

**SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE  
CURSO 2016 -2017  
Acta reunión Comisión de Seguimiento**

Fecha	19 de diciembre de 2017	Lugar	Sala Juntas Edificio C
<b>Convocados*</b> (marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido)	<b>Vicepresidente Ordenación Académica</b>	D. Alfonso Novillo	
	<b>Coordinador Académico</b>	D. Carlos Esteban	
	<b>EEES/SGIC</b>	Dña. Luz Lozano	
	<b>Director IGS</b>	D. Jesus Alcoba	
	<b>Director Máster</b>	D. Roy Latouche	
	<b>Representante Profesorado</b>	D. Alfonso Gil	
	<b>Representante alumnado</b>	Dña. Marta Carlota Díaz	
<b>Acta redactada por Representante IGS</b>	Dña. Laura López		

<b>Orden del día</b>
1. Lectura y aprobación del acta de la reunión anterior
2. Presentación de los datos obtenidos de las encuestas de Calidad y de la jornada de seguimiento
3. Análisis de resultados
4. Planteamiento de fortalezas y puntos débiles. Propuestas de mejora
5. Ruegos y preguntas

**1. Lectura y aprobación del acta de la reunión anterior**

Queda aprobada el acta de la última Comisión por todos los miembros de la misma.

**2. Presentación de los Datos obtenidos.**

Se presentan ante la Comisión los datos obtenidos en las encuestas de calidad elaboradas por los alumnos, así como los datos recogidos en dos Jornadas realizadas con los mismos y en las que se obtuvieron datos de carácter más cualitativo (los cuales se están procesando).

Como resultados generales se destaca una evaluación de 4,5 puntos de media en relación a la docencia y el profesorado y una valoración de 4,27 puntos de media en relación a la satisfacción con las asignaturas y el plan de estudios (estas puntuaciones están en una escala de máximo 5 puntos).

Se ha llevado también a cabo una encuesta a los alumnos Egresados, de la que se destaca una media de 4,60 puntos en relación a la satisfacción con el desarrollo de la titulación (Plan de estudios) y una puntuación de 9 sobre 10 respecto a la recomendación del CSEU La Salle como centro de formación.

La encuesta específica del practicum se comenzará a pasar a los alumnos del Máster a partir del presente curso académico.

### 3. Análisis de resultados

#### Puntos Clave del Análisis de los datos e indicadores

**Tasas altas de satisfacción** general con los docentes valorando especialmente su alta capacitación y destacando su gran experiencia práctica profesional y de investigación.

En relación a los contenidos académicos, se valora positivamente la actualización constante de los mismos por parte del profesorado, asegurando de esta manera una alta calidad de la enseñanza.

**Prácticas y TFM.** Se le otorga especial valor a estos dos aspectos del Máster. En relación a las prácticas se propone una reducción en el número de casos de estudio (actualmente en 12) para poder trabajar sobre los mismos de manera más profunda.

**Planificación de asignaturas.** Se propone la ampliación del Máster a dos años. Se plantea también el adelantamiento de la asignatura de Farmacología al comienzo del Máster por su interés para el resto del programa.

**Exámenes y evaluaciones.** Se observa una falta de coordinación respecto a la realización de los exámenes, solicitando definir las fechas de los mismos con anterioridad para evitar una condensación al final del curso. También se propone la realización de alguna prueba de evaluación con carácter más práctico.

**Recursos.** Se detecta una escasez de recursos Bibliográficos y Bases de datos a disposición de los alumnos. En cuanto a recursos logísticos, se detecta falta de personal que sirvan de apoyo al profesorado los fines de semana que haya sesiones.

### 4. Recomendaciones y Propuestas de mejora

#### Recomendaciones y Propuestas de mejora

**Coordinación** anticipada de los profesores en relación a la evaluación de cada una de las materias. En la actualidad, ya se está llevando a cabo una actualización de las Guías Académicas en las que quedarán definidas las fechas de las pruebas de evaluación de cada asignatura para evitar solapamientos y condensaciones.

**Exámenes y evaluaciones.** Implementación de un examen teórico-práctico en la asignatura de Terapia Manual e Invasiva. Aunque se analizará la propuesta con la Junta de Facultad, la viabilidad de la propuesta es complicada debido a la complejidad de la asignatura.

**Planificación de asignaturas.** División del master en dos cursos académicos. Aunque también se elevará la propuesta a la Junta de Facultad, en estos momento es inviable el aumento de un curso en la totalidad del programa.

**Recursos.** Ampliación de accesos a bases de datos y recursos bibliográficos. Aumento de apoyo logístico y de personal para la organización de los edificios y apoyo a los docentes.

Evaluar el practicum basándose en la encuesta de la UAM

Asegurar a corto plazo que el porcentaje de Doctores llegue al 70%. Esta mejora surge de la propuesta de la ANECA en cuanto a recomendaciones de la renovación de la acreditación.

#### Observaciones