

## SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN DE GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL CURSO 2023-24 (anual) Plan de mejora

Junta de Facultad de

EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

Fecha de aprobación

Recomendaciones/ propuestas de la Comisión	Acción de mejora de la Junta de Facultad	Responsable de ejecución	Periodo de ejecución	Indicador de consecución	Observaciones
<p>PM1. <b>Mantener y seguir promoviendo la presencia de experiencias prácticas</b> que posibiliten conectar la formación teórica con la práctica profesional, incluso en el campo de otras titulaciones próximas.</p>	<p>Seguir organizando <b>visitas a diferentes entidades</b> e invitaciones a <b>profesionales</b> para que presenten sus experiencias.</p> <p>Seguir organizando <b>actividades/jornadas</b> de este tipo en coordinación entre asignaturas y en colaboración con otras titulaciones para conocer las diferentes realidades profesionales.</p>	Vicedecana y equipo docente	Curso 24-25	Actividades recogidas en la memoria anual del curso.	Durante el curso 23-24 se ha creado un mapa de actividades para aprovechar y coordinar la asistencia a las actividades que se organizan por asignaturas.
<p>PM2. <b>Dar mayor visibilidad y mejorar la promoción de la oferta de la formación integral y complementaria</b> (máster de violencia, curso de experto, jornadas, seminarios, comisiones de trabajo, etc.)</p>	<p><b>Plantear y analizar</b> con el <b>departamento de comunicación/marketing campañas publicitarias</b> que promocionen la formación complementaria que dan un valor añadido a nuestros grados de ES y TS. Potenciar la idea de cursar un quinto año con el máster (grado + máster).</p>	Vicedecana, equipo docente, escuela de posgrado y departamento de comunicación/marketing.	Curso 24-25	<p>Aumento de las inscripciones y de la participación en los programas ofertados.</p> <p>Nuevos acuerdos de colaboración con instituciones para la promoción de la oferta formativa (máster).</p> <p>Eficacia de las estrategias de comunicación/marketing.</p>	

<p>PM3. <b>Reforzar</b> el modelo de <b>prácticas</b> y el desarrollo de las mismas.</p>	<p>Sistematizar y hacer más transparente el <b>proceso de elección y asignación de los centros y plazas de prácticas</b>.</p> <p>Intensificar la <b>coordinación y comunicación</b> con las y los <b>tutores académicos</b>, así como con las <b>personas encargadas de supervisar</b> las prácticas en los <b>centros colaboradores</b>.</p> <p><b>Replantear los trabajos de prácticas</b> que se piden al alumnado e impulsar la <b>metodología y contenido de los seminarios para incrementar su utilidad como recurso formativo</b>.</p>	<p>Vicedecana, equipo de prácticas y de tutores y tutoras académicos</p>	<p>Curso 24-25</p>	<p>Nuevas guías y documentos de prácticas.</p> <p>Plan de prácticas presentado y aprobado por la Junta de Facultad.</p>	<p>Ya se ha iniciado durante el curso 23-24.</p>
<p>PM4. Enriquecer y adaptar la <b>metodología didáctica</b> y el enfoque formativo con elementos de valor.</p>	<p><b>Analizar y reflexionar</b> sobre las <b>características</b> de nuestra <b>docencia</b> y <b>repensar criterios de organización didáctica y evaluativa</b> acordes con la <b>modalidad híbrida</b>.</p> <p><b>Revisar la evaluación docente y metodológica considerando la aparición y uso de la IA</b>.</p> <p><b>Conectar el Programa Integrado (PI) con el modelo NCA de La Salle</b>.</p>	<p>Vicedecana, coordinadora de la modalidad híbrida, coordinador del PI, y equipo docente</p>	<p>Curso 24-25</p>	<p>Aplicación de estos criterios en la revisión de las guías académicas.</p> <p>Plan de implantación del modelo NCA en la titulación.</p>	<p>Ya se ha iniciado durante el curso 23-24.</p>