

SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL CURSO 2022 -2023

Acta reunión Comisión de Seguimiento

Fecha	17 de mayo de 2023	Lugar	Sala de Juntas Edificio C
Convocados* (marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido)	Vicepresidente Ordenación Académica		Alfonso Gil
	EEES/SGIC		Juan Carlos Gutiérrez
	Decano		Sergio Lerma
	Vicedecano		Cesar Cuesta
	Coordinadora de Alumnos Internacionales		Maria José Quintana*
	ECA		Juan Alberto Pérez
	Representante Profesorado		Nuria Rebalderia
	Representante Alumnado		Subdelegada: Soledad Tinte López
Acta redactada por la Secretaria de Facultad			Ana Ruiz

Orden del día

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Análisis de los datos de seguimiento
3. Recomendaciones y Propuestas de mejora

Aprobación del acta de la comisión anterior

Se aprueba el acta de la comisión anterior

Puntos Clave del Análisis de los datos e indicadores

- Presentación de los datos de la evaluación docente
- Presentación del informe anual de prácticas
- Presentación del programa de movilidad
- Presentación DAFO Jornada de seguimiento de Estudiantes 2022-23
- Presentación DAFO Jornada de seguimiento de Profesores 2022-23

Recomendaciones y Propuestas de mejora

Alumnos:

- Aumentar la cantidad de materiales prácticos e incluir más casos reales en las clases.
- Contemplar el uso de una de las plataformas de forma genérica para todo el profesorado.
- Intercambiar asignaturas entre el primer y segundo semestre, equiparando así la carga entre ambos.
- En la medida de lo posible, programar actividades en los horarios correspondientes a las clases. (1º)
- Provisionar de las fechas de todos los trabajos a realizar en las asignaturas en el inicio de esta Temario disponible antes o un corto tiempo después de la impartición de este. (2º)
- Intercambiar la asignatura de AIF (2º semestre) por Habilidades del T.O (1º semestre), disminuyendo así la carga de trabajo.
- Trabajos ajustados a las guías académicas o modificación de estas.
- Tener más presente al turno de tarde, programando horarios que beneficien a ambos turnos. (3º)
- Realizar la organización de la elección de centros de prácticas en el tiempo pertinente.
- Unificar la formación de TICS I y II, orientándolo a terapia ocupacional.

Realizar los exámenes antes de las prácticas, cerrando así las asignaturas.
Reducir la carga de trabajo de las asignaturas adecuándolo al tiempo disponible. (4º)
Proporcionar la rúbrica acerca de los trabajos a realizar al comienzo de la asignatura.
Coordinación entre el profesorado para espaciar los trabajos en el tiempo. (1º)
Proporcionar las calificaciones en el mismo periodo de tiempo.
Adelantar la formación o no evaluar las competencias en este curso. (2º)
Dar feedback cualitativo de las presentaciones, actividades y examen.
Menos tareas individuales y relacionadas con el temario, obteniendo feedback cualitativo. (3º)
Elaborar una guía común de criterios y corrección para la elaboración de la memoria.
Brindar una guía para la realización de los trabajos con los contenidos a realizar.
Ceñirse a la puntuación del apartado de participación.
Planteamiento de una recuperación de la memoria de prácticas anterior a la semana de recuperación ordinaria para la posibilidad de realizar las consiguientes prácticas. (4º)
Proporcionar la rúbrica acerca de los trabajos a realizar al comienzo de la asignatura.
Profesores:
Que los estudiantes puedan realizar prácticas observacionales desde 1º de TO.
Aumentar los tiempos libres comunes para coincidir con compañeros para labores de coordinación (igual que ahora los miércoles).
Integrar todos los calendarios en uno único para minimizar solapamiento de actividades.
Aumentar formación en las herramientas de Microsoft Office y Moodle.
Asignar tiempo dentro de la carga docente de cada asignatura para planificación y actualización de los contenidos y metodologías.
Asignar tiempo de trabajo autónomo para los alumnos entre clases, con el fin de garantizar la asistencia de los estudiantes a reuniones convocadas por tutores y profesorado, realizar trabajos grupales...
Asignar dedicación docente a la investigación.

Observaciones

