

ASIGNATURA 1	
Denominación	Bases conceptuales y normativas sobre la violencia, la infancia, la adolescencia y la intervención socioeducativa
Número total de créditos	6 ECTS
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Primer semestre
Idioma	Español
Resultados de Aprendizaje	<p>Conocimientos y contenidos</p> <p>CONCG01: Identificar los tipos de violencia y maltrato que se pueden dar en las relaciones afectivo-sexuales, la escuela, los grupos de iguales, el núcleo familiar y su entorno, el deporte, el ocio y el tiempo libre y su incidencia en la infancia y la adolescencia.</p> <p>CONCG02: Conocer las investigaciones científicas, estrategias y experiencias más relevantes y eficaces para la prevención, detección e intervención socioeducativa frente a la violencia en la infancia y la adolescencia.</p> <p>CONCG03: Describir los marcos legislativos, las políticas públicas y los protocolos de actuación para crear entornos seguros frente a la violencia que se puede dar en la infancia y la adolescencia en las relaciones afectivo-sexuales, en la escuela, en los grupos de iguales, en el núcleo familiar y su entorno, en el deporte y en el ocio y el tiempo libre.</p> <p>CONCG05: Explicar la acción socioeducativa con infancia y adolescencia frente a la violencia según las evidencias científicas.</p> <p>CONCG06: Reconocer los perfiles profesionales de carácter socioeducativo implicados en la atención a la infancia y la adolescencia y su desempeño en la prevención y atención de situaciones de violencia.</p> <p>CONCG07: Identificar los factores de riesgo y de protección frente a la violencia y el daño en la infancia y la adolescencia.</p> <p>CONCG08: Explicar la respuesta institucional desde el sistema de protección a la infancia y de ejecución de medidas judiciales.</p> <p>CONCG09: Identificar el buen trato y la construcción de entornos seguros atendiendo al interés superior de la infancia y la adolescencia.</p>
	<p>Habilidades y destrezas</p> <p>HABIG01: Observar los factores de riesgo y protección de la infancia y la adolescencia frente a la violencia en las relaciones afectivo-sexuales, la escuela, los grupos de iguales, el núcleo familiar y su entorno, el deporte, el ocio y el tiempo libre.</p> <p>HABIG04: . Aplicar los resultados de la investigación, los marcos éticos, legislativos, normativos y los protocolos referidos a la protección y atención de la infancia y adolescencia en los procesos de investigación y planificación de la intervención socioeducativa en la escuela, en los grupos de iguales, en el</p>

	<p>Competencias</p>	<p>núcleo familiar y su entorno, en el deporte y en el ocio y el tiempo libre.</p> <p>HABIG09: Demostrar capacidad para interpretar datos para emitir juicios a partir de bibliografía científica especializada sobre la investigación y la intervención socioeducativa con violencia, infancia y adolescencia.</p> <p>COMPG02: Ser capaz de incluir en el diseño de la investigación el análisis de acciones individualizadas adaptadas a los diferentes factores de cada etapa evolutiva, a los marcos éticos, legislativos y normativos, a la consideración de la violencia y el daño y a los factores de riesgo y protección de la infancia y la adolescencia.</p> <p>COMPG03: Ser capaz de aplicar actuaciones y protocolos basados en evidencias científicas que consiguen los mejores resultados en la prevención, atención y recuperación de situaciones de violencia en la infancia y la adolescencia.</p>	
<p>Contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptualización de la infancia y la adolescencia, su recorrido histórico y sus necesidades socioeducativas. - Elementos clave de cada etapa evolutiva en el acompañamiento socioeducativo. - Marcos legislativos y normativos referidos a la infancia y sus derechos. - Situaciones de violencia y daño que se pueden dar en la infancia y la adolescencia. - Factores de riesgo y de protección frente a la violencia en la infancia y la adolescencia. - Características de la delincuencia juvenil y sus modelos explicativos. - La acción socioeducativa con infancia y adolescencia frente a la violencia. - Perfiles profesionales de carácter socioeducativo, su desempeño y sus necesidades de autocuidado. 		
<p>Asignatura con carácter Presencial</p>	<p>Actividades Formativas</p> <p>AF01: Lecciones magistrales presenciales. Sesiones presenciales en las que el profesorado presenta el contenido de forma expositiva, dando lugar al intercambio posterior de dudas o el debate grupal sobre el conocimiento transmitido.</p> <p>AF04: Tertulias dialógicas. Actuación educativa presencial consistente en la promoción del diálogo igualitario en torno al contenido de lecturas de interés y relevancia para el conocimiento del contenido de las asignaturas.</p> <p>AF05: Presentaciones. Exposiciones grupales o individuales presenciales al resto de compañeros y compañeras de la clase en torno a temáticas abordadas en las asignaturas para estructura o dar</p>	<p>Horas totales</p> <p>30</p> <p>12</p> <p>6</p>	<p>Horas presenciales (8-12 por ECTS)</p> <p>30</p> <p>12</p> <p>6</p>

	cuenta de un contenido o trabajo concreto.		
	AF07: Tutorías individuales en entornos virtuales. Contacto síncrono individual periódico entre profesorado y estudiantes para orientarles en la consecución de los objetivos formativos, el seguimiento del contenido de las asignaturas y para la resolución de dudas	6	-
	AF10: Foros y Chats: Actividad virtual de interacción y reflexión grupal guiada por el profesorado sobre los contenidos abordados en las diferentes asignaturas.	6	-
	AF11: Lectura y comentario de documentación.	25	-
	AF12: Visionado de materiales audiovisuales.	10	-
	AF13: Foros de debate en entornos virtuales.	20	-
	AF14: Trabajos individuales y grupales sobre casos prácticos.	15	-
	AF15: Estudio individual.	20	-
	Total:	150	48
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	HEV01: Registros de control y evaluación de asistencia y participación tanto en las sesiones síncronas presenciales como en las actividades virtuales síncronas y no presenciales.	5%	15%
	HEV02: Portfolio de lecturas individual.	10%	30%
	HEV03: Trabajos individuales o grupales de investigación, análisis, síntesis o reflexión con exposiciones individuales o grupales presenciales.	10%	30%
	HEV04: Pruebas individuales escritas presenciales al final de cada asignatura para evaluar la adquisición de los conocimientos básicos de las mismas.	25%	75%
	Total	50	150