

SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE PODOLOGÍA CURSO 2022-2023

Acta reunión Comisión de Seguimiento

Fecha	17 de mayo de 2023	Lugar	Sala de Juntas Edificio C
Convocados* (marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido)	Vicepresidenta Ordenación Académica		Alfonso Gil Martínez
	EEES/SGIC		Juan Carlos Gutiérrez Miguel
	Decano		Sergio Lerma Lara
	Vicedecana		Ana Esther Levy
	Coordinadora de Alumnos Internacionales		Maria José Quintana García*
	ECA		Juan Alberto Pérez
	Representante Profesorado		Teresa Arribas
	Representante Alumnado		Delegada: Ana Alza
Acta redactada por la Secretaria de Facultad			Ana Ruiz Pérez

Orden del día

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Análisis de los datos de seguimiento
3. Recomendaciones y Propuestas de mejora

Aprobación del acta de la comisión anterior

Se aprueba el acta de la comisión anterior

Puntos Clave del Análisis de los datos e indicadores

Presentación datos del SGIC. Evaluación docente

Presentación del informe de movilidad

Presentación del informe anual de prácticas

Presentación DAFO Jornada de seguimiento de Estudiantes 2022-23

Presentación DAFO Jornada de seguimiento de Profesores 2022-23

Recomendaciones y Propuestas de mejora

Alumnos:

Trasladar prácticas de patología podológica a tercer curso

Aumentar número de asignaturas optativas

Distribuir seminarios-Lasallízate a lo largo del curso

Implementación de seminarios-Lasallízate para alumnos de primer curso

Implementación de ficha con hora de entrada y salida de cada alumno de prácticas

Implementación de ficha con asistencia de alumnos a cirugías en prácticas

Aumentar docentes de Practicum

Ampliar cartera de servicios del IRF

Se recomienda que se acuerden los temas entre los tutores/coordinador con Anterioridad a su entrega con el fin de que todas las partes de los TFGS sean conscientes

de lo que se solicita en el proyecto

Implementar el desglose de porcentajes de notas finales en Moodle

Profesores:

Formación extracurricular en competencias transversales para desarrollar hábitos y técnicas de estudio.

Trabajo en equipo para revisar duplicidades y deficiencias de contenido entre asignaturas.

Incluir un becario en la recepción del IRF exclusivo para la gestión de los pacientes del prácticum de podología.

Dotar al coordinador de capacidad de toma de decisiones en la clínica universitaria.

Contratación de profesionales con diferentes perfiles clínicos.

Rotaciones de prácticas en centros externos para que puedan ver otras maneras de trabajar.

Grabación de los cursos online para los profesores que no puedan asistir por sus compromisos laborales a la formación ofrecida por la universidad.

Incorporar a la oferta formativa los cursos cortos de formación continua (grado y posgrado).

Facilitar tiempo de la carga docente para la actividad científica.

Implementación de las herramientas de IA en las dinámicas de aprendizaje. Necesidad de formación para alumnos y profesores.

Aumento del personal en la clínica podológica para permitir dedicar el tiempo a la docencia del prácticum. Incluir un profesional de apoyo.

Adaptar la forma de evaluar las competencias del grado con la existencia de las IA.

Necesidad de formación para los profesores.

Observaciones