

| ASIGNATURA 9 | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominación | Trabajo Fin de Máster |
| Número total de créditos | 12 ECTS |
| Tipología | Trabajo Fin de Máster |
| Organización temporal | Segundo semestre |
| Idioma | Castellano |
| Resultados de Aprendizaje | <p>Conocimientos y contenidos</p> <p>CONCG12: Relacionar los contenidos teórico-prácticos integrados en la formación del Máster para desarrollar trabajos académicos de investigación originales e inéditos.</p> |
| | <p>Habilidades y destrezas</p> <p>HABIG02: Demostrar de forma eficaz y eficiente que comprende los tipos de violencia que se pueden dar en las relaciones afectivo-sexuales, la escuela, los grupos de iguales, el núcleo familiar y su entorno, el deporte, el ocio y el tiempo libre y su incidencia en la infancia y la adolescencia.</p> <p>HABIG04: Aplicar los resultados de la investigación, los marcos éticos, legislativos, normativos y los protocolos referidos a la protección y atención de la infancia y adolescencia en los procesos de investigación y planificación de la intervención socioeducativa en la escuela, en los grupos de iguales, en el núcleo familiar y su entorno, en el deporte y en el ocio y el tiempo libre.</p> <p>HABIG05: Planificar propuestas de investigación de carácter innovador y transformador sobre intervenciones socioeducativas dirigidas a víctimas, victimarios y sus entornos, para la promoción del buen trato y la superación de la violencia en la infancia y la adolescencia.</p> <p>HABIG06: Utilizar las metodologías y procedimientos de investigación cuantitativos y cualitativos más idóneos para el conocimiento, análisis y evaluación de situaciones de violencia con infancia y adolescencia.</p> <p>HABIG08: Comunicar eficazmente, tanto oralmente como por escrito, los resultados obtenidos en la aplicación de técnicas de investigación tanto al público en general como a personas expertas.</p> <p>HABIG09: Demostrar capacidad para interpretar datos para emitir juicios a partir de bibliografía científica especializada sobre la investigación y la intervención socioeducativa con violencia, infancia y adolescencia.</p> |
| | <p>Competencias</p> <p>COMP01: Ser capaz de diseñar y llevar a cabo investigaciones cuantitativas, cualitativas o mixtas sobre actuaciones socioeducativas de detección precoz, prevención e intervención frente a la violencia en la infancia y la adolescencia en las relaciones afectivo-sexuales, la escuela, los grupos de iguales, el núcleo familiar y su entorno, el deporte, el ocio y el tiempo libre.</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| | <p>COMPG02: Ser capaz de incluir en el diseño de la investigación el análisis de acciones individualizadas adaptadas a los diferentes factores de cada etapa evolutiva, a los marcos éticos, legislativos y normativos, a la consideración de la violencia y el daño y a los factores de riesgo y protección de la infancia y la adolescencia.</p> <p>COMPG07: Ser capaz de generar propuestas de investigación y de intervención dirigidas a la detección o recuperación del daño sufrido por la población infantil y juvenil en el seno familiar o su entorno.</p> | | |
| Contenidos | - TFM | | |
| Asignatura con carácter Virtual | Actividades Formativas | Horas totales | Horas interactividad síncrona (8-12 por ECTS) |
| | AFTFM01: Seminario grupal presencial | 24 | - |
| | AFTFM02: Tutoría individual presencial | 24 | - |
| | AFTFM03: Tutoría individual virtual | 72 | 72 |
| | AFTFM04: Estudio autónomo individual | 180 | - |
| | Total: | 300 | 150 |
| | Sistemas de evaluación | MÍNIMO | MÁXIMO |
| | HEVTFM01: Estructura y contenido TFM | 35% | 85% |
| HEVTFM02: Exposición y defensa oral el TFM | 15% | 65% | |
| Total | 50 | 150 | |