

ASIGNATURA 4

Denominación	La violencia entre iguales y en grupo en la infancia y la adolescencia	
Número total de créditos	6 ECTS	
Tipología	Obligatoria	
Organización temporal	Segundo semestre	
Idioma	Español	
Resultados de Aprendizaje	Conocimientos y contenidos	CONCG01: Identificar los tipos de violencia y maltrato que se pueden dar en las relaciones afectivo-sexuales, la escuela, los grupos de iguales, el núcleo familiar y su entorno, el deporte, el ocio y el tiempo libre y su incidencia en la infancia y la adolescencia. CONCG02: Conocer las investigaciones científicas, estrategias y experiencias más relevantes y eficaces para la prevención, detección e intervención socioeducativa frente a la violencia en la infancia y la adolescencia. CONCG03: Describir los marcos legislativos, las políticas públicas y los protocolos de actuación para crear entornos seguros frente a la violencia que se puede dar en la infancia y la adolescencia en las relaciones afectivo-sexuales, en la escuela, en los grupos de iguales, en el núcleo familiar y su entorno, en el deporte y en el ocio y el tiempo libre. CONCG04: Conocer las investigaciones que dan cuenta de la incidencia en la infancia y la adolescencia de la violencia a través de las TIC. CONCG07: Identificar los factores de riesgo y de protección frente a la violencia y el daño en la infancia y la adolescencia. CONCG08: Explicar la respuesta institucional desde el sistema de protección a la infancia y de ejecución de medidas judiciales. CONCG09: Identificar el buen trato y la construcción de entornos seguros atendiendo al interés superior de la infancia y la adolescencia.
	Habilidades y destrezas	HABIG01: Observar los factores de riesgo y protección de la infancia y la adolescencia frente a la violencia en las relaciones afectivo-sexuales, la escuela, los grupos de iguales, el núcleo familiar y su entorno, el deporte, el ocio y el tiempo libre. HABIG02: Demostrar de forma eficaz y eficiente que comprende los tipos de violencia que se pueden dar en las relaciones afectivo-sexuales, la escuela, los grupos de iguales, el núcleo familiar y su entorno, el deporte, el ocio y el tiempo libre y su incidencia en la infancia y la adolescencia. HABIG03: Observar la incidencia en la infancia y la adolescencia de la violencia a través de las TIC. HABIG04: Aplicar los resultados de la investigación, los marcos

		éticos, legislativos, normativos y los protocolos referidos a la protección y atención de la infancia y adolescencia en los procesos de investigación y planificación de la intervención socioeducativa en la escuela, en los grupos de iguales, en el núcleo familiar y su entorno, en el deporte y en el ocio y el tiempo libre. HABIG07: Aplicar medidas socioeducativas de prevención, intervención y reparación de posibles situaciones de violencia en la infancia y la adolescencia basadas en los resultados de trabajos de investigación. HABIG09: Demostrar capacidad para interpretar datos para emitir juicios a partir de bibliografía científica especializada sobre la investigación y la intervención socioeducativa con violencia, infancia y adolescencia.
	Competencias	COMPG03: Ser capaz de aplicar actuaciones y protocolos basados en evidencias científicas que consiguen los mejores resultados en la prevención, atención y recuperación de situaciones de violencia en la infancia y la adolescencia. COMPG05: Ser capaz de promocionar desde la intervención socioeducativa con niños, niñas y adolescentes víctimas o victimarios de violencia procesos de investigación, sensibilización, prevención, detección o recuperación del daño. COMPG06: Ser capaz de gestionar acciones socioeducativas basadas en la investigación dirigidas a los niños, niñas y adolescentes que hayan cometido conductas violentas o delictivas para evitar su reincidencia desde la consideración de los resultados de la investigación. COMPG09: Ser capaz de llevar a cabo investigaciones eficaces y eficientes para la resolución pacífica de conflictos en la infancia y la adolescencia en sus contextos más cotidianos.
Contenidos		- Tipos de violencia entre iguales y en grupo y su incidencia en la infancia y la adolescencia. - Conceptualización de las bandas juveniles, su recorrido histórico y la intervención socioeducativa en torno a las mismas. - Delitos de odio y sus consecuencias en la infancia y la adolescencia. - Riesgos y consecuencias de la radicalización en grupos juveniles. - Impacto de la violencia entre iguales y grupal en los colectivos más vulnerables. - La incidencia de la violencia entre iguales y en grupo en las TIC. - Marco legislativo, políticas y protocolos de actuación frente a la violencia entre iguales y en grupo. - Investigaciones científicas relevantes y herramientas prácticas de prevención, detección e intervención socioeducativa más eficaces con víctimas, victimarios y entorno de la violencia entre iguales y en grupo en la infancia y la adolescencia.

Asignatura con carácter Virtual	Actividades Formativas	Horas totales	Horas interactividad síncrona (8-12 por ECTS)
	AF01: Lecciones magistrales presenciales. Sesiones presenciales en las que el profesorado presenta el contenido de forma expositiva, dando lugar al intercambio posterior de dudas o el debate grupal sobre el conocimiento transmitido.	12	-
	AF06: Presentaciones virtuales: Exposiciones grupales o individuales virtuales al resto de compañeros y compañeras de la clase en torno a temáticas abordadas en las asignaturas para estructura o dar cuenta de un contenido o trabajo concreto	6	6
	AF07: Tutorías individuales en entornos virtuales. Contacto síncrono individual periódico entre profesorado y estudiantes para orientarles en la consecución de los objetivos formativos, el seguimiento del contenido de las asignaturas y para la resolución de dudas	6	6
	AF08: Tutorías grupales en entornos virtuales. Contacto síncrono del profesorado con pequeños grupos de estudiantes para orientarles en la consecución de los objetivos formativos, el seguimiento del contenido de las asignaturas y para la resolución de dudas.	6	6
	AF09: Lección magistral virtual. Sesiones virtuales en las que el profesorado presenta el contenido de forma expositiva, dando lugar al intercambio posterior de dudas o el debate grupal virtual sobre el conocimiento transmitido.	24	24
	AF10: Foros y Chats: Actividad virtual de interacción y reflexión grupal guiada por el profesorado sobre los contenidos abordados en las diferentes asignaturas.	6	6
	AF11: Lectura y comentario de documentación.	25	-
	AF12: Visionado de materiales audiovisuales.	10	-
	AF13: Foros de debate en entornos virtuales.	20	-

AF14: Trabajos individuales y grupales sobre casos prácticos.	15	-
AF15: Estudio individual.	20	-
Total:	150	48
Sistemas de evaluación	MÍNIMO	MÁXIMO
HEV01: Registros de control y evaluación de asistencia y participación tanto en las sesiones síncronas presenciales como en las actividades virtuales síncronas y no presenciales.	5%	15%
HEV02: Portfolio de lecturas individual.	10%	30%
HEV03: Trabajos individuales o grupales de investigación, análisis, síntesis o reflexión con exposiciones individuales o grupales presenciales.	10%	30%
HEV04: Pruebas individuales escritas presenciales al final de cada asignatura para evaluar la adquisición de los conocimientos básicos de las mismas.	25%	75%
Total	50	150