mod.7	Mat.1 - Practicum I
	Mat.2 - Practicum II
	Mat.3 - Proyecto fin de grado

E31 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.

Mod.3	Mat.1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos
	Mat.2 - Actividades para la independencia funcional I
	Mat.3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos

	Mat.4 - Actividades pra la independencia funcional II
	Mat.5 - Actividades para la independencia funcional III
	Mod.7
	Mat.1 - Practicum I
	Mat.2 - Practicum II
	Mat.3 - Proyecto fin de grado

E32 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.

Mod.7	Mat.1 - Practicum I
	Mat.2 - Practicum II
	Mat.3 - Proyecto fin de grado

E33 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.

Mod.7	Mat.1 - Practicum I
	Mat.2 - Practicum II
	Mat.3 - Proyecto fin de grado

E34 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

Mod.3	Mat.1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos
	Mat.2 - Actividades para la independencia funcional I
	Mat.3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos
	Mat.4 - Actividades pra la independencia funcional II
	Mat.5 - Actividades para la independencia funcional III
Mod.5	Mat.1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia
	Mat.2 - Terapia Ocupacional en adultos
	Mat.3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Terapia Ocupacional en salud mental
	Mat.5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional
	Mat.6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral
	Mat.7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos

Mod.7	Mat.1 - Practicum I
	Mat.2 - Practicum II
	Mat.3 - Proyecto fin de grado
Mod.8	Mat.1 - Inglés Técnico
	Mat.2 - Primeros auxilios
	Mat.3 - Musicoterapia
	Mat.4 - Sexualidad en el discapacitado
	Mat.5 - Trastorno de la comunicación y el habla
	Mat.6 - Profundización en pruebas de evaluación estandarizadas en Terapia Ocupacional
	Mat.7 - Rehabilitación en el mano en Terapia Ocupacional

E35 - .Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

Mod.3	Mat.1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos
	Mat.2 - Actividades para la independencia funcional I
	Mat.3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos
	Mat.4 - Actividades pra la independencia funcional II
	Mat.5 - Actividades para la independencia funcional III
Mod.5	Mat.1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia
	Mat.2 - Terapia Ocupacional en adultos
	Mat.3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Terapia Ocupacional en salud mental
	Mat.5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional
	Mat.6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral
	Mat.7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos
Mod.7	Mat.1 - Practicum I
	Mat.2 - Practicum II
	Mat.3 - Proyecto fin de grado

E36 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.

Mod.3	Mat.1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos
	Mat.2 - Actividades para la independencia funcional I
	Mat.3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos
	Mat.4 - Actividades pra la independencia funcional II
	Mat.5 - Actividades para la independencia funcional III
Mod.5	Mat.1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia
	Mat.2 - Terapia Ocupacional en adultos
	Mat.3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida
	Mat.4 - Terapia Ocupacional en salud mental
	Mat.5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional
	Mat.6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral
	Mat.7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos
Mod.7	Mat.1 - Practicum I
	Mat.2 - Practicum II
	Mat.3 - Proyecto fin de grado

E37 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.

Mod.7	Mat.1 - Practicum I
	Mat.2 - Practicum II
	Mat.3 - Proyecto fin de grado

E38 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.

Mod.7	Mat.1 - Practicum I
	Mat.2 - Practicum II
	Mat.3 - Proyecto fin de grado

5.3.9 Tabla de Competencias Transversales por Materia

		COMPETENCIAS TRANSVERSALES									
		T1	T2	T3	T4	T5	N1	N2	N3	N4	N5
Mod.1	Mat.1	X		X	X	X	X	X	X		X
	Mat.2	X		X	X	X	X	X	X		X
	Mat.3	X		X	X	X	X	X	X		X
	Mat.4	X		X	X	X	X	X	X		X
	Mat.5	X		X	X	X	X	X	X		X
	Mat.6	X		X	X	X	X	X	X		X
	Mat.7	X		X	X	X	X	X	X		X
Mod.2	Mat.1	X		X	X	X	X	X			X
Mod.3	Mat.1	X	X	X	X		X		X	X	X
	Mat.2	X	X	X	X		X		X	X	X
	Mat.3	X	X	X	X		X		X	X	X
	Mat.4	X	X	X	X		X		X	X	X
	Mat.5	X	X	X	X		X		X	X	X
Mod.4	Mat.1	X	X	X	X	X		X	X	X	X
	Mat.2	X	X	X	X	X		X	X	X	X
	Mat.3	X	X	X	X	X		X	X	X	X
	Mat.4	X	X	X	X	X		X	X	X	X
Mod.5	Mat.1	X	X	X	X	X	X		X	X	X
	Mat.2	X	X	X	X	X	X		X	X	X
	Mat.3	X	X	X	X	X	X		X	X	X
	Mat.4	X	X	X	X	X	X		X	X	X
	Mat.5	X	X	X	X	X	X		X	X	X
	Mat.6	X	X	X	X	X	X		X	X	X
	Mat.7	X	X	X	X	X	X		X	X	X
Mod.6	Mat.1	X			X	X				X	X
Mod.7	Mat.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Mat.2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Mat.3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mod.8	Mat.1	X		X		X	X	X		X	X

		COMPETENCIAS TRANSVERSALES									
		T1	T2	T3	T4	T5	N1	N2	N3	N4	N5
	Mat.2	X		X		X	X	X		X	X
	Mat.3	X		X		X	X	X		X	X
	Mat.4			X		X	X	X		X	X
	Mat.5	X		X		X	X	X		X	X
	Mat.6	X		X		X	X	X		X	X
	Mat.7	X		X		X	X	X		X	X

5.4 Detalle del Plan de Estudios (Módulos - Materias)

5.4.1 MÓDULO 1 - Estudio de la función, estructura y factores ambientales del ser humano

5.4.1.1 Materia 1 - Anatomía Humana

Carácter:

BÁSICA

ECTS Materia:

9

Ramas:

Rama	Materia	Ects
Ciencias de la Salud	Anatomía Humana	9

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	1	9

- castellano

Resultados de aprendizaje

- Desarrollar el conocimiento relevante de las ciencias anatómicas-fisiológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, y tecnológicas como fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano.
- Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

Contenidos

- Estudio de los receptores sensitivos y sensibilidad
- Estudio de las estructuras de los sistemas cardiovascular, hematológico, inmunológico y respiratorio
- Estudio de las estructuras de los sistemas digestivo, metabólico y endocrino,
- Estudio de las estructuras genitourinarias y reproductoras
- Estudio de las estructuras musculares
- Estudios de las estructuras esqueléticas
- Estudio de la piel y estructuras relacionadas.
- Estudio de las referencias anatómicas externas
- Estructura del sistema nervioso central y periférico

Observaciones

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

2	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
3	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
4	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
6	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E1	E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
2	E2	E2 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
3	E3	E3 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
4	E4	E4 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
5	E6	E6 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizando adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.
6	E7	E7 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.
7	E29	E29 - Conocer, desarrollar y aplicar planes gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.
8	-1	Seleccione un valor

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

3	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
4	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
5	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
6	N2	N2 - MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
7	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
8	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	65	28.7
2	Presencial: Clases Prácticas	20	9
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	1	0.5
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	4	1.8
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	135	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

5.4.1.2 Materia 2 - Fisiología Humana

Carácter:

BÁSICA

ECTS Materia:

6

Ramas:

Rama	Materia	Ects
Ciencias de la Salud	Fisiología	6

Despliegue temporal:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	2	6

Lenguas en las que se imparte:

- castellano

Resultados de aprendizaje

- Desarrollar el conocimiento relevante de las ciencias anatómicas-fisiológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, y tecnológicas como fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano.
- Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

Contenidos

- Estudio de las funciones sensoriales, dolor.
- Estudio de funciones de los sistemas cardiovascular, hematológico, inmunológico y respiratorio
- Estudio de la función de los sistemas digestivo, metabólico y endocrino, sistema genitourinarias y reproductoras
- Morfología funcional del sistema nervioso
- Estudio del funcionamiento del sistema nervioso central y periférico
- Funciones relacionadas con el tono muscular
- Otras funciones.

Observaciones

--

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

3	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
4	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
6	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E1	E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
2	E2	E2 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
3	E3	E3 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
4	E4	E4 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
5	E6	E6 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizando adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.
6	E7	E7 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.
7	E29	E29 - Conocer, desarrollar y aplicar planes gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
3	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
4	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

5	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
6	N2	N2 - MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
7	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
8	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	48	32
2	Presencial: Clases Prácticas	4	2.7
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	5	3.3
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	3	2
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

5.4.1.3 Materia 3 - Psicología

Carácter:

BÁSICA

ECTS Materia:

15

Ramas:

Rama	Materia	Ects
Ciencias de la Salud	Psicología	15

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	1	15

- castellano

Resultados de aprendizaje

- Desarrollar el conocimiento relevante de las ciencias anatómicas-fisiológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, y tecnológicas como fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano.
- Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

Contenidos

- Introducción a la psicología
- Definición, clasificación e Historia de la psicología
- Psicología científica: El método científico
- Paradigmas en la Psicología. Modelos en psicología
- Bases neuropsicológicas de la conducta humana
- Procesos mentales y psicológicos:
- Atención, percepción, memoria, aprendizaje, pensamiento, inteligencia, personalidad, et
- Etapas de desarrollo cognitivo y del lenguaje:
- Estadio sensoriomotor
- Estadio preoperacional:
- Estadio operacional concreto
- Estadio operacional formal
- Evaluaciones y escalas psicomotoras/ de desarrollo/procesos evolutivos.
- Desarrollo psico-afectivo en la infancia y en la adolescencia:
- El Apego
- El entorno familiar
- La escuela como primer entorno socializador
- El desarrollo adolescente
- Desarrollo adulto
- Envejecimiento

Observaciones

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si

		bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
3	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
4	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
6	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E1	E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
2	E2	E2 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
3	E3	E3 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
4	E4	E4 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
5	E6	E6 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizando adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.
6	E7	E7 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.
7	E29	E29 - Conocer, desarrollar y aplicar planes gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

2	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
3	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
4	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
5	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
6	N2	N2 - MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
7	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
8	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	45	20
2	Presencial: Clases Prácticas	37	16.5
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	5	2.2
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	3	1.3
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	135	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0

2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

Asignatura 1 - Psicología General y Evolutiva

Carácter:	ECTS Asignatura:						
BÁSICA	9						
Despliegue temporal:	Lenguas en las que se imparte:						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Periodo</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Semestral</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	Periodo	ECTS	Semestral	1	9	<ul style="list-style-type: none"> castellano
Tipo	Periodo	ECTS					
Semestral	1	9					

Asignatura 2 - Psicología Evolutiva del desarrollo

Carácter:	ECTS Asignatura:						
BÁSICA	6						
Despliegue temporal:	Lenguas en las que se imparte:						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Periodo</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Semestral</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	Periodo	ECTS	Semestral	1	6	<ul style="list-style-type: none"> castellano
Tipo	Periodo	ECTS					
Semestral	1	6					

5.4.1.4 Materia 4 - Estadística

Carácter:

BÁSICA

ECTS Materia:

6

Ramas:

Rama	Materia	Ects
Ciencias Sociales y Jurídicas	Estadística	6

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Periodo</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Semestral</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	Periodo	ECTS	Semestral	4	6	<ul style="list-style-type: none"> castellano
Tipo	Periodo	ECTS					
Semestral	4	6					

Resultados de aprendizaje

- Desarrollar el conocimiento relevante de las ciencias anatómicas-fisiológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, y tecnológicas como fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano.
- Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

Contenidos

- Bases conceptuales de la salud pública, Estrategias de salud pública, Introducción a la planificación sanitaria
- Prevención de enfermedades crónicas, Prevención de las enfermedades infecciosas
- La salud y el sistema sanitario.
- Programas de salud pública de interés en terapia ocupacional.
- Bioestadística: introducción a la metodología de la investigación (análisis cuantitativo),

Observaciones

--

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
3	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
4	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
6	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E1	E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
2	E2	E2 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
3	E3	E3 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
4	E4	E4 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
5	E6	E6 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizado adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.

6	E7	E7 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.
7	E29	E29 - Conocer, desarrollar y aplicar planes gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
3	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
4	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
5	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
6	N2	N2 - MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
7	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
8	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	30	20
2	Presencial: Clases Prácticas	18	12
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	8	5.3
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	4	2.7
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

Asignatura 1 - Salud pública, bioestadística y metodología de la investigación

Carácter:			ECTS Asignatura:						
BÁSICA			6						
Despliegue temporal:			Lenguas en las que se imparte:						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Periodo</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Semestral</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>			Tipo	Periodo	ECTS	Semestral	4	6	<ul style="list-style-type: none"> castellano
Tipo	Periodo	ECTS							
Semestral	4	6							

5.4.1.5 Materia 5 - Física

Carácter:

BÁSICA

ECTS Materia:

6

Ramas:

Rama	Materia	Ects
Ciencias de la Salud	Física	6

Despliegue temporal:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	2	6

Lenguas en las que se imparte:

- castellano

Resultados de aprendizaje

- Desarrollar el conocimiento relevante de las ciencias anatómicas-fisiológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, y tecnológicas como fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano.
- Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

Contenidos

- Introducción a la biomecánica.
- Estructura del sistema biomecánico.
- Cinesiología. Descripción del movimiento.
- biomecánica estructural.
- Biomecánica funcional.
- Centro de gravedad.
- Estabilidad y postura

Observaciones

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
3	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
4	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
6	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E1	E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
2	E2	E2 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
3	E3	E3 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.

4	E4	E4 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
5	E6	E6 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizado adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.
6	E7	E7 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.
7	E29	E29 - Conocer, desarrollar y aplicar planes gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
3	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
4	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
5	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
6	N2	N2 - MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
7	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
8	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	30.5	20.3

2	Presencial: Clases Prácticas	18.5	12.3
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	9	6
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	2	1.4
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
4	Búsqueda de información y documentación
3	Exposición y presentación de trabajos

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

Asignatura 1 - Biomecánica y Cinesiología

Carácter:			ECTS Asignatura:								
BÁSICA			6								
Despliegue temporal:			Lenguas en las que se imparte:								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Periodo</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Semestral</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>			Tipo	Periodo	ECTS	Semestral	2	6	<ul style="list-style-type: none"> castellano 		
Tipo	Periodo	ECTS									
Semestral	2	6									

5.4.1.6 Materia 6 - Ética

Carácter:

BÁSICA

ECTS Materia:

6

Ramas:

Rama	Materia	Ects
Artes y Humanidades	Ética	6

Despliegue temporal:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	2	6

Lenguas en las que se imparte:

• castellano

Resultados de aprendizaje

- Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
- Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional sobre los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.

Contenidos

- Normativa española sobre sanidad.
- Responsabilidad civil y Responsabilidad penal en las profesiones sanitarias.
- Antropología.
- Bioética y deontología. Ciudadanía.

Observaciones

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
3	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
4	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
6	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E1	E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
2	E2	E2 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

3	E3	E3 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
4	E4	E4 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
5	E6	E6 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizando adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.
6	E7	E7 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.
7	E29	E29 - Conocer, desarrollar y aplicar planes gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
3	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
4	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
5	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
6	N2	N2 - MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
7	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
8	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	23	15
2	Presencial: Clases Prácticas	21	14
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	17	10
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	2	1
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

Asignatura 1 - Bioética

Carácter:	ECTS Asignatura:						
BÁSICA	6						
Despliegue temporal:	Lenguas en las que se imparte:						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Periodo</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Semestral</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	Periodo	ECTS	Semestral	2	6	<ul style="list-style-type: none"> castellano
Tipo	Periodo	ECTS					
Semestral	2	6					

5.4.1.7 Materia 7 - Sociología

Carácter:

BÁSICA

ECTS Materia:

6

Ramas:

Rama	Materia	Ects
Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología	6

Despliegue temporal:
Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	3	6

- castellano

Resultados de aprendizaje

- Desarrollar el conocimiento relevante de las ciencias anatómicas-fisiológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, y tecnológicas como fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano.
- Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

Contenidos

- Teoría sociológica.
- Los conceptos sociológicos fundamentales
- Campos y métodos de la sociología. (análisis cualitativo)
- Organización social
- Sociología de la salud,

Observaciones

--

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
3	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
4	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
6	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E1	E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
2	E2	E2 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
3	E3	E3 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
4	E4	E4 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
5	E6	E6 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizado adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.
6	E7	E7 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.
7	E29	E29 - Conocer, desarrollar y aplicar planes gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
3	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
4	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
5	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.

6	N2	N2 - MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
7	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
8	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	30	20
2	Presencial: Clases Prácticas	15	10
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	8	5.3
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	7	4.7
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

5.4.2 MÓDULO 2 - Idioma moderno

5.4.2.1 Materia 1 - Idioma Moderno

Carácter:

BÁSICA

ECTS Materia:

6

Ramas:

Rama	Materia	Ects
Otras	Inglés	6

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	2	6

- castellano

Resultados de aprendizaje

- Capacidad de hablar comprender y escribir una segunda lengua a nivel básico y técnico dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

Contenidos

- Inglés Básico.
- Aspectos comunicativos
- Contenidos gramaticales
- Desarrollo de las cuatro destrezas básicas: Leer, Escuchar, Escribir, Hablar.

Observaciones

--

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
3	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
4	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
6	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E1	E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
2	E2	E2 - Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

3	E3	E3 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
4	E4	E4 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
5	E6	E6 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizado adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.
6	E7	E7 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.
7	E29	E29 - Conocer, desarrollar y aplicar planes gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
3	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
4	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
5	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
6	N2	N2 - MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
7	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
8	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	7	4.6
2	Presencial: Clases Prácticas	27	18
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	14	9.4
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	12	8
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación
6	Portafolio, diarios reflexivos y cuadernos de prácticas

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

5.4.3 MÓDULO 3 - Fundamentos de la Terapia Ocupacional y disfunción ocupacional

5.4.3.1 Materia 1 - Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos

Carácter:

OBLIGATORIA

ECTS Materia:

6

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	2	6

- castellano

Resultados de aprendizaje

- Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- Conocimiento sobre las ocupaciones y actividades de la vida diaria, su análisis y aplicación terapéutica en terapia Ocupacional
- Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

- Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.
- Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.
- Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
- Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.
- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

Contenidos

- Filosofía, historia, función y alcance de la terapia ocupacional
- Organismos internacionales,
- Marcos y modelos en T.O.
- Conocimiento del proceso de intervención en Terapia Ocupacional.

Observaciones

--

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
3	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
4	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
6	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E8	E8 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.

2	E9	E9 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
3	E10	E10 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
4	E11	E11 - Conocer y comprender los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
5	E12	E12 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.
6	E13	E13 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
7	E14	E14 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
8	E15	E15 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.
9	E17	E17 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
10	E22	E22 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
11	E25	E25 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, ayudas Técnicas, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
12	E26	E26 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
13	E28	E28 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
14	E30	E30 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.
15	E31	E31 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.
16	E34	E34 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
17	E35	E35 - .Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
18	E36	E36 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

2	T2	T2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
3	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
4	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
6	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
7	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
8	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	30.5	20.4
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	21	14
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	1.5	1
2	Presencial: Clases Prácticas	7	4.6
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación
2	Estudio casos y problemas

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

5.4.3.2 Materia 2 - Actividades para la independencia funcional I

Carácter:

OBLIGATORIA

ECTS Materia:

6

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	1	6

• castellano

Resultados de aprendizaje

- Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- Conocimiento sobre las ocupaciones y actividades de la vida diaria, su análisis y aplicación terapéutica en terapia Ocupacional
- Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
- Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.
- Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.
- Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
- Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.
- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

Contenidos

- La actividad en Terapia ocupacional:
- Métodos para el análisis y graduación de las actividades ocupacionales
- Estudio y conocimiento de diferentes actividades terapéuticas (medios)
- Carpintería, Pintura, Macramé, Arcilla, etc...

Observaciones

--

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
3	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
4	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
6	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E8	E8 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
2	E9	E9 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
3	E10	E10 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
4	E11	E11 - Conocer y comprender los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
5	E12	E12 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.
6	E13	E13 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
7	E14	E14 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
8	E15	E15 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.
9	E17	E17 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.

10	E22	E22 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
11	E26	E26 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
12	E28	E28 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
13	E30	E30 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.
14	E31	E31 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.
15	E34	E34 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
16	E35	E35 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
17	E36	E36 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T2	T2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
3	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
4	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
6	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
7	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.

8	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.
---	----	--

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	10	6.7
2	Presencial: Clases Prácticas	45	30
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	5	3.3
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación
6	Portafolio, diarios reflexivos y cuadernos de prácticas
7	Simulación práctica

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	100.0	100.0

5.4.3.3 Materia 3 - Teoría General de la Terapia Ocupacional II: Gestión de casos
Carácter:

OBLIGATORIA

ECTS Materia:

6

Despliegue temporal:
Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	4	6

- castellano

Resultados de aprendizaje

- Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- Conocimiento sobre las ocupaciones y actividades de la vida diaria, su análisis y aplicación terapéutica en terapia Ocupacional
- Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

- Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.
- Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.
- Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
- Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.
- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

Contenidos

- Introducción a la planificación y gestión de casos en Terapia Ocupacional.:
- Utilización de los principales Marcos de referencia en la planificación del tratamiento.
- Elaboración de informes en Terapia Ocupacional: Métodos de registro de información y documentación
- Clasificación y elección de técnicas, actividades y metodología didáctica.
- Elección de enfoques de trabajo
- Principios de administración y gestión departamental

Observaciones

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
3	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
4	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
6	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E8	E8 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.

2	E9	E9 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
3	E10	E10 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
4	E11	E11 - Conocer y comprender los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
5	E12	E12 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.
6	E13	E13 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
7	E14	E14 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
8	E15	E15 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.
9	E17	E17 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
10	E22	E22 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
11	E25	E25 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, ayudas Técnicas, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
12	E26	E26 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
13	E28	E28 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
14	E30	E30 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.
15	E31	E31 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.
16	E34	E34 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
17	E35	E35 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
18	E36	E36 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

2	T2	T2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
3	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
4	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
6	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
7	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
8	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	36	24
2	Presencial: Clases Prácticas	20	13.3
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	3	2
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	1	0.7
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación
2	Estudio casos y problemas

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

5.4.3.4 Materia 4 - Actividades para la independencia funcional II

Carácter:

OBLIGATORIA

ECTS Materia:

6

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	3	6

• castellano

Resultados de aprendizaje

- Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- Conocimiento sobre las ocupaciones y actividades de la vida diaria, su análisis y aplicación terapéutica en terapia Ocupacional
- Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
- Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.
- Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.
- Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
- Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.
- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

Contenidos

- La actividad en Terapia ocupacional:
- Métodos para el análisis y graduación de las actividades
- Estudio y conocimiento de diferentes actividades terapéuticas (modalidades).
- selección de actividades apropiadas en su contenido terapéutico y nivel para el individuo
- Adquirir capacidades de aplicar y utilizar terapéuticamente las actividades

- Deportes en Terapia Ocupacional: Juegos y juguetes, Habilidades domésticas, jardinería, vestido, aseo, etc.

Observaciones

--

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
3	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
4	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
6	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E8	E8 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
2	E9	E9 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
3	E10	E10 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
4	E11	E11 - Conocer y comprender los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
5	E12	E12 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.
6	E13	E13 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
7	E14	E14 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
8	E15	E15 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.

9	E17	E17 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
10	E22	E22 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
11	E25	E25 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, ayudas Técnicas, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
12	E26	E26 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
13	E28	E28 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
14	E30	E30 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.
15	E31	E31 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.
16	E34	E34 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
17	E35	E35 - .Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
18	E36	E36 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T2	T2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
3	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
4	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
6	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.

7	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
8	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	10	6.6
2	Presencial: Clases Prácticas	45	30
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	5	3.4
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
3	Exposición y presentación de trabajos
7	Simulación práctica
4	Búsqueda de información y documentación

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

5.4.3.5 Materia 5 - Actividades para la independencia funcional III

Carácter:

OBLIGATORIA

ECTS Materia:

6

Despliegue temporal:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	5	5

Lenguas en las que se imparte:

- castellano

Resultados de aprendizaje

- Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- Conocimiento sobre las ocupaciones y actividades de la vida diaria, su análisis y aplicación terapéutica en terapia Ocupacional
- Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
- Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.
- Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.
- Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.
- Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.
- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

Contenidos

- Técnicas y actividades asociadas en Terapia ocupacional:
- técnicas y actividades asociadas como parte de la ocupación
- Selección de las técnicas apropiadas en su contenido terapéutico y nivel para el individuo
- Estudio y conocimiento de diferentes técnicas terapéuticas.
- Introducción a la Psicomotricidad, Introducción a la técnica Bobath, Introducción a la técnica de integración sensorial.
- Introducción a la técnica de Perfetti, etc..

Observaciones

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
3	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

4	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
6	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E8	E8 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
2	E9	E9 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
3	E10	E10 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
4	E11	E11 - Conocer y comprender los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
5	E12	E12 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.
6	E13	E13 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
7	E14	E14 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
8	E15	E15 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.
9	E17	E17 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
10	E22	E22 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
11	E25	E25 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, ayudas Técnicas, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
12	E26	E26 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
13	E28	E28 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
14	E30	E30 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.
15	E31	E31 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.
16	E34	E34 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

17	E35	E35 - .Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
18	E36	E36 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T2	T2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
3	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
4	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
6	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
7	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
8	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	10	6.6
2	Presencial: Clases Prácticas	45	30
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	5	3.4
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación
7	Simulación práctica

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

5.4.4 MÓDULO 4 - Afecciones Médico-Quirúrgicas y psicológicas en el ser humano.

5.4.4.1 Materia 1 - Patología Médico-Quirúrgica I: infancia y adolescencia

Carácter:

OBLIGATORIA

ECTS Materia:

6

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	3	6

• castellano

Resultados de aprendizaje

- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias anatómicas-fisiológicas, médicas, fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano.
- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias humanas, psicológicas, sociales, y fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano.
- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias tecnológicas como fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano.
- Adquirir conocimientos y capacidad de aplicar la fisiopatología, patologías médico-quirúrgicas, geriatría-gerontología del contexto de Terapia Ocupacional en los diferentes ciclos vitales.
- Adquirir conocimientos y capacidad de aplicar la psicopatología, psiquiatría, , dentro del contexto de Terapia Ocupacional en los diferentes ciclos vitales.
- Capacidad de reconocer e interpretar signos de función-disfunción de la persona.
- Conocer procedimientos y tratamientos médicos que interfieran o complementan la intervención en Terapia Ocupacional.
- Determinar el papel del Terapeuta ocupacional en equipos de intervención sanitaria y socio-sanitaria
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social.

Contenidos

- Consideraciones médico quirúrgicas en el infancia y adolescencia
- Etiología, principales patologías en la infancia y adolescencia
- Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de sistema vascular y respiratorio
- Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de digestivo,
- Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de órganos sensoriales,
- Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de urogenital y endocrino,

- Tratamiento y pronóstico de las afecciones de sistema nervioso central,
- Tratamiento y pronóstico de afectaciones musculares,

Observaciones

--

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
3	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
4	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
6	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
7	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

--

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T2	T2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
3	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
4	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6	N2	N2 - MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
7	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
8	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
9	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	35	23.4
2	Presencial: Clases Prácticas	15	10
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	5	3.3
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	5	3.3
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

5.4.4.2 Materia 2 - Patología Médico-Quirúrgica II: adultos

Carácter:

OBLIGATORIA

ECTS Materia:

9

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	3	9

- castellano

Resultados de aprendizaje

- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias anatómicas-fisiológicas, médicas, fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano.
- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias humanas, psicológicas, sociales, y fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano.
- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias tecnológicas como fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano.
- Adquirir conocimientos y capacidad de aplicar la fisiopatología, patologías médico-quirúrgicas, geriatría-gerontología del contexto de Terapia Ocupacional en los diferentes ciclos vitales.
- Adquirir conocimientos y capacidad de aplicar la psicopatología, psiquiatría, , dentro del contexto de Terapia Ocupacional en los diferentes ciclos vitales.
- Capacidad de reconocer e interpretar signos de función-disfunción de la persona.
- Conocer procedimientos y tratamientos médicos que interfieran o complementan la intervención en Terapia Ocupacional.
- Determinar el papel del Terapeuta ocupacional en equipos de intervención sanitaria y socio-sanitaria
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social.

Contenidos

- Consideraciones médico quirúrgicas en la edad adulta
- Etiología, principales patologías en la edad adulta
- Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de sistema cardiorrespiratorio
- Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de digestivo,
- Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de órganos sensoriales,
- Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de urogenital y endocrino,
- Tratamiento y pronosis de las afecciones de sistema nervioso central,
- Tratamiento y pronosis de afectaciones musculares,

Observaciones

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
3	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
4	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
6	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
7	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E4	E4 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
2	E5	E5 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
3	E14	E14 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
4	E20	E20 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T2	T2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
3	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
4	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
6	N2	N2 - MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.

7	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
8	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
9	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	50	22.2
2	Presencial: Clases Prácticas	15	11
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	8	3.6
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	7	3.2
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

5.4.4.3 Materia 3 - Patología Médico-Quirúrgica III: mayores y cuidados al final de la vida

Carácter:

OBLIGATORIA

ECTS Materia:

6

Despliegue temporal:
Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	5	6

- castellano

Resultados de aprendizaje

- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias anatómicas-fisiológicas, médicas, fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano.
- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias humanas, psicológicas, sociales, y fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano.
- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias tecnológicas como fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano.
- Adquirir conocimientos y capacidad de aplicar la fisiopatología, patologías médico-quirúrgicas, geriatría-gerontología del contexto de Terapia Ocupacional en los diferentes ciclos vitales.
- Adquirir conocimientos y capacidad de aplicar la psicopatología, psiquiatría, , dentro del contexto de Terapia Ocupacional en los diferentes ciclos vitales.
- Capacidad de reconocer e interpretar signos de función-disfunción de la persona.
- Conocer procedimientos y tratamientos médicos que interfieran o complementan la intervención en Terapia Ocupacional.
- Determinar el papel del Terapeuta ocupacional en equipos de intervención sanitaria y socio-sanitaria
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social.

Contenidos

- Consideraciones medico quirúrgicas en mayores y cuidados al final de la vida
- Etiología, principales patologías en mayores
- Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de sistema cardiorrespiratorio
- Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de digestivo,
- Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de órganos sensoriales,
- Tratamiento y pronosis de las afecciones en estructura y funciones de urogenital y endocrino,
- Tratamiento y pronosis de las afecciones de sistema nervioso central,
- Tratamiento y pronosis de afectaciones musculares,

Observaciones

--

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
3	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
4	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
7	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E4	E4 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
2	E5	E5 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
3	E14	E14 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
4	E20	E20 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T2	T2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
3	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
4	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
6	N2	N2 - MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
7	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
8	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas,

		mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
9	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	35	23.4
2	Presencial: Clases Prácticas	15	10
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	5	3.3
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	5	3.3
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

5.4.4.4 Materia 4 - Psicopatología

Carácter:

OBLIGATORIA

ECTS Materia:

9

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	5	9

- castellano

Resultados de aprendizaje

- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias humanas, psicológicas, sociales, y fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano.
- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de las ciencias tecnológicas como fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano.

- Adquirir conocimientos y capacidad de aplicar la psicopatología, psiquiatría, , dentro del contexto de Terapia Ocupacional en los diferentes ciclos vitales.
- Capacidad de reconocer e interpretar signos de función-disfunción de la persona.
- Conocer procedimientos y tratamientos médicos que interfieran o complementan la intervención en Terapia Ocupacional.
- Determinar el papel del Terapeuta ocupacional en equipos de intervención sanitaria y socio-sanitaria
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social.

Contenidos

- Conceptos básicos.
- Trastornos de la infancia.
- Trastornos de la conducta alimentaria.
- Adicciones.
- Trastornos por ansiedad, somatomorfos y disociativos, Trastornos del estado de ánimo.
- Trastornos de la personalidad., Psicosis.
- Trastornos sexuales y de la identidad sexual.,Otros trastornos psicológicos
- Introducción a la Psicofarmacología, etc.

Observaciones

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
3	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
4	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
6	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
7	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E4	E4 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
2	E5	E5 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

3	E14	E14 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
4	E20	E20 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T2	T2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
3	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
4	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
6	N2	N2 - MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
7	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
8	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
9	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	27	12
2	Presencial: Clases Prácticas	46	20.4

4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	9	4
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	8	3.6
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	135	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

5.4.5 MÓDULO 5 - Procesos de intervención ocupacional

5.4.5.1 Materia 1 - Terapia Ocupacional en la infancia y adolescencia

Carácter:

OBLIGATORIA

ECTS Materia:

6

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	4	6

• castellano

Resultados de aprendizaje

- Comprender los procesos de intervención dentro de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social,
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

- Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Capacitar para trabajar y comunicarse de manera efectiva con el usuario, familias, personal y equipo multidisciplinar.
- Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
- Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
- Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

Contenidos

- Funcionamiento ocupacional del niño y adolescente.
- Disfunciones ocupacionales en la infancia y la adolescencia.
- Tratamientos específicos en patologías más frecuentes.
- Aplicación de los principales enfoques de tratamiento y marcos de referencia .

Observaciones

--

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
3	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
4	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
6	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
7	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E9	E9 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
2	E10	E10 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.

3	E12	E12 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.
4	E13	E13 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
5	E14	E14 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
6	E15	E15 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.
7	E16	E16 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.
8	E17	E17 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
9	E18	E18 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
10	E19	E19 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
11	E20	E20 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
12	E21	E21 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
13	E22	E22 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
14	E23	E23 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
15	E24	E24 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
16	E25	E25 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, ayudas Técnicas, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
17	E26	E26 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
18	E27	E27 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.
19	E34	E34 - Apreiciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
20	E35	E35 - .Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
21	E36	E36 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T2	T2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
3	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
4	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
6	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
7	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
8	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
9	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	28	18.6
2	Presencial: Clases Prácticas	20	13.4
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	10	6.6
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	2	1.4
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
7	Simulación práctica
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación
2	Estudio casos y problemas

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

5.4.5.2 Materia 2 - Terapia Ocupacional en adultos

Carácter:

OBLIGATORIA

ECTS Materia:

9

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	4	9

• castellano

Resultados de aprendizaje

- Comprender los procesos de intervención dentro de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social,
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

- Capacitar para trabajar y comunicarse de manera efectiva con el usuario, familias, personal y equipo multidisciplinar.
- Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
- Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
- Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

Contenidos

- Funcionamiento ocupacional del adulto.
- Disfunciones ocupacionales en la edad adulta.
- Tratamientos específicos en patologías más frecuentes.
- Aplicación de los principales enfoques de tratamiento.

Observaciones

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
3	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
4	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
6	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
7	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E9	E9 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
2	E10	E10 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
3	E12	E12 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.
4	E13	E13 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.

5	E14	E14 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
6	E15	E15 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.
7	E16	E16 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.
8	E17	E17 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
9	E18	E18 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
10	E19	E19 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
11	E20	E20 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
12	E21	E21 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
13	E22	E22 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
14	E23	E23 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
15	E24	E24 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
16	E25	E25 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, ayudas Técnicas, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
17	E26	E26 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
18	E27	E27 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.
19	E34	E34 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
20	E35	E35 - .Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
21	E36	E36 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T2	T2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
3	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
4	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
6	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
7	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
8	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
9	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	40	17.7
2	Presencial: Clases Prácticas	34	15.1
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	8	3.6
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	8	3.6
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	135	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación
7	Simulación práctica

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

5.4.5.3 Materia 3 - Terapia Ocupacional gerontológica y cuidados al final de la vida

Carácter:

OBLIGATORIA

ECTS Materia:

6

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	6	6

• castellano

Resultados de aprendizaje

- Comprender los procesos de intervención dentro de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social,
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

- Capacitar para trabajar y comunicarse de manera efectiva con el usuario, familias, personal y equipo multidisciplinar.
- Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
- Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
- Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

Contenidos

- Disfunciones ocupacionales en mayores y cuidados al final de la vida.
- Tratamientos específicos en patologías más frecuentes.
- Aplicación de los principales enfoques de tratamiento.
- Recursos sociosanitarios y rol del Terapeuta Ocupacional.
- Cuidados paliativos:

Observaciones

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
3	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
4	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
6	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
7	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E9	E9 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
2	E10	E10 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
3	E12	E12 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.
4	E13	E13 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.

5	E14	E14 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
6	E15	E15 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.
7	E16	E16 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.
8	E17	E17 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
9	E18	E18 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
10	E19	E19 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
11	E20	E20 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
12	E21	E21 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
13	E22	E22 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
14	E23	E23 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
15	E24	E24 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
16	E25	E25 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, ayudas Técnicas, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
17	E26	E26 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
18	E27	E27 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.
19	E34	E34 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
20	E35	E35 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
21	E36	E36 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T2	T2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
3	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
4	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
6	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
7	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
8	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
9	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	20	13.3
2	Presencial: Clases Prácticas	20	13.3
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	15	10
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	5	3.4
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación
7	Simulación práctica

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

5.4.5.4 Materia 4 - Terapia Ocupacional en salud mental

Carácter:

OBLIGATORIA

ECTS Materia:

6

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	6	6

• castellano

Resultados de aprendizaje

- Comprender los procesos de intervención dentro de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social,
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

- Capacitar para trabajar y comunicarse de manera efectiva con el usuario, familias, personal y equipo multidisciplinar.
- Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
- Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
- Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

Contenidos

- Funcionamiento ocupacional en salud mental
- Disfunciones ocupacionales en salud mental en el ciclo de la vida
- Tratamientos específicos en patologías más frecuentes.
- Aplicación de los principales enfoques de tratamiento.

Observaciones

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
3	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
4	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
6	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
7	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E9	E9 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
2	E10	E10 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
3	E12	E12 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.
4	E13	E13 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.

5	E14	E14 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
6	E15	E15 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.
7	E16	E16 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.
8	E17	E17 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
9	E18	E18 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
10	E19	E19 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
11	E20	E20 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
12	E21	E21 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
13	E22	E22 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
14	E23	E23 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
15	E24	E24 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
16	E25	E25 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, ayudas Técnicas, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
17	E26	E26 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
18	E27	E27 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.
19	E34	E34 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
20	E35	E35 - .Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
21	E36	E36 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T2	T2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
3	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
4	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
6	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
7	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
8	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
9	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	20	13.3
2	Presencial: Clases Prácticas	20	13.3
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	15	10
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	5	3.4

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación
7	Simulación práctica

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

5.4.5.5 Materia 5 - Habilidades de intervención del terapeuta ocupacional

Carácter:

OBLIGATORIA

ECTS Materia:

6

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	6	6

• castellano

Resultados de aprendizaje

- Comprender los procesos de intervención dentro de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social,
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

- Capacitar para trabajar y comunicarse de manera efectiva con el usuario, familias, personal y equipo multidisciplinar.
- Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
- Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
- Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

Contenidos

- Introducción a las habilidades terapéuticas de intervención en T.O.
- Componentes de una relación terapéutica efectiva.
- Habilidades fundamentales en el desarrollo del proceso terapéutico (evaluación, inicio y siguientes fases).
- Relaciones interpersonales y grupos.
- Obstáculos en la terapia
- Salud y variables personales a considerar en el TO y en el paciente.

Observaciones

--

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
3	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
4	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
6	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
7	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E9	E9 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
2	E10	E10 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
3	E12	E12 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.

4	E13	E13 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
5	E14	E14 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
6	E15	E15 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.
7	E16	E16 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.
8	E17	E17 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
9	E18	E18 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
10	E19	E19 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
11	E20	E20 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
12	E21	E21 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
13	E22	E22 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
14	E23	E23 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
15	E24	E24 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
16	E25	E25 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, ayudas Técnicas, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
17	E26	E26 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
18	E27	E27 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.
19	E34	E34 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
20	E35	E35 - .Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
21	E36	E36 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T2	T2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
3	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
4	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
6	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
7	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
8	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
9	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	28	18.6
2	Presencial: Clases Prácticas	20	13.4
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	10	6.6
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	2	1.4
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación
7	Simulación práctica

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

5.4.5.6 Materia 6 - Terapia Ocupacional en intervención comunitaria, social y laboral

Carácter:

OBLIGATORIA

ECTS Materia:

6

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	7	6

• castellano

Resultados de aprendizaje

- Comprender los procesos de intervención dentro de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social,
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

- Capacitar para trabajar y comunicarse de manera efectiva con el usuario, familias, personal y equipo multidisciplinar.
- Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.
- Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
- Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

Contenidos

- Funcionamiento ocupacional en el ámbito comunitario, social y laboral
- Disfunciones ocupacionales en el contexto social. injusticia social
- Intervenciones específicas en situaciones sociales y comunitarias más frecuentes
- Intervención laboral
- Aplicación de los principales enfoques de tratamiento y marcos de referencia

Observaciones

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
3	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
4	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
6	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
7	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E9	E9 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
2	E10	E10 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
3	E12	E12 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.
4	E13	E13 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.

5	E14	E14 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
6	E15	E15 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.
7	E16	E16 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.
8	E17	E17 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
9	E18	E18 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
10	E19	E19 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
11	E20	E20 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
12	E21	E21 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
13	E22	E22 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
14	E23	E23 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
15	E24	E24 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
16	E25	E25 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, ayudas Técnicas, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
17	E26	E26 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
18	E27	E27 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.
19	E34	E34 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
20	E35	E35 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
21	E36	E36 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T2	T2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
3	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
4	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
6	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
7	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
8	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
9	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	35	23.3
2	Presencial: Clases Prácticas	15	10
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	6	4
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	4	2.7
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	40.0	60.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	40.0	60.0

5.4.5.7 Materia 7 - Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos

Carácter:

OBLIGATORIA

ECTS Materia:

6

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	7	6

• castellano

Resultados de aprendizaje

- Comprender los procesos de intervención dentro de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social,
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Capacitar para trabajar y comunicarse de manera efectiva con el usuario, familias, personal y equipo multidisciplinar.
- Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.

- Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.
- Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

Contenidos

- Compensación y adaptación ocupacional y del entorno en T.O.
- Ayudas técnicas
- Adaptación del hogar y del entorno
- Técnicas ortoprotésicas en Terapia Ocupacional (férulas).

Observaciones

--

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
3	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
4	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
6	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
7	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E9	E9 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
2	E10	E10 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
3	E12	E12 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.
4	E13	E13 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
5	E14	E14 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.

6	E15	E15 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.
7	E16	E16 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.
8	E17	E17 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
9	E18	E18 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
10	E19	E19 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
11	E20	E20 - Estudiar, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
12	E21	E21 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
13	E22	E22 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
14	E23	E23 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
15	E24	E24 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
16	E25	E25 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, ayudas Técnicas, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
17	E26	E26 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
18	E27	E27 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.
19	E34	E34 - Aprender y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
20	E35	E35 - .Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
21	E36	E36 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si

		bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T2	T2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
3	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
4	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
6	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
7	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
8	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
9	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	35	23.3
2	Presencial: Clases Prácticas	15	10
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	6	4
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	4	2.7
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	90	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
3	Exposición y presentación de trabajos

4	Búsqueda de información y documentación
7	Simulación práctica

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

5.4.6 MÓDULO 6 - Tecnología de la Información y comunicación aplicada a Terapia Ocupacional

5.4.6.1 Materia 1 - Tecnología de la información y comunicación aplicada a la Terapia Ocupacional

Carácter:

OBLIGATORIA

ECTS Materia:

9

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	4	3
Semestral	6	3
Semestral	7	3

• castellano

Resultados de aprendizaje

- Capacidad de búsqueda de información y uso de ordenadores de manera eficaz dentro del contexto de T.O.
- Capacidad de informar, registrar y documentar.
- Capacidad de utilización de nuevas tecnologías, comunicación alternativa y aumentativa dentro del contexto de Terapia Ocupacional.

Contenidos

- Introducción a la Informática en ciencias de la salud
- Conceptos generales
- Sistema Operativo
- Redes de ordenador
- Introducción a Internet
- Aplicaciones de productividad general
- Recuperación de información en las redes mundiales de datos: Tipología de fuentes de información.
- Las Nuevas Tecnologías y herramientas facilitadoras de acceso a las tic.
- Utilización de las tics en la discapacidad
- Aplicaciones de la informática a las dificultades del lenguaje y la comunicación.
- Internet: ayuda a la comunicación.
- Teleasistencia, telealarma
- Aplicación de la domótica en la discapacidad. Control de entorno con apoyo informático

Observaciones

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
3	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
4	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
5	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E12	E12 - Conocer las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia.
2	E13	E13 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
3	E25	E25 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, ayudas Técnicas, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
3	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
4	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
5	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	30	13.3
2	Presencial: Clases Prácticas	40	17.7
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	10	4.5
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	10	4.5
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	135	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación
7	Simulación práctica

Sistemas de Evaluación

--

Asignatura 1 - TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL I

Carácter:			ECTS Asignatura:		
OBLIGATORIA			3		
Despliegue temporal:			Lenguas en las que se imparte:		
Tipo	Periodo	ECTS	<ul style="list-style-type: none"> castellano 		
Semestral	4	3			

Asignatura 2 - TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL II

Carácter:			ECTS Asignatura:		
OBLIGATORIA			3		
Despliegue temporal:			Lenguas en las que se imparte:		
Tipo	Periodo	ECTS	<ul style="list-style-type: none"> castellano 		
Semestral	6	3			

Asignatura 3 - TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADA A TERAPIA OCUPACIONAL III

Carácter:			ECTS Asignatura:		
OBLIGATORIA			3		

Despliegue temporal:			Lenguas en las que se imparte:
Tipo	Periodo	ECTS	• castellano
Semestral	7	3	

5.4.7 MÓDULO 7 - Prácticas Externas y Trabajo fin de Grado

5.4.7.1 Materia 1 - Practicum I

Carácter:

PRÁCTICAS EXTERNAS

ECTS Materia:

15

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS	• castellano
Semestral	5	6	
Semestral	6	9	

Resultados de aprendizaje

- Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.
- Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
- Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar fuentes de información par obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

Contenidos

- Observación el trabajo del terapeuta ocupacional en su departamento de unidades de discapacidad física, en geriatría, pediatría o en salud mental (según asignación por sistema rotativo)
- Observación del terapeuta ocupacional llevando a cabo la implementación del proceso en terapia ocupacional
- Manejo y práctica de las habilidades de comunicación y relación entre cliente/paciente
- Desempeño de labores administrativas requeridas en el departamento como resultado del proceso de terapia ocupacional
- Desarrollo de habilidades personales apropiadas en este estadio de aprendizaje

- Desarrollo habilidades de observación
- Situar el centro dentro del sistema socio-sanitario y conocer unidad de prácticas
- trabajar del equipo interdisciplinario
- Conocer la dinámica de los diferentes departamentos asistenciales
- Identificar el perfil del cliente
- Identificar diferentes métodos de evaluación
- Identificar las técnicas utilizadas en la unidad de prácticas
- Llevar a cabo parte del proceso de gestión del caso en terapia ocupacional junto con el tutor en prácticas
- Desarrollar habilidades en el establecimiento de objetivos terapéuticos
- Desarrollar habilidades de planificación e intervención terapéutica.
- Desarrollar habilidades personales de gestión y manejo apropiadas en este estadio de aprendizaje
- Llevar a cabo del proceso completo de gestión del caso clínico en terapia ocupacional junto con el tutor en prácticas
- Llevar a cabo labores administrativas requeridas en el departamento como resultado del proceso de terapia ocupacional
- Realizar un proyecto de terapia ocupacional del centro en base a la observación realizada.

Observaciones

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
3	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
4	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
6	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
7	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E21	E21 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
2	E22	E22 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

3	E23	E23 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
4	E24	E24 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
5	E26	E26 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
6	E27	E27 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.
7	E28	E28 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
8	E29	E29 - Conocer, desarrollar y aplicar planes gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.
9	E30	E30 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.
10	E31	E31 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.
11	E32	E32 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
12	E33	E33 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.
13	E34	E34 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
14	E35	E35 - .Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
15	E36	E36 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.
16	E37	E37 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.
17	E38	E38 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T2	T2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
3	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

4	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
6	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
7	N2	N2 - MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
8	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
9	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
10	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
7	Presencial: Prácticas Clínicas	150	40
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	225	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
8	Prácticas Clínicas
2	Estudio casos y problemas
6	Portafolio, diarios reflexivos y cuadernos de prácticas

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	40.0	60.0
4	Evaluación prácticas clínicas por parte del tutor de prácticas	40.0	60.0

Asignatura 1 - Estancias Clínicas I

Carácter:			ECTS Asignatura:		
PRÁCTICAS EXTERNAS			6		
Despliegue temporal:			Lenguas en las que se imparte:		
Tipo	Periodo	ECTS	• castellano		
Semestral	5	6			

Asignatura 2 - Estancias Clínicas II

Carácter:			ECTS Asignatura:		
PRÁCTICAS EXTERNAS			9		
Despliegue temporal:			Lenguas en las que se imparte:		
Tipo	Periodo	ECTS	• castellano		
Semestral	6	9			

5.4.7.2 Materia 2 - Practicum II
Carácter:

PRÁCTICAS EXTERNAS

ECTS Materia:

36

Despliegue temporal:
Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS	• castellano
Semestral	7	15	
Semestral	8	21	

Resultados de aprendizaje

- Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.
- Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
- Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.

- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

Contenidos

- Observación el trabajo del terapeuta ocupacional en su departamento de unidades de discapacidad física, en geriatría, pediatría o en salud mental
- Observación del terapeuta ocupacional llevando a cabo la implementación del proceso en terapia ocupacional
- Manejo y práctica de las habilidades de comunicación y relación entre cliente/paciente
- Desempeño de labores administrativas requeridas en el departamento como resultado del proceso de terapia ocupacional
- Desarrollo de habilidades personales apropiadas en este estadio de aprendizaje
- Desarrollo habilidades en recogida de datos y observación
- Situar el centro dentro del sistema socio-sanitario y conocer unidad de prácticas
- Identificar la dinámica del trabajo del equipo interdisciplinario
- Conocer la dinámica de los diferentes departamentos asistenciales
- Identificar el perfil del cliente
- Identificar diferentes métodos de evaluación
- Identificar las técnicas utilizadas en la unidad de prácticas
- Llevar a cabo parte del proceso de gestión del caso en terapia ocupacional junto con el tutor en prácticas
- Desarrollar habilidades en el establecimiento de objetivos terapéuticos
- Desarrollar habilidades de planificación e intervención terapéutica.
- Desarrollar habilidades personales de gestión y manejo apropiadas en este estadio de aprendizaje
- Llevar a cabo del proceso completo de gestión del caso clínico en terapia ocupacional junto con el tutor en prácticas
- Llevar a cabo labores administrativas requeridas en el departamento como resultado del proceso de terapia ocupacional
- Realizar un proyecto de terapia ocupacional del centro en base a la observación realizada

Observaciones

--

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
3	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
4	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
6	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
7	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E21	E21 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
2	E22	E22 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
3	E23	E23 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
4	E24	E24 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
5	E26	E26 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
6	E27	E27 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.
7	E28	E28 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
8	E29	E29 - Conocer, desarrollar y aplicar planes gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.
9	E30	E30 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.
10	E31	E31 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.
11	E32	E32 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
12	E33	E33 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.
13	E34	E34 - Aprender y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
14	E35	E35 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
15	E36	E36 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.
16	E37	E37 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.
17	E38	E38 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T2	T2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
3	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
4	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
6	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
7	N2	N2 - MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
8	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
9	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
10	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
7	Presencial: Prácticas Clínicas	360	40
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	540	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
6	Portafolio, diarios reflexivos y cuadernos de prácticas
2	Estudio casos y problemas
8	Prácticas Clínicas

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	40.0	60.0
4	Evaluación prácticas clínicas por parte del tutor de prácticas	40.0	60.0

Asignatura 1 - Estancias Clínicas III

Carácter:			ECTS Asignatura:						
PRÁCTICAS EXTERNAS			15						
Despliegue temporal:			Lenguas en las que se imparte:						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Periodo</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Semestral</td> <td>7</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>			Tipo	Periodo	ECTS	Semestral	7	15	<ul style="list-style-type: none"> castellano
Tipo	Periodo	ECTS							
Semestral	7	15							

Asignatura 2 - Estancias Clínicas IV

Carácter:			ECTS Asignatura:						
PRÁCTICAS EXTERNAS			21						
Despliegue temporal:			Lenguas en las que se imparte:						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Periodo</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Semestral</td> <td>8</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>			Tipo	Periodo	ECTS	Semestral	8	21	<ul style="list-style-type: none"> castellano
Tipo	Periodo	ECTS							
Semestral	8	21							

5.4.7.3 Materia 3 - Proyecto fin de grado
Carácter:

OBLIGATORIA

ECTS Materia:

9

Despliegue temporal:
Lenguas en las que se imparte:

<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Periodo</th> <th>ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Semestral</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>			Tipo	Periodo	ECTS	Semestral	8	9	<ul style="list-style-type: none"> castellano
Tipo	Periodo	ECTS							
Semestral	8	9							

Resultados de aprendizaje

- Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

- Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.
- Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
- Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

Contenidos

El trabajo fin de grado TFG se desarrollará siguiendo las siguientes fases de consecución:

Sesiones de orientación previas a la matriculación de la asignatura

Elección de la temática a desarrollar y la modalidad del TFG. Realización de informe de viabilidad del trabajo de fin de grado que constará de los siguientes apartados: Breve descripción del proyecto, Justificación, Objetivos, desarrollo de los objetivos del estudio y resultados esperados, Planificación: desarrollo temporal, capacidad de poder ejecutarlo, desarrollo, etc.

Asistencia y participación a seminarios temáticos de apoyo a la elaboración del TFG,

Discusión y cuestionamientos.

Búsqueda de contenidos para el diseño de la modalidad seleccionada del TFG

Preparación y estructuración con apoyo y guías de trabajo para cada modalidad y mediante tutorización formal

Presentación y defensa del proyecto ante tribunal

El trabajo Fin de Grado (TFG) ha de contemplar diferentes modalidades o itinerarios, adaptándose siempre al tema y ámbito de intervención elegido, así como a las condiciones específicas de dicha intervención propuesta.

Modalidades del TFG

Se contemplan tres modalidades en cuanto al objeto de estudio:

o Proyecto de aplicación profesional. Serán todos aquellos Trabajos Fin de Grado que se presenten con una orientación de creación de nuevos yacimientos de empleo, con el objeto de poder presentar estos proyectos a distintas empresas.

o Memoria de actividades. Serán aquellos trabajos donde se colaboré con otra institución y se haga una descripción exhaustiva sobre los procesos en terapia ocupacional. Este tipo de trabajos se diferencia de una memoria de prácticas, en extensión, calidad exigida y originalidad, con un trabajo elaborado por el estudiante. El objetivo sería el de justificar la labor de la terapia ocupacional en un tipo concreto de recurso, con una población concreta, o el desarrollo de protocolos o guías clínicas

o Proyecto de investigación. Proyectos que se dirijan hacia la investigación y desarrollen estudios exploratorios o descriptivos, tanto desde una perspectiva cuantitativa o cualitativa. Deberán ser estudios originales, pudiendo el estudiante llevar a cabo las siguientes modalidades de estudio:

- Revisiones clínicas
- Estudios de Casos
- Estudios descriptivos mediante observación

Observaciones

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
3	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
4	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
6	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
7	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E21	E21 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas, y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
2	E22	E22 - Diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
3	E23	E23 - Aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
4	E24	E24 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
5	E26	E26 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional
6	E27	E27 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población.
7	E28	E28 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
8	E29	E29 - Conocer, desarrollar y aplicar planes gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.

9	E30	E30 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.
10	E31	E31 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.
11	E32	E32 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
12	E33	E33 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.
13	E34	E34 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
14	E35	E35 - .Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
15	E36	E36 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.
16	E37	E37 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.
17	E38	E38 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T2	T2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
3	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
4	T4	T4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
6	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
7	N2	N2 - MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.

8	N3	N3 - RESPONSABILIDAD Desempeñar las diferentes funciones encomendadas de forma eficiente teniendo capacidad de actuar conforme a principios sólidos que permitan preservar la estabilidad de la Organización y sus componentes y, de modo más general, el orden social.
9	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
10	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
3	Presencial: Seminarios y Talleres	10	4.5
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	10	4.5
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	10	4.5
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	195	86.5

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
6	Portafolio, diarios reflexivos y cuadernos de prácticas
1	Lección magistral
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
6	Tribunal de evaluación del Trabajo fin de grado	40.0	60.0
5	Evaluación Tutor Trabajo fin de grado	40.0	60.0

5.4.8 MÓDULO 8 - Optatividad

5.4.8.1 Materia 1 - Inglés Técnico

Carácter:

OPTATIVA

ECTS Materia:

3

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	3	3

- castellano

Menciones:

--

Resultados de aprendizaje

- Profundizar en el conocimiento del Inglés técnico, propio del ámbito de Ciencias de la Salud.
- Conocer la terminología específica de la Terapia Ocupacional.

Contenidos

- Inglés Técnico: uso de vocabulario, estructuras y funciones lingüísticas de los temas a trabajar en la asignatura relacionados con las Ciencias de la Salud.
- El cuerpo humano: Partes del mismo. Músculos.
- Alteraciones/ patologías.
- Educación para la salud.

Observaciones

--

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
3	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
4	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
5	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E1	E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
2	E3	E3 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
3	E4	E4 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
4	E34	E34 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
3	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
4	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
5	N2	N2 - MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
6	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
7	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	3.5	4.6
2	Presencial: Clases Prácticas	13.5	18
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	7	9.4
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	6	8
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	45	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
3	Exposición y presentación de trabajos

4	Búsqueda de información y documentación
5	Debate y puesta en común

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	40.0	60.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	40.0	60.0

5.4.8.2 Materia 2 - Primeros auxilios

Carácter:

OPTATIVA

ECTS Materia:

3

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	3	3

• castellano

Menciones:

Resultados de aprendizaje

Adquirir conocimientos básicos sobre primeros auxilios
Desarrollar habilidades que permitan actuar adecuadamente en situaciones de urgencia.

Contenidos

- Primeros auxilios, introducción, situaciones especiales.
- Las hemorragias. Hipotermia, Intoxicaciones más frecuentes, Quemaduras, Accidentes de tráfico. Normas de actuación. Signos de alarma ante un traumatismo. Fracturas, esguinces, etc
- Reanimación cardiopulmonar.

Observaciones

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
3	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
5	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E1	E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
2	E3	E3 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
3	E4	E4 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
4	E34	E34 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
3	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
4	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
5	N2	N2 - MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
6	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.

7	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.
---	----	--

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	8	10.6
2	Presencial: Clases Prácticas	16	21.4
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	4	5.3
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	2	2.7
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	45	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
7	Simulación práctica
2	Estudio casos y problemas
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

5.4.8.3 Materia 3 - Musicoterapia
Carácter:

OPTATIVA

ECTS Materia:

3

Despliegue temporal:
Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	3	3

- castellano

Menciones:

Resultados de aprendizaje

- Profundizar en técnicas, actividades, metodología y tratamientos relevante en el estudio y tratamiento en T.O. o afines

- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta
- Desarrollar el conocimiento de ocupación y de la práctica de la terapia ocupacional
- Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones.
- Adaptar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración de individuos / población en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta
- Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional.
- Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional
- Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento

Contenidos

- Musicoterapia. Fundamentos y las diferentes teorías.
- La utilización de la música en Terapia: discriminación auditiva, el ritmo.
- Metodología general Sesión de trabajo, Planificación y aspectos posibles de utilizar. Variables sonoro-musicales, etc
- Aplicaciones clínicas
- Danza

Observaciones

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
3	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
4	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
5	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E1	E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
2	E3	E3 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.

3	E4	E4 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
4	E34	E34 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
3	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
4	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
5	N2	N2 - MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
6	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
7	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	8	10.6
2	Presencial: Clases Prácticas	16	21.4
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	4	5.3
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	2	2.7
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	45	60

Metodologías Docentes

--

Sistemas de Evaluación

--

5.4.8.4 Materia 4 - Sexualidad en el discapacitado

Carácter:

OPTATIVA

ECTS Materia:

3

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS	
Semestral	3	3	<ul style="list-style-type: none"> • castellano

Menciones:

--

Resultados de aprendizaje

- Profundizar en técnicas, actividades, metodología y tratamientos relevante en el estudio y tratamiento en T.O. o afines
- Explicar la relación entre el funcionamiento/disfunción ocupacional, la salud y el bienestar en el ciclo de la vida
- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta
- Desarrollar el conocimiento de ocupación y de la práctica de la terapia ocupacional
- Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones.
- Adaptar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración de individuos / población en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta
- Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional.
- Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional
- Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento

Contenidos

- La sexualidad humana: aspectos biológicos y psicológicos
- Papel del terapeuta ocupacional ante la sexualidad del discapacitado: la sexualidad en las limitaciones físicas, la sexualidad en las disfunciones psíquicas, etc
- Otros profesionales y la sexualidad del discapacitado.
- La familia ante la sexualidad del discapacitado.
- Sexualidad y tercera edad

Observaciones

--

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

2	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
3	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
4	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
5	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E1	E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
2	E3	E3 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
3	E4	E4 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
4	E34	E34 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
2	-1	Seleccione un valor
3	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
4	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
5	N2	N2 - MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
6	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.

7	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.
---	----	--

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	8	10.6
2	Presencial: Clases Prácticas	16	21.4
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	4	5.3
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	2	2.7
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	45	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
7	Simulación práctica
3	Exposición y presentación de trabajos
2	Estudio casos y problemas

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

5.4.8.5 Materia 5 - Trastorno de la comunicación y el habla
Carácter:

OPTATIVA

ECTS Materia:

3

Despliegue temporal:
Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	5	3

- castellano

Menciones:

Resultados de aprendizaje

- Profundizar en técnicas, actividades, metodología y tratamientos relevante en el estudio y tratamiento en T.O. o afines
- Explicar la relación entre el funcionamiento/disfunción ocupacional, la salud y el bienestar en el ciclo de la vida

- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta
- Desarrollar el conocimiento de ocupación y de la práctica de la terapia ocupacional
- Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones.
- Adaptar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración de individuos / población en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta
- Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional.
- Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional
- Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento

Contenidos

- Procesos y dimensiones del lenguaje.
- Modelos psicolingüísticos del desarrollo del lenguaje.
- Desarrollo y adquisición del lenguaje oral.
- Trastornos del desarrollo del lenguaje.
- Trastornos del lenguaje de etiología orgánica.
- Trastornos del lenguaje escrito.
- Principios de intervención general
- Programas y técnicas de tratamiento para los distintos procesos y dimensiones del lenguaje.
- Habilidades comunicativas del terapeuta.

Observaciones

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
3	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
4	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
5	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E1	E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
2	E3	E3 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.

3	E4	E4 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
4	E34	E34 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
3	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
4	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
5	N2	N2 - MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
6	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
7	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	8	10.6
2	Presencial: Clases Prácticas	16	21.4
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	4	5.3
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	2	2.7
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	45	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
3	Exposición y presentación de trabajos
2	Estudio casos y problemas
4	Búsqueda de información y documentación

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

5.4.8.6 Materia 6 - Profundización en pruebas de evaluación estandarizadas en Terapia Ocupacional

Carácter:

OPTATIVA

ECTS Materia:

3

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	5	3

• castellano

Menciones:

Resultados de aprendizaje

<ul style="list-style-type: none"> Profundizar en técnicas, actividades, metodología y tratamientos relevante en el estudio y tratamiento en T.O. o afines Explicar la relación entre el funcionamiento/disfunción ocupacional, la salud y el bienestar en el ciclo de la vida Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta Desarrollar el conocimiento de ocupación y de la práctica de la terapia ocupacional Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones. Adaptar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración de individuos / población en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional. Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento
--

Contenidos

<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la valoración/evaluación estandarizada y proceso de estandarización de una escala Evaluaciones/Valoraciones sensitive-motoras

- Evaluación/Valoración funcional
- Evaluación/Valoración cognitiva
- Evaluación/Valoración social
- Evaluación/Valoración basada en modelos de la terapia ocupacional: MOHO, Medida del rendimiento ocupacional Canadiense, Prueba cognitiva de Allen, etc.
- Baterías de Evaluación
- Evaluación/ Valoración específica en Pediatría

Observaciones

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
2	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
3	CB4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
4	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
5	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E1	E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
2	E3	E3 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
3	E4	E4 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
4	E34	E34 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

2	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
3	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
4	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
5	N2	N2 - MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.
6	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
7	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	8	10.6
2	Presencial: Clases Prácticas	16	21.4
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	4	5.3
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	2	2.7
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	45	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
3	Exposición y presentación de trabajos
4	Búsqueda de información y documentación
7	Simulación práctica

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0

2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua: preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

5.4.8.7 Materia 7 - Rehabilitación en el mano en Terapia Ocupacional

Carácter:

OPTATIVA

ECTS Materia:

3

Despliegue temporal:

Lenguas en las que se imparte:

Tipo	Periodo	ECTS
Semestral	5	3

- castellano

Menciones:

Resultados de aprendizaje

- Profundizar en técnicas, actividades, metodología y tratamientos relevante en el estudio y tratamiento en T.O. o afines
- Explicar la relación entre el funcionamiento/disfunción ocupacional, la salud y el bienestar en el ciclo de la vida
- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta
- Desarrollar el conocimiento de ocupación y de la práctica de la terapia ocupacional
- Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones.
- Adaptar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración de individuos / población en el ciclo de la vida desde la infancia a la edad adulta
- Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional.
- Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional
- Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento

Contenidos

- Introducción a la rehabilitación de la mano : Anatomía y Biomecánica de la mano. Desarrollo Evolutivo del uso de la mano.
- Valoración de la mano: Exploración de la mano, evaluación-valoración Motora-sensorial, Valoración Funcional
- Tratamientos específicos en patologías más frecuentes: Intervención en patología Traumatológica y post quirúrgica, Intervención en patología neurológica, etc
- Enfoques de tratamiento: Intervención con técnicas específicas, etc

Observaciones

Competencias Generales

Número:	Código:	Competencia:
1	CB1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

2	CB3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
3	CB5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
4	CG1	CG1 - Que los alumnos trabajen motivados por la calidad, con iniciativa y espíritu emprendedor
5	CG2	CG2 - Que los alumnos sepan adaptarse a nuevas situaciones.

Competencias Específicas

Número:	Código:	Competencia:
1	E1	E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
2	E3	E3 - Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
3	E4	E4 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
4	E34	E34 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

Competencias Transversales

Número:	Código:	Competencia:
1	T1	T1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
2	T3	T3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
3	T5	T5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
4	N1	N1 - ACTITUD POSITIVA ANTE LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD Comprender y tolerar contextos culturales diversos, aprovechando sus valores y potencialidades, respetando en todo momento las costumbres y formas de pensar de personas de otros países, culturas o razas, así como promover la igualdad y los principios de accesibilidad universal y el respeto a los Derechos Humanos y Libertades Fundamentales.
5	N2	N2 - MORAL Y ÉTICA Juzgar retributivamente y en base a grandes principios las relaciones interpersonales para disfrutar del beneficio y bienestar que produce compartir experiencias cargadas de afectos positivos para la toma de decisiones, estableciendo procesos de identificación y desarrollo de valores en distintos ámbitos.

6	N4	N4 - ORIENTACIÓN A LA PERSONA Valoración del trasfondo humano de las personas con las que se trabaja, bien en la organización, bien fuera de ella. Capacidad para escuchar con atención e interés a otras personas, mostrándoles que están siendo escuchadas y comprendidas. Supone respeto y aceptación de los otros, tratándoles como personas por encima de todo.
7	N5	N5 - CAPACIDAD REFLEXIVA Actuar conforme a las verdades del pensamiento para conferir a los conocimientos la capacidad suficiente para describir, explicar y validar datos observables para así explorar el alcance y la precisión de las ideas.

Actividades Formativas

Número:	Actividad Formativa:	Horas:	Presencialidad:
1	Presencial: Clases Teóricas	8	10.6
2	Presencial: Clases Prácticas	16	21.4
4	Presencial: Tutorías programadas y a demanda.	4	5.3
5	Presencial: Pruebas de evaluación.	2	2.7
6	No presencial: trabajo autónomo del estudiante.	45	60

Metodologías Docentes

Número:	Metodología Docente:
1	Lección magistral
2	Estudio casos y problemas
7	Simulación práctica
5	Debate y puesta en común
4	Búsqueda de información y documentación

Sistemas de Evaluación

Número:	Sistema de evaluación:	Ponderación Min.:	Ponderación Max.:
1	Prueba Objetiva Teórica	20.0	40.0
2	Prueba objetiva Práctica	20.0	40.0
3	Evaluación continua; preparación autónoma de exposiciones, debates, resolución de casos clínicos y ejercicios prácticos.	20.0	40.0

6 Personal Académico

6.1 Profesorado

Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Autónoma de Madrid	Profesor Titular de Escuela Universitaria	21.0	33.3	0.0

6.1.1 Personal

 A continuación se incluye el archivo PDF correspondiente.

6. Personal académico

6.1. : Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto

La titulación de Terapia Ocupacional viene siendo impartida desde hace años, con buenos resultados. El profesorado con el que cuenta el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle tiene reconocido prestigio en todas las materias que se imparten en la Titulación. El 80% del profesorado tiene una antigüedad del 10 o más años de experiencia en el centro.

El título cuenta con diplomados, licenciados y doctores en diferentes titulaciones: Terapia Ocupacional, Psicología, Medicina, Pedagogía, Antropología, Ciencias de la Información, Sociología...La adjudicación de las distintas asignaturas obedece a un criterio de especialización en la materia y a la experiencia como docente en el Centro Universitario La Salle. Es imprescindible contar con el personal de administración y servicios que facilitan los recursos y los aspectos administrativos, sirviendo de apoyo y mejorando la calidad del trabajo de docencia y de gestión del Centro en general.

El tipo de contratos que se contempla en el Centro Universitario La Salle obedece a una clasificación en función del número de horas de trabajo. Así podemos dividir entre el contrato de exclusiva, con 37,5 horas de trabajo semanal, el contrato de plena con 30 horas de trabajo semanal y el contrato parcial que se corresponde a un número de horas de docencia inferior.

a) Personal de académico disponible

-Docentes disponibles para el título: 19

Categoría Académica/ porcentaje del total de profesorado/

- **Diplomados: 3 (15,7%)**
 - Dedicación: 1 exclusiva, 1 plena y 1 parcial.
- **Licenciados: 2 (10,5%)**
 - Dedicación: 2 parciales
- **Licenciados con DEA: 5 (26,3)**
 - Dedicación: 1 exclusiva y 4 parcial
- **Doctores: 5 (26,3)**
 - Dedicación: 1 exclusiva, 4 parcial
- **Doctores acreditados: 4 (21%)**
 - **Dedicación: 2 exclusivas, 2 parciales**

Número total de de personal académico a tiempo completo y porcentaje al título

-4 profesores a tiempo completo y 20% dedicación al título

-1profesores a tiempo completo y 100% dedicación completa al título

Número total de personal académico a tiempo parcial/plena

- 1 profesor a jornada plena (30 horas/semana) y 100% de dedicación completa al título.
- 1 profesor a jornada parcial (9 horas semanales) y 100% de dedicación completa al título.
- 1 profesor a jornada parcial (9 horas semanales) y 100% de dedicación completa al título.
- 1 profesor a jornada parcial (8 horas semanales) y 100% de dedicación completa al título.
- 1 profesor a jornada parcial (7 horas semanales) y 100% de dedicación completa al título.
- 1 profesor a jornada parcial (7 horas semanales) y 100% de dedicación completa al título.
- 1 profesor a jornada parcial (3,5 horas semanales) y 100% de dedicación al título.
- 1 profesor a jornada parcial (2 horas semanales) y 100% de dedicación completa al título.
- 1 profesor a jornada parcial (12 horas semanales) y 50% de dedicación completa al título.
- 1 profesor a jornada parcial (10 horas semanales) y 50% de dedicación al título.
- 1 profesor a jornada parcial (7 horas semanales) y 50% de dedicación completa al título.
- 1 profesor a jornada parcial (26 horas semanales) y 20% de dedicación completa al título.
- 1 profesor a jornada parcial (26 horas semanales) y 20% de dedicación completa al título.
- 1 profesor a jornada parcial (24 horas semanales) y 10% de dedicación completa al título

-Relación de docentes asignados a materias/módulos

A continuación se detalla la relación de docentes y su titulación con los que contamos actualmente para el desarrollo de las materias del título.

MÓDULO	MATERIA	NÚMERO DE DOCENTES Y TITULACIÓN
FORMACIÓN BÁSICA: Estudio de la actividad y la función del ser humano.	Anatomía Humana	Doctores/Doctores acreditados: 4
	Fisiología Humana	Licenciado con DEA: 1 Licenciado: 1

	Psicología	Doctores: 2 Licenciado con DEA: 1 Licenciados: 1
	Física	Doctores/Doctores acreditados: 2 Licenciado con DEA: 1 Licenciado: 1
	Estadística	Doctores Acreditados: 4
	Ética	Doctores Acreditados: 4
	Sociología	Licenciado con DEA: 1
FORMACIÓN BÁSICA: Idioma Moderno	Idioma moderno	Doctores: 1
FUNDAMENTOS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL. FUNCIÓN Y DISFUNCIÓN OCUPACIONAL.	Teoría General de la Terapia Ocupacional I: Fundamentos	Licenciado con DEA: 1 Otros: Licenciado/diplomado: 3
	Actividades para la independencia funcional I	Licenciado con DEA: 1 Otros: Licenciado/diplomado: 3
	Teoría General de la Terapia Ocupacional II gestión de casos	Licenciado con DEA: 1 Otros: Licenciado/diplomado: 3
	Actividades para la independencia funcional II	Licenciado con DEA: 1 Otros: Licenciado/diplomado: 3
	Actividades para la independencia funcional III	Licenciado con DEA: 1 Otros: Licenciado/diplomado: 3
AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS Y AFECCIONES PSICOLÓGICAS.	Patología Médico quirúrgica I: infancia y adolescencia	Doctores/Doctores acreditados: 2 Licenciado con DEA: 1 Licenciado: 1
	Patología médico quirúrgica III: adultos	Doctores/Doctores acreditados: 2 Licenciado con DEA: 1 Licenciado: 1
	Patología médico quirúrgica III : mayores y cuidados al final de la vida	Doctores/Doctores acreditados: 2 Licenciado con DEA: 1 Licenciado: 1
	Psicopatología	Doctores:2 Licenciado con DEA: 1 Licenciado:1
PROCESOS DE INTERVENCIÓN	Terapia Ocupacional en la	Licenciado con DEA: 1

OCUPACIONAL.	infancia y adolescencia	Otros: Licenciado/diplomado: 3
	Terapia Ocupacional en adultos	Licenciado con DEA: 1 Otros: Licenciado/diplomado: 3
	Terapia Ocupacional gerontología y cuidados al final de la vida	Cursos de doctorado: 1 Otros: Licenciado/diplomado: 3
	Terapia Ocupacional en salud mental	Licenciado con DEA: 1 Otros: Licenciado/diplomado: 3
	Habilidades de intervención del Terapeuta ocupacional	Doctores:2 Licenciado con DEA: 1 Licenciado
	Terapia Ocupacional en Intervención comunitaria, social y laboral	Licenciado con DEA: 1 Otros: Licenciado/diplomado: 3
	Productos de apoyo, accesibilidad y diseño para todos	Licenciado con DEA: 1 Otros: Licenciado/diplomado: 3
COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS.	Tecnología de la información y comunicación aplicada a Terapia ocupacional I, II y III.	Doctor:1 Licenciado con DEA: 1
PRACTICAS EXTERNAS Y TRABAJO FIN DE GRADO.	Practicum I Practicum II	Doctores: 1 Licenciado con DEA: 1 Otros: Licenciado/diplomado: 3
	Trabajo fin de grado	Doctores: 4 Licenciado con DEA: 3 Otros: Licenciado/diplomado: 3

b) Personal de administración y servicios

El personal de administración y servicios del que dispone actualmente el Centro universitario es suficiente para apoyar la gestión y le docencia del Centro.

Para la titulación de Terapia Ocupacional en concreto, contamos y previsiblemente estará disponible, un equipo de personal de administración y servicios compuesto por 10 personas de las cuales, hay un responsable de facilities, 3 son técnicos de apoyo, 4 son administrativos y 2 son técnicos de informática.

c) Previsión del profesorado y otros recursos humanos necesarios

Las necesidades futuras de profesorado, y otros recursos humanos, serán cubiertas a medida que se vayan implantando los sucesivos cursos del Grado y en función del número de estudiantes admitidos en cada uno de ellos.

Se tendrá en cuenta la normativa vigente, en relación a los porcentajes de Doctores con informe positivo, para la incorporación de este personal.

Se contará a su vez contar con el personal de administración y servicios que faciliten los recursos y aspectos administrativos, sirviendo de apoyo y mejorando la calidad del trabajo de docencia y gestión del centro en general.

El calendario de incorporación del nuevo profesorado será el siguiente:

Curso 2009-2010 con 80 alumnos,	Cubierto con la plantilla actual
Curso 2010-2011 , 80 alumnos de 1º curso+80 alumnos de 2º curso = 160 alumnos en total.	Se incorporarán 2 nuevos profesores con la categoría académica de Doctor, a tiempo completo, cuya disciplina de referencia sea Ciencias de la Salud con una dedicación al título del 30-40%.
Curso 2011-2012 , 80 alumnos de 1º curso+80 alumnos de 2º curso+ 80 de 3º curso= 240 alumnos en total.	Cubierto con la plantilla disponible en ese momento.
Curso 2012-2013 , 80 alumnos de 1º curso+80 alumnos de 2º curso+ 80 de 3º curso+ 80 alumnos de 4º curso= 320 alumnos en total.	Se realizará una nueva incorporación a tiempo completo con la categoría académica de Doctor, cuya disciplina de referencia será Ciencias de la Salud y con una dedicación al título del 30%. Además se incorporará otro profesor a tiempo parcial, con la categoría de Doctor, cuya disciplina de referencia será Ciencias de la Salud y con una dedicación al título del 30%.

d) Mecanismos que se dispone para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad

Para garantizar que la contratación del profesorado y del personal de apoyo se realiza atendiendo a los criterios de igualdad entre hombres y mujeres y de no discriminación de personas con discapacidad La Salle se apoya, en primer lugar, en la Declaración de los Derechos Humanos, que en su artículo 23 reza:

“Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo”.

“Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual”.

Asimismo, se apoya en la Constitución Española, que en su artículo 35 dice:

“Todos los españoles tienen el deber de trabajar y el derecho al trabajo, a la libre elección de profesión u oficio, a la promoción a través del trabajo y a una remuneración suficiente para satisfacer sus necesidades y las de su familia, sin que en ningún caso pueda hacerse discriminación por razón de sexo”.

De igual manera es fiel al espíritu de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, y aplica lo establecido en el Estatuto de los Trabajadores, en su artículo cuarto:

“En la relación de trabajo, los trabajadores tienen derecho a no ser discriminados directa o indirectamente para el empleo, o una vez empleados, por razones de sexo, estado civil, edad dentro de los límites marcados por esta Ley, origen racial o étnico, condición social, religión o convicciones, ideas políticas, orientación sexual, afiliación o no a un sindicato, así como por razón de lengua, dentro del Estado español”.

La Salle aplica el Convenio Colectivo que regula las relaciones laborales de sus trabajadores (actualmente el XII Convenio de ámbito estatal para los centros de educación universitaria e investigación), estableciéndose los salarios en base a las Tablas Salariales que se aplican a las distintas categorías profesionales.

Además, La Salle se apoya en lo establecido en los documentos internos que articulan su labor, los cuales comprenden documentos fundacionales, documentos de Capítulos y Asambleas, Carácter Propio de los Centros La Salle, y sus Estatutos y Reglamento de Régimen Interno. La Salle es una institución abierta a todas las personas que quieran apoyar su misión y su proyecto educativo, con independencia de su sexo, raza o credo. En muchas de las instituciones educativas de La Salle en el mundo, las comunidades educativas provienen de distintas creencias. Más allá de este hecho, la responsabilidad social de La Salle y sus valores quedan reflejados en su compromiso con la infancia, con las personas sin recursos y con los colectivos en riesgo de exclusión social.

En esta línea y atendiendo a la ley LEY 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, La Salle respeta y pone en práctica la ideología expresada a lo largo de la misma. Concretamente en su artículo 1 *Objeto de la Ley*, en donde se dice:

“Esta ley tiene por objeto establecer medidas para garantizar y hacer efectivo el derecho a la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad, conforme a los artículos 9.2, 10, 14 y 49 de la Constitución. A estos efectos, se entiende por igualdad de oportunidades la ausencia de discriminación, directa o indirecta, que tenga su causa en una discapacidad, así como la adopción de medidas de acción positiva orientadas a evitar o compensar las desventajas de una persona con discapacidad para participar plenamente en la vida política, económica, cultural y social”.

De esta forma y dada la preocupación y el compromiso manifestado en este campo y a todos los niveles por la Salle, desde el curso 1995-96 y hasta el correspondiente a 1999-2000 inclusive, se produjo la contratación de dos profesores con discapacidad para impartir asignaturas relacionadas con el ámbito de la Educación Especial.

En otro ámbito de acciones pero dentro de la implicación manifestada en este campo y en virtud del artículo 9, punto 1 referido al contenido de las medidas de acción positiva, se expone:

“Las medidas de acción positiva podrán consistir en apoyos complementarios y normas, criterios y prácticas más favorables. Los apoyos complementarios podrán ser ayudas económicas, ayudas técnicas, asistencia personal, servicios especializados y ayudas y servicios auxiliares para la comunicación”.

En este sentido y atendiendo igualmente a proporcionar puestos de trabajo para personas con discapacidad dentro del propio Centro La Salle, se hizo un análisis tanto del posible puesto de trabajo a ofertar, como del perfil de persona con discapacidad que pudiera desempeñarlo, teniendo en cuenta el tipo de apoyos tanto personales como materiales que pudieran ser necesarios e imprescindibles.

Así mismo en el artículo 10, en el punto número 1, donde se regulan las Condiciones básicas de accesibilidad y no discriminación, se expone:

El Gobierno, sin perjuicio de las competencias atribuidas a las comunidades autónomas y a las corporaciones locales, regulará unas condiciones básicas de accesibilidad y no discriminación que garanticen unos mismos niveles de igualdad de oportunidades a todos los ciudadanos con discapacidad.

Fruto de este análisis y atendiendo a los principios de vida independiente, normalización, accesibilidad universal, diseño para todos,

diálogo civil y transversalidad de las políticas en materia de discapacidad, que inspiran esta Ley, el Centro Universitario La Salle ha puesto en práctica desde octubre de 2000, la contratación, primero de una persona con discapacidad intelectual como miembro de la plantilla del centro y posteriormente estableció un convenio de colaboración con el Centro Nuevo Horizonte, mediante el cual, desde octubre de 2002, tres personas también con discapacidad (espectro autista) mediante una fórmula de empleo con apoyo presten sus servicios en la cafetería. En ambos casos ha sido necesario contar con el concurso de preparadores laborales y expertos en habilidades sociales a los que La Salle a brindado su colaboración de modo que pueda obtenerse una consolidada integración laboral.

6.2 Otros recursos humanos

 A continuación se incluye el archivo PDF correspondiente.

Personal de administración y servicios

El personal de administración y servicios del que dispone actualmente el Centro universitario es suficiente para apoyar la gestión y la docencia del Centro.

Para la titulación de Terapia Ocupacional en concreto, contamos y previsiblemente estará disponible, un equipo de personal de administración y servicios compuesto por 10 personas de las cuales, hay un responsable de facilities, 3 son técnicos de apoyo, 4 son administrativos y 2 son técnicos de informática.

7 Recursos materiales y servicios

7.1 Justificación de disponibles

 A continuación se incluye el archivo PDF correspondiente.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

7.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles.

La titulación de Grado de Terapia Ocupacional desarrolla su actividad docente e investigadora en la sede del La Salle Campus Madrid así como centros sanitarios específicos de prácticas detallados en esta memoria. Además están desarrollándose en la actualidad un centro propio clínico que garantiza la actividad práctica, e investigadora en nuestro mismo Campus.

– *Campus*

El Centro Universitario La Salle en Madrid es un centro académico, ubicado en la calle de La Salle, número 10, en el distrito madrileño de Aravaca, a la altura del kilómetro 10 de la A-6, a apenas 10 minutos en autobús desde Moncloa y próxima a la estación de RENFE de Aravaca (Línea C-10). El Campus dispone de un entorno óptimo para el aprendizaje, con todos los servicios necesarios para el día a día universitario y para una importante actividad estudiantil, académica e investigadora. En la actualidad, está estructurada en cinco edificios de uso académico más la residencia. y Está proyectada su ampliación mediante la construcción de tres nuevos edificios.

Edificio A

Estas instalaciones comprenden los espacios e infraestructuras para el Equipo Decanal y de Gobierno, la actividad de los servicios centrales de administración, auditorio y servicios para la impartición de docencia (departamentos académicos y aulario).

Cuenta con los siguientes espacios comunes: Servicio Información y Atención (SIA), Secretaría, Servicio de Recepción, Servicio de Antiguos Alumnos, Servicio de Informática, Servicio de Publicaciones, Servicio de Comunicación, Servicio de Orientación Universitaria, Sala de Juntas, sala de conferencias y salón de actos, aulas de formación, sala Toshiba (informática), capilla, reprografía, cafetería, cajero automático (Banesto), vivienda adaptada y aula de formación (en el exterior del edificio).

Accesibilidad en las instalaciones:

1. Accesibilidad al edificio A: a través de entrada parking al paseo central (situado entre los dos edificios) se accede a vivienda adaptada-aula de formación, a rampa de acceso directo al hall del edificio por la entrada posterior y a la sala de conferencias/salón de actos (mediante rampa secundaria).
2. Accesibilidad a las estancias: acceso desde entrada directo a aulas A1, A2 y A3, servicio de comunicación, reprografía, SIA. Acceso a cafetería a través de plataforma salva escaleras para sillas de ruedas.

Puntos a mejorar: acceso a secretaría, restantes servicios y restantes aulas de formación mediante plataformas salva escaleras de futura incorporación. Designar un aseo adaptado para uso en sillas de ruedas.

El edificio donde se desarrolla la titulación de Grado en Terapia Ocupacional es el Edificio B y el Edificio C. El edificio B está dotado de las siguientes infraestructuras:

- 8 Aulas
- 1 Aula de actividades plásticas (talleres)
- 1 Aula de psicomotricidad
- 1 Auditorio
- 1 Laboratorio
- Biblioteca
- Centro de Intervención del Lenguaje.
- Accesibilidad
- Espacios comunes (recepción (reprografía), administración)

- **Aulario y Aulas específicas:**

Todas las aulas del edificio B están dotadas de ordenador, cañón proyector, proyectores de transparencias, así como de pizarra y conexión a internet wifi.

Las aulas de actividades plásticas y psicomotricidad están dotadas de los medios necesarios para impartir los talleres y actividades soporte en la docencia de la titulación de Grado en Terapia Ocupacional

- **Auditorio:**

Capacidad para 100 personas
Dotadas de: ordenador, y cañón proyector.

- **Laboratorio:**

El laboratorio está dotado de los medios necesarios para la realización docencia teorica y práctica (ejemplo ortesis).

- **La Biblioteca:**

Servicio de Biblioteca (Centro de Recursos): dedicado al fomento, desarrollo e impulso de la investigación, estudio y elaboración de trabajos o informes. En sus fondos se encuentran libros, revistas y material multimedia específicos para la Titulación.

El espacio cuenta con:

- 162 Sala de Lectura y Estudio
- 30 puestos de ordenadores
- 6 Salas de trabajo autónomo.
- Conexión wifi
- **Centro Intervención del Lenguaje**

I

Integrado en el Centro Universitario La Salle desde 1994, es un centro de docencia práctica para actividades: preventiva, correctora, formativa e investigadora.

- **Accesibilidad:**

1. Accesibilidad al edificio B:

- Desde parking: el acceso se establece desde las plazas designadas a minusválidos directamente mediante rebaje de acera a la puerta del edificio por la parte de atrás o entrada posterior (planta -1).
- Desde pasillo central: a edificio B con acceso directo a planta 0.

1. Accesibilidad a las estancias:

- Planta -1: acceso directo a parking, auditorio, aula de plástica, laboratorio y aula de psicomotricidad.
- Planta 0: acceso directo a aulas, recepción, centro de intervención del lenguaje, y servicios de administración
- Planta 1 : acceso directo a aulas
- Planta 2: acceso directo a biblioteca

En el edificio B existe ascensor adaptado para personas con movilidad reducida y con botonera en braille con parada en todas las plantas con acceso directo a todos los servicios.

Vivienda adaptada.

Espacio que permite a los estudiantes de terapia ocupacional del CSEU La Salle la oportunidad de formarse y experimentar en un entorno de vivienda lo más real para aprender a crear espacios adaptados y accesibles para acomodar las necesidades de los diferentes tipos de personas y discapacidades.

Contiene tres espacios marcados de comedor-cocina, baño-aseo y dormitorio-sala de estar, que contienen modificación y adaptación de tareas y utensilios para el mejor desempeño de las actividades de la vida diaria. Esta vivienda es accesible desde el exterior al encontrarse entre los edificios A y B en el campus.

Edificio C

Estas instalaciones comprenden espacios e infraestructuras para docencia de terapia ocupacional: aulario para formación y aula Multisensorial
Accesibilidad a las instalaciones: desde el pasillo central a zona de calle circundante y desde la calle a las aulas acceso directo mediante rampa. A aula multisensorial mediante pequeño escalón de acera o otros dos en puerta no accesible. Puntos a mejorar: reubicación del aula multisensorial en nuevo edificio E de nueva construcción.

Edificio D

La Escuela de Negocios y el Parque de Innovación La Salle están ubicados en el edificio D. Estas instalaciones engloban un espacio multifuncional: área para dirección y gestión, área para docencia y área para Parque de Innovación. Sus espacios incluyen infraestructuras y servicios para la innovación (espacios para alojamiento de empresas, infraestructura tecnológica, infraestructura de gestión y compartición de conocimiento, servicios financieros, asesoramiento legal, mercantil, gestión de proyectos), espacios comunes (auditorio, salas de reuniones, aulas de formación y restauración) e infraestructura y servicios para demostración (showroom, soporte para demostraciones virtuales, publicaciones, presencia en congresos y seminarios).

Residencia

La Residencia Universitaria cuenta con los medios necesarios para alojar a los profesores y estudiantes que tienen que desplazarse a Madrid. Las instalaciones responden a las necesidades de estudiantes y profesores. Su ubicación en el campus y la distribución de sus servicios logra un ambiente tranquilo, inmejorable para actividades universitarias, tanto a nivel académico como personal, y desde ellas los estudiantes tendrán oportunidad de acceder a todos los servicios que ofrece el Campus.

El Parque de Innovación La Salle, que en la actualidad mantiene su actividad en el edificio E, pasará a desarrollar toda su labor en el nuevo edificio G. Contará con las mismas infraestructuras y servicios de los que ahora se dispone en aquel edificio (innovación, espacios comunes y demostración).

Accesibilidad a las nuevas instalaciones

Accesibilidad contemplada en plano en los tres edificios, tanto para el acceso al edificio como a las estancias mediante rampas, ascensores, pasillos, etc.

– Descripción de los servicios del Campus a los estudiantes

El campus universitario de La Salle cuenta con los siguientes servicios:

– *Servicio de Biblioteca (Centro de Recursos)*: dedicado al fomento, desarrollo e impulso de la investigación, estudio y elaboración de trabajos o informes. En sus fondos se encuentran libros, revistas y material multimedia

específicos para cada uno de los estudios que se cursan en el Centro. El espacio cuenta con Sala de Lectura y Estudio: sala de trabajo personal.

– *Servicio de Información y Atención (SiA)*: servicio dirigido a estudiantes, profesores, antiguos estudiantes y a todos aquellos que estén interesados en conocer el Centro Universitario La Salle para estudiar en él o para participar en alguna de las actividades académicas o extra-académicas que organiza. Ofrece información y orientación relacionada con la labor académica y social del Centro.

– *Servicio de Secretaría*: servicio dirigido a estudiantes y a antiguos alumnos interesados en realizar cualquier trámite administrativo relativo a expedientes académicos y a todo lo referente con el proceso de matrícula.

– *Servicio de Recepción*: gestiona la primera información de visitas, así como las centralitas telefónicas del Campus. Por su situación central, es un referente de primera mano en la orientación y atención de los recién llegados, así como para cuantos demanden su ayuda.

– *Servicio de Antiguos Alumnos*: espacio profesional dirigido a la Comunidad La Salle, una Red de Redes (compañeros, antiguos compañeros, amigos, colaboradores, profesores, patrocinadores, etc.) donde se responde a las necesidades de comunicación, intercambio de servicios y desarrollo profesional, propias de nuestra inquietud colectiva.

– *Servicio de Informática*: se encarga de gestionar la dotación tecnológica del centro. Dispone de las siguientes prestaciones: e-Campus (campus virtual), almacenamiento en disco y servicio de impresión, acceso a Internet, red inalámbrica, videoconferencia y sistema de grabación de clases mediante tecnología videostreaming.

– *Servicio de Publicaciones*: se editan un total de cuatro publicaciones, de diferente periodicidad y bajo el título común INDIVISA, que figura en la insignia histórica de La Salle, con las que se pretende dar a conocer la actividad del Centro, las experiencias didácticas promovidas por sus colaboradores, las nuevas líneas de innovación docente o las investigaciones y estudios realizados o desarrollados en el entorno del Centro: Hoja mensual SIA INDIVISA, INDIVISA Revista, INDIVISA Boletín de Estudios e Investigación e INDIVISA Innovación Docente.

– *Servicio de Comunicación*: gestiona las acciones de comunicación externa de la entidad, entre las que se encuentran la difusión de su oferta educativa y la atención a Medios de Comunicación (charlas informativas y de orientación, visitas guiadas, emisión de notas de prensa y envío periódico de publicaciones y convocatorias a los medios, material promocional y publicitario).

– *Servicio de Orientación Universitaria*: destinado a los alumnos en su proceso de desarrollo integral, los profesores en su tarea educativa y a los coordinadores en la realización del Programa de Acción Tutorial, y a las familias que lo soliciten.

– *Servicio de Bolsa de Trabajo*: servicio encaminado a que todos los estudiantes del centro puedan tener oportunidades tanto de acceso al mercado laboral en puestos acordes con su formación, como de mejora y progreso en las condiciones laborales de su puesto actual. La Bolsa de Trabajo facilita un canal activo y preocupado por los estudiantes y antiguos alumnos de La Salle permanentemente, mediando entre las instituciones y empresas contratadoras y las características particulares de su perfil profesional.

– *Centro de Intervención en el Lenguaje*: el CIL, integrado en el Centro Universitario La Salle desde 1994, es un centro de psicología y logopedia que realiza evaluación, diagnóstico y tratamiento de diferentes trastornos en niños, adolescentes y adultos y oferta servicios dentro de un concepto amplio de intervención: preventiva, correctora, formativa e investigadora.

– *Servicio de Idiomas*: coordina la formación no curricular de la lengua inglesa en el Centro Universitario La Salle. Desde este Servicio se ofrece un entorno de formación atractivo para el aprendizaje o perfeccionamiento del inglés a través de un curso online y sesiones prácticas de conversación, ambos abiertos tanto a estudiantes o personal del Centro como a cualquier persona interesada.

– *English On Line La Salle*: curso interactivo de inglés online, English On Line La Salle, que permite aprender de forma autónoma y desde cualquier ordenador con acceso a Internet.

– *Centro de Intervención de Psicología Aplicada*: CALPA es un centro psicopedagógico de orientación e investigación integrado en el Centro Universitario La Salle y abierto a todos los educadores y profesionales de la enseñanza. Su objetivo es el de facilitar la actuación educativa y profesional de los orientadores, tutores, profesores y padres de alumnos, mediante la elaboración de informes psicopedagógicos y el análisis de los resultados en conexión con los departamentos de orientación de los centros educativos. Dispone en la actualidad de un amplio banco de datos con un valor incalculable, del que el profesorado del centro se nutre para sus investigaciones.

– *Escuela de Tiempo Libre CEYFE*: centro de formación y de estudios en tiempo libre y Escuela de Tiempo Libre, reconocida como tal por la Comunidad Autónoma de Madrid (nº 13), otorgando títulos oficiales expedidos por la Comunidad de Madrid de animación y coordinación en el campo del ocio y tiempo libre, formando educadores que creen y animen equipos de trabajo y promoción social (monitores y coordinadores de tiempo libre).

– *Servicio de Voluntariado*: surge en 1999 con el fin de dar respuesta a las inquietudes de los estudiantes. En la actualidad realiza una labor de información y asesoramiento al futuro voluntario, pone a su alcance oportunidades de trabajo voluntario nacional e internacional, así como oportunidades de formación impartidas tanto en el Centro La Salle como en otras Instituciones. Es puente entre entidades sin ánimo de lucro ubicadas en

Madrid y estudiantes interesados en realizar un trabajo voluntario. A través del Servicio de Voluntariado se organizan y coordinan, además, diversas actividades relacionadas con temas sociales como exposiciones de experiencias de voluntariado, recogida de ropa, puestos de comercio justo, stands informativos de diferentes asociaciones, charlas formativas, entre otras.

– *Otros Servicios*: sala de conferencias, aula de docencia, aula Toshiba, aula vivienda accesible, aula de aire libre, capilla, zonas deportivas, reprografía y cafetería.

Adicionalmente a estos recursos y servicios los estudiantes de La Salle tienen también a su disposición los del Campus de la Universidad Autónoma de Madrid ([www. uam.es](http://www.uam.es))

7.2. Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios

Edificio F

La Facultad de Ciencias de la Salud se emplaza en el edificio E. Los estudios que se impartirán:

- Títulos de Grado de la rama de ciencias de la Salud
- Programas de postgrado
- Formación continua. (continuada a lo largo de la vida)

Las zonas se distribuirán de la siguiente forma.

- Aulas de formación
- Salas de reuniones
- Áreas de Gestión
- Áreas docentes
- Auditorio

Edificio G

El Parque de Innovación La Salle, que en la actualidad mantiene su actividad en el edificio E, pasará a desarrollar toda su labor en estas nuevas instalaciones.

- **INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS PARA LA INNOVACION**
 - Espacios para alojamiento de empresas (nuevas, Dtos. I+D, Proyectos de innovación)
 - Infraestructura tecnológica (HW, SW, Comunicaciones, ...)
 - Infraestructura de gestión / compartición de conocimiento (Knowledge services, networking,)
 - Servicios financieros
 - Asesoramiento (legal, mercantil,...)

- Gestión de proyectos
- ESPACIOS COMUNES
 - Auditorio / congresos
 - Salas de reuniones
 - Aulas de formación
 - Restauración y catering
- INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS PARA DEMOSTRACIÓN
 - Showroom
 - Soporte para demostraciones virtuales
 - Publicaciones
 - Presencia en Congresos y seminarios
- ACCESIBILIDAD A LAS INSTALACIONES

Accesibilidad contemplada en plano en los tres edificios, tanto para el acceso a edificio como a estancias mediante rampas, ascensores, pasillos, etc.

Estos recursos, junto con los del epígrafe anterior, pone de manifiesto la disponibilidad de los recursos materiales y servicios fundamentales para la puesta en marcha y desarrollo de esta titulación, indicándose a la vez el plan de mejoras que vendrá a incrementar la suficiencia de infraestructuras y equipamiento con que cuenta el Centro Universitario La Salle para este cometido.

-Información sobre convenios que regulan la participación de otras entidades en el desarrollo de las actividades formativas.

El CSEU La Salle cuenta con centros colaboradores para la realización de las prácticas clínicas tanto en la Comunidad de Madrid como en otras comunidades. Para la organización de estas prácticas externas de la titulación existen firmados 106 convenios con entidades de tipo: Hospitales Generales, Hospitales de Rehabilitación, Clínicas, Asociaciones de familiares de enfermos, Asociaciones de Enfermos, Centros de Día, Residencias, Centros de Educación Especial, Centros Ocupacionales, etc. como aparece reflejado en:

http://www.lasalleuniversidad.es/estudios/estudios_grado/salud/gradoterapiaocupacional/Paginas/Practicas.aspx

Contamos con centros colaboradores tanto en la Comunidad de Madrid como fuera, ya que tanto el perfil de alumnado, en una proporción procedentes de otras regiones, y las demandas de este tipo de formación en otras

comunidades, hace necesario ampliar la oferta de centros y de convenios a otras regiones del territorio Español.

7.2. Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios

En la explicación del epígrafe anterior ya ha puesto de manifiesto la disponibilidad de los recursos materiales y servicios fundamentales para la puesta en marcha y desarrollo de esta titulación, indicándose a la vez el plan de mejoras que vendrá a incrementar la suficiencia de infraestructuras y equipamiento con que cuenta el Centro Universitario La Salle para este contenido.

8 Resultados Previstos

8.1 Indicadores

Tasa de graduación %

Tasa de abandono %

Tasa de eficiencia %

96	9	96
----	---	----

Tasas libres

Código	Descripción	Valor
1		0

8.1.1 Justificación de los valores propuestos

 A continuación se incluye el archivo PDF correspondiente.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

Los datos disponibles que se ofrecen en esta sección corresponden a la cohorte de estudiantes que ingresaron en el curso académico 2003-04 y que finalizaron la Diplomatura de Terapia Ocupacional entre los años 2005-06 y 2006-07.

- **Tasa de graduación:** 96 %,

La tasa de graduación para el nuevo Grado en Terapia Ocupacional se cifra en torno a estos valores dado que las causas de la no graduación son mayoritariamente personales del estudiante y externas a la titulación.

Esta tasa de graduación calculada se basa en la actual en Terapia Ocupacional, que es de 97,72 %. Se considera una tasa suficientemente elevada, dadas las características de estos estudios.

- **Tasa de abandono:** 9 %.

Se trata de una tasa reducida, que habla de la permanencia y éxito de la gran mayoría de los estudiantes en estos estudios.

La tasa de abandono para el nuevo Grado en Terapia Ocupacional se estima que se mantendrá en niveles muy similares a los actuales, en torno a 9%, puesto que de nuevo se aprecian componentes más de carácter personal que organizativo.

- **Tasa de eficiencia:** 96%

La tasa de eficiencia actual en Terapia Ocupacional se estima en un valor muy alto ya que se espera que con la implantación del nuevo Grado se espere poder mantener la misma tasa de los valores ya alcanzados 97%. Las metodologías personalizadas redundarán en mantener el esfuerzo y el interés de los estudiantes sin disminuir el nivel de exigencia en la evaluación.

8.2 Procedimiento general para valorar el progreso y resultados

8.2. Progreso y resultados de aprendizaje

La permanente preocupación por mejorar la calidad y equidad de la educación ha llevado al Centro Universitario La Salle a pensar en nuevas formas de apoyo al trabajo pedagógico de los docentes en la perspectiva de promover el mejoramiento de los aprendizajes del alumnado.

En este esfuerzo el Centro Universitario La Salle ha decidido fortalecer aquellos aspectos de la implementación curricular que se relacionan con la recolección de evidencia sobre el aprendizaje de los estudiantes, entendiendo que una pedagogía más efectiva se nutre de la información que se tiene sobre el nivel de aprendizaje del alumnado.

En esta línea se proponen unos criterios, que el Centro Universitario La Salle tomará como referente para definir, elaborar e implantar un procedimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Los criterios se plantean a dos niveles. Un primer nivel de análisis cuya misión sería valorar el progreso académico de los alumnos desde una perspectiva global y en el seno del curso académico, promoviendo así el análisis transversal y global que requiere un modelo docente centrado en el alumno y definido en clave de competencias.

Este foro estaría constituido por el equipo docente del curso, tutores académicos y responsable de la titulación, alumnos y Personal de Administración y Servicios (PAS) vinculado al proceso de gestión de la planificación docente.

Un segundo nivel de análisis cuya misión sería evaluar el acople entre la titulación con la demanda profesional y científica de la sociedad. Este foro estaría representado por el equipo docente, tutores, PAS, alumnos y asesores/tutores externos de la titulación.

Cabe destacar la importancia que tomaría en este foro los tutores de prácticas externas y los docentes implicados en el acompañamiento de los Proyectos Fin de Grado y las Prácticas Externas. Dado el aspecto profesionalizador, ambos se convierten en informantes claves para conferir sentido a la definición del Perfil y Competencias de la titulación, y a mantener actualizado el programa y la oferta de materias acorde con las necesidades sociales, profesionales y científicas.

Para la realización del procedimiento de valoración del progreso y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes se tendrán en cuenta los procedimientos que se describen en el manual del sistema de garantía interna de calidad elaborado dentro del programa AUDIT.

9 Sistema de garantía de calidad

9.1 Sistema de garantía de calidad

Enlace:

http://www.lasalleuniversidad.es/seguimiento_tit_calidad/Paginas/ees.aspx

10 Calendario de Implantación

10.1 Cronograma de implantación

Curso de Inicio
2009

10.1.1 Descripción del Calendario de Implantación

 A continuación se incluye el archivo PDF correspondiente.

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN.

10.1 Cronograma de implantación del título

La implantación de esta titulación se ha organizado de forma progresiva y de acuerdo con el siguiente planteamiento:

- Año académico 2009-10: implantación del 1º curso.
- Año académico 2010-11: implantación del 2º curso.
- Año académico 2011-12: implantación del 3º curso.
- Año académico 2012-13: implantación del 4º curso.

10.2 Procedimiento de adaptación

Vías de acceso al curso de adaptación al Grado en Terapia Ocupacional.

Para acceder al curso de adaptación al Grado en Terapia Ocupacional el único requisito que se exige es tener o estar en condiciones de obtener el título de Diplomado en Terapia Ocupacional.

Estructura de las enseñanzas.

Para facilitar el acceso a las nuevas enseñanzas de Grado en Terapia Ocupacional, se reconocerán todos los créditos correspondientes a las asignaturas de la Diplomatura según se refleja en la siguiente tabla de adaptaciones:

Título de Grado

Diplomatura/actividades computables*

- Anatomía (9 ECTS)

-Anatomía Humana (8 Créditos)

- Fisiología (6 ECTS)

-Fisiología Humana (7 Créditos)

-Teoría general de la TERAPIA OCUPACIONAL I: fundamentos (6 ECTS)

-Teoría General y técnicas de la Terapia Ocupacional (7 Créditos)

-Física aplicada (6 créditos)

Sin contenidos

-Estadística (6 ECTS)

-Salud Pública (6 Créditos)

-Psicología: 9 créditos

-Psicología General y Psicología del Desarrollo (7 Créditos)

- **Psicología: 6 créditos**

Sin contenidos

-Sociología (6 ECTS)

-Sociología (5 Créditos)

-Psicopatología (9 ECTS)

-Psicopatología y Modificación de Conducta (7 Créditos)

-Patología médico –quirúrgicas I: infancia-Adolescencia (6 ECTS)

-Patologías Médico – Quirúrgicas del Sistema Nervioso. (5 Créditos)

-Patologías Médico – Quirúrgicas del Aparato Locomotor. (5 Créditos)

-Patología médico –quirúrgicas II: adultos (9 ECTS)

-Patologías Médico – Quirúrgicas de los Órganos Sensoriales (5 Créditos)

-Patologías Médico – Quirúrgicas del Sistema Respiratorio - Cardiovascular (5 Créditos)

-Patología médico –quirúrgicas III: mayores y cuidados paliativos (6 ECTS)

-Geriatría (7 Créditos)

-Teoría general de la TERAPIA OCUPACIONAL II: Gestión de casos (6 ECTS)

-Técnicas de Planificación de Tratamiento en Terapia Ocupacional (7 Créditos)

-Terapia ocupacional en adultos (9 ECTS)

-Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional en la Deficiencia Mental y Trastornos Motóricos (7 Créditos)

-Actividades para la independencia funcional I (6 ECTS)

-Intervención Neurocognitiva en Actividades de la Vida Diaria y Actividades Ocupacionales Aplicadas.(6 Créditos)

-Actividades para la independencia funcional II (6 ECTS)

-Evaluación Neuropsicológica y Diagnóstico (6 Créditos)

-Terapia Ocupacional en Personas con Daño Cerebral.(6 Créditos)

-Actividades para la independencia funcional III (6 ECTS)

-Técnicas de reeducación psicomotriz (6 créditos)

-Talleres complementarios teórico-prácticos* (4-6

	talleres= 4-6 créditos)
- Habilidades de Intervención en T.O. (6 ECTS)	Sin contenidos
-Terapia ocupacional en Salud Mental (6 ECTS)	-Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional en Enfermedades Mentales. (7 Créditos)
-Terapia Ocupacional en mayores y cuidados paliativos (6 ECTS)	-Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional en Geriátrica (7 Créditos)
-Tecnología de la información y la comunicación aplicada a la terapia ocupacional III (3 ECTS)	-Trastornos de la comunicación y el habla (6 Créditos)
-Terapia Ocupacional en Intervención comunitaria, social y laboral (6 ECTS)	-Intervención social en las Actividades Ocupacionales para la Autonomía e Integración Sociolaboral (6 Créditos)
-Ayudas Técnicas, ortoprotésicas, accesibilidad y diseño para todos (6 ECTS)	-Técnicas y Ayudas Ortoprotésicas, Nuevas Tecnologías y Entorno Accesible. (6 Créditos)
-Prácticas externas (36 ECTS)	-Estancias Prácticas I (13 Créditos)
	-Estancias Prácticas II (13 Créditos)
-Prácticas externas (15 ECTS)	Sin contenidos
-Tecnología de la información y la comunicación aplicada a la terapia ocupacional I y II (6 ECTS)	-Informática Aplicada a Terapia Ocupacional (5 Créditos) OPTATIVA
-Idioma moderno (6 ECTS)	-Inglés (5 Créditos) OPTATIVA
-Ética (6 ECTS)	-Religión y Cultura (5 Créditos) OPTATIVA
-Terapia ocupacional en infancia y adolescencia (6 ECTS)	-Pediátrica (5 Créditos) OPTATIVA
-Proyecto final de grado (9 ECTS)	Sin contenidos

El alumno de la Diplomatura de Terapia Ocupacional que quiera acceder a cuarto curso de Grado en Terapia Ocupacional deberá cumplir previamente, las siguientes condiciones:

- 1.- Superar la Diplomatura de Terapia Ocupacional.
- 2.- Asistir y aprobar los dos semestres distribuidos en un curso académico del que consta el curso de Adaptación con las siguientes asignaturas:

Curso de adaptación al Grado	ECTS
Biomecánica y Cinesiología	6
Psicología del desarrollo	6
Terapia Ocupacional: Intervención en la infancia y adolescencia	6
Tecnología de la información y comunicación (I y II)	6
Idioma Moderno: Inglés básico	6
Habilidades de intervención en T.O.	6
Practicum	15
Proyecto fin de grado	9
Total créditos a cursar:	60

3.- Realizar el programa presentado para cuarto curso de Grado en Terapia Ocupacional, con las siguientes excepciones:

3.1. En caso de haber cursado optatividad en la que puedan reconocerse los créditos, el alumno estará exento de cursar algunas de las asignaturas siguientes según equivalencias:

“Inglés” por “Idioma moderno: inglés básico”.

“Informática aplicada a Terapia Ocupacional” por “Tecnología de la información y la comunicación (I y II)”.

“Pediatria” por “Intervención en la infancia y adolescencia en Terapia Ocupacional”.

3.2. Los créditos correspondientes a la asignatura optativa de “Religión y Cultura”, quedarían reconocidos en curso de adaptación, debido al carácter propio del centro (todos los alumnos cursan esta materia). Por eso no se incluye a priori en el curso de adaptación la asignatura de Ética que aparece reflejada en la columna del curso de Grado.

3.3. Además de estas disposiciones, se contemplarán las establecidas para todos aquellos diplomados egresados con un perfil de experiencia laboral.

10.3. Enseñanzas que se extinguen por la implantación del siguiente título propuesto

Como consecuencia de la implantación del nuevo título de Terapia Ocupacional, se producirá la extinción del actual título de Diplomado en Terapia Ocupacional (aprobado por Real Decreto 196/2000, de 31 de agosto, de la Comunidad de Madrid), conforme al siguiente calendario:

- Año académico 2009-10: extinción del 1º curso (ya no habrá acceso a estos estudios).
- Año académico 2010-11: extinción del 2º curso.
- Año académico 2011-12: extinción del 3º curso.

Los estudiantes que en el momento de la implantación del Grado hayan iniciado estudios siguiendo el plan de estudios de la Diplomatura, tendrán la posibilidad de finalizarlos dentro de ese mismo plan de estudios, de acuerdo con la normativa sobre permanencia de la UAM

10.3 Enseñanzas que se extinguen

11 Personas asociadas a la Solicitud

11.1 Responsable del Título

Tipo de documento

Número de documento

NIF

04564934D

Nombre

Primer Apellido

Segundo Apellido

Pedro Luis

Rodríguez

Álvarez

Domicilio

C/ La Salle, 10.

Código Postal

Municipio

Provincia

28023

Madrid

Madrid

Email

Fax

Móvil

pedroluis@lasallecampus.es

913571730

606309756

Cargo

Decano

11.2 Representante Legal

Tipo de documento

Número de documento

NIF

01393501T

Nombre

Primer Apellido

Segundo Apellido

MARÍA JOSÉ

SARRO

CASILLAS

Domicilio

Campus Catoblanco C/ Einstein nº 1

Código Postal

Municipio

Provincia

28049

Madrid

Madrid

Email

Fax

Móvil

majose.sarro@uam.es

914973970

676516631

Cargo

Adjunta al rector para la Coordinación Académica.

Delegación de Firma



A continuación se incluye el archivo PDF correspondiente.

El artículo 20 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, parcialmente modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, atribuye al Rector la representación de la Universidad. Atribución que en el ámbito de la Universidad Autónoma de Madrid es reiterada y completada por el artículo 40 de sus Estatutos, aprobados por Decreto 94/2009, de 5 de noviembre. El artículo 42 del citado texto estatutario contempla las funciones de los Delegados del Rector, nombrados para el ejercicio de funciones específicas que no sean susceptibles de constituir un puesto de trabajo.

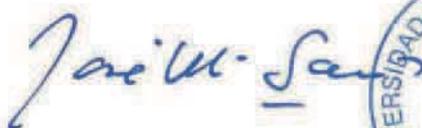
En consecuencia, de conformidad con el artículo 16 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, procedo a delegar mi firma para la presentación en el Registro Electrónico del Ministerio de Educación de las solicitudes de verificación y modificación de Títulos oficiales en Dña. Josefa Sarro Casillas, con NIF 0139501-T.

Para la validez de esta delegación no es necesaria la publicación, a tenor de lo dispuesto en el apartado segundo del precitado artículo 16 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre

Y para que así conste, firmo la presente.

Madrid, 11 de febrero de 2011

EL RECTOR



José María Sanz Martínez



11.3 Solicitante

Tipo de documento

Número de documento

NIF

04564934D

Nombre

Primer Apellido

Segundo Apellido

Pedro Luis

Rodríguez

Álvarez

Domicilio

C/ La Salle, 10.

Código Postal

Municipio

Provincia

28023

Madrid

Madrid

Email

Fax

Móvil

pedroluis@lasallecampus.es

913571730

606309756

Cargo

Decano