

ASIGNATURA 8		
Denominación	Metodología de Investigación II	
Número total de créditos	6 ECTS	
Tipología	Obligatoria	
Organización temporal	Segundo semestre	
Idioma	Español	
Resultados de Aprendizaje	Conocimientos y contenidos	CONCG10: Describir la incidencia de la investigación y su impacto social en la acción socioeducativa frente a la violencia en la infancia y la adolescencia. CONCG11: Conocer metodologías y procedimientos de investigación cuantitativos y cualitativos para el conocimiento, análisis y evaluación de acciones socioeducativas orientadas al abordaje de la violencia en infancia y adolescencia.
	Habilidades y destrezas	HABIG02: Demostrar de forma eficaz y eficiente que comprende los tipos de violencia que se pueden dar en las relaciones afectivo-sexuales, la escuela, los grupos de iguales, el núcleo familiar y su entorno, el deporte, el ocio y el tiempo libre y su incidencia en la infancia y la adolescencia. HABIG04: Aplicar los resultados de la investigación, los marcos éticos, legislativos, normativos y los protocolos referidos a la protección y atención de la infancia y adolescencia en los procesos de investigación y planificación de la intervención socioeducativa en la escuela, en los grupos de iguales, en el núcleo familiar y su entorno, en el deporte y en el ocio y el tiempo libre. HABIG06: Utilizar las metodologías y procedimientos de investigación cuantitativos y cualitativos más idóneos para el conocimiento, análisis y evaluación de situaciones de violencia con infancia y adolescencia. HABIG08: Comunicar eficazmente, tanto oralmente como por escrito, los resultados obtenidos en la aplicación de técnicas de investigación tanto al público en general como a personas expertas. HABIG09: Demostrar capacidad para interpretar datos para emitir juicios a partir de bibliografía científica especializada sobre la investigación y la intervención socioeducativa con violencia, infancia y adolescencia.
	Competencias	COMPG01: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo investigaciones cuantitativas, cualitativas o mixtas sobre actuaciones socioeducativas de detección precoz, prevención e intervención frente a la violencia en la infancia y la adolescencia en las relaciones afectivo-sexuales, la escuela, los grupos de iguales, el núcleo familiar y su entorno, el deporte, el ocio y el tiempo libre.

	COMPG04: Ser capaz de evaluar propuestas y herramientas de investigación y de intervención socioeducativa relativas a la violencia en la infancia y la adolescencia en las relaciones afectivo-sexuales, la escuela, los grupos de iguales, el núcleo familiar y su entorno, el deporte, el ocio y el tiempo libre.		
Contenidos	- Modos de aplicación práctica de las diferentes técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación. - Uso de software estadístico y de procesamiento de datos e información. - Aspectos básicos a considerar en la redacción de documentos de carácter científico. - Procedimientos y formas de presentación académica y divulgativa de los resultados de la investigación.		
Asignatura con carácter Virtual	Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales (8-12 por ECTS)
	AF01: Lecciones magistrales presenciales. Sesiones presenciales en las que el profesorado presenta el contenido de forma expositiva, dando lugar al intercambio posterior de dudas o el debate grupal sobre el conocimiento transmitido.	12	-
	AF06: Presentaciones virtuales: Exposiciones grupales o individuales virtuales al resto de compañeros y compañeras de la clase en torno a temáticas abordadas en las asignaturas para estructura o dar cuenta de un contenido o trabajo concreto	6	6
	AF07: Tutorías individuales en entornos virtuales. Contacto síncrono individual periódico entre profesorado y estudiantes para orientarles en la consecución de los objetivos formativos, el seguimiento del contenido de las asignaturas y para la resolución de dudas	6	6
	AF08: Tutorías grupales en entornos virtuales. Contacto síncrono del profesorado con pequeños grupos de estudiantes para orientarles en la consecución de los objetivos formativos, el seguimiento del contenido de las asignaturas y para la resolución de dudas.	6	6
	AF09: Lección magistral virtual. Sesiones virtuales en las que el profesorado presenta el contenido de forma expositiva, dando lugar al intercambio posterior de dudas o el debate grupal virtual sobre el conocimiento transmitido.	24	24
	AF10: Foros y Chats: Actividad virtual de interacción y reflexión grupal guiada por el	6	6

	profesorado sobre los contenidos abordados en las diferentes asignaturas.		
	AF11: Lectura y comentario de documentación.	25	-
	AF12: Visionado de materiales audiovisuales.	10	-
	AF13: Foros de debate en entornos virtuales.	20	-
	AF14: Trabajos individuales y grupales sobre casos prácticos.	15	-
	AF15: Estudio individual.	20	-
	Total:	150	48
	Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
	HEV01: Registros de control y evaluación de asistencia y participación tanto en las sesiones síncronas presenciales como en las actividades virtuales síncronas y no presenciales.	5%	15%
	HEV02: Portfolio de lecturas individual.	10%	30%
	HEV03: Trabajos individuales o grupales de investigación, análisis, síntesis o reflexión con exposiciones individuales o grupales presenciales.	10%	30%
	HEV04: Pruebas individuales escritas presenciales al final de cada asignatura para evaluar la adquisición de los conocimientos básicos de las mismas.	25%	75%
	Total	50	150