

MARCO DE ACTUACIÓN DE LA MODALIDAD DE ENSEÑANZA HÍBRIDA DE LOS GRADOS DE EDUCACIÓN SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL

1) Descripción de las modalidades de enseñanza presencial e híbrida y procedimiento para su elección.

Los grados de Educación Social y Trabajo Social se imparten en el CSEU La Salle con una metodología que permite cursarlos tanto **presencial** como **virtualmente**. La modalidad presencial ordinaria implica la asistencia física a todas las clases (100% de las asignaturas). En la modalidad híbrida, un 40% de las asignaturas se cursan presencialmente, uniéndose a la clase del grupo presencial, y el 60% restante se cursa de manera virtual, con encuentros quincenales virtuales con el profesorado y el resto del alumnado, además de pruebas de evaluación presenciales.

La elección de la modalidad de enseñanza se realiza en el momento de la matrícula, seleccionando el grupo correspondiente a cada asignatura. Cada asignatura ofrece dos grupos: el **grupo 1 para la modalidad presencial** y el **grupo 31 para la modalidad híbrida**. La elección de modalidad es única y se aplica a todas las asignaturas del curso, por lo que **no es posible optar por modalidades diferentes para cada asignatura**. Si se elige la modalidad presencial, todas las asignaturas matriculadas se cursarán de manera presencial. Si se elige la modalidad híbrida, será necesario verificar cuáles asignaturas se cursarán presencialmente y cuáles virtualmente, incluyendo también las asignaturas optativas.

En caso de duda sobre la modalidad a escoger, se recomienda consultar la Guía Académica de las asignaturas para obtener información sobre el plan de trabajo y los criterios de evaluación, lo cual facilitará una decisión informada. En general, si se anticipa la dificultad de asistir regularmente a clases, conviene optar por la modalidad híbrida.

2) Motivos para elegir la modalidad híbrida

La modalidad híbrida está dirigida a estudiantes que desean cursar estudios simultáneos en las titulaciones de Educación Social y Trabajo Social, así como a aquellos que, en virtud de un reconocimiento de créditos, requieren un itinerario formativo más personalizado y flexible. También resulta beneficiosa para quienes cursan asignaturas de cursos diferentes y tienen conflictos de horario entre las clases presenciales.

Es importante señalar que esta modalidad está sujeta al plan de estudios de ambos grados, el cual establece qué asignaturas se imparten presencialmente y cuáles se cursan de manera virtual. En el caso de la doble titulación, todas las asignaturas específicas del segundo grado pueden cursarse virtualmente, ya que las asignaturas presenciales son comunes a ambos grados y se reconocen mutuamente. De esta forma, se puede combinar una titulación presencial con otra híbrida.

La modalidad híbrida ofrece, por un lado, la posibilidad de cursar asignaturas de forma presencial, fomentando la interacción directa con el profesorado y el alumnado, algo valioso para el aprendizaje en ámbitos que requieren competencias interpersonales, de ayuda y de comunicación. Por otro lado, la enseñanza en virtual implica un grado mayor de autonomía, responsabilidad y autorregulación por parte del estudiante.

Además, se ofrece un proceso de tutorización académica por parte del profesorado y un acompañamiento y orientación a cargo de la coordinadora de la modalidad. Al inicio de cada curso académico, se organiza un encuentro virtual de acogida y presentación.

3) Características metodológicas del seguimiento de la modalidad híbrida: elementos de trabajo específicos, sistema de evaluación, prácticas externas y Trabajo Fin de Grado.

La metodología didáctica y el proceso de tutorización docente se adaptan para atender a todo el alumnado, proporcionando un seguimiento personalizado. El programa de cada asignatura es el mismo para ambas modalidades, presencial e híbrida. La especificidad entre ellas radica en la metodología didáctica y en el sistema de evaluación, que se adapta para compensar la no asistencia en las asignaturas virtuales sin que ello afecte la calidad de la formación ni la posibilidad de superar cada asignatura.

La metodología didáctica para esta doble modalidad incluye los siguientes elementos de trabajo:

Plataforma digital online (Moodle): se utiliza para ofrecer guías académicas, calendarios, material didáctico, tareas, documentación, guías de actividades, propuestas de trabajos, videos, foros, etc. Cada grupo (1 o 31) tiene una carpeta específica en Moodle.

Atención individualizada: el canal principal de comunicación entre profesorado y alumnado es el correo electrónico del Campus La Salle (login@campuslasalle.es). El profesorado se compromete a responder en un plazo máximo de dos días hábiles (excepto días festivos y periodos vacacionales). También se pueden establecer comunicación por Teams. Pueden utilizarse otras vías alternativas de comunicación si se acuerdan entre profesor y estudiante.

Encuentros o tutorías quincenales virtuales programadas: cada asignatura dispone de un horario de tutoría virtual que el alumnado puede utilizar para interactuar con el profesorado. Estos encuentros, programados quincenalmente de lunes a jueves, consisten en una sesión de media hora por la mañana y otra por la tarde (según calendario de asignaturas). Estas sesiones no tienen como fin impartir clases, sino aclarar la organización de la asignatura, resolver dudas sobre contenidos o el plan de trabajo y orientar sobre la metodología y la evaluación. Si el estudiante no asiste, puede mantener el contacto por correo electrónico.

Coordinadora específica de la modalidad híbrida: esta figura, complementaria a la del profesorado, asiste al alumnado en aspectos organizativos no vinculados al contenido de las asignaturas. Actúa como punto de referencia tanto para estudiantes como para profesorado, fomentando una comunicación fluida.

El **sistema de evaluación** de las asignaturas contempla ambas modalidades de seguimiento. Cada profesor o profesora define las actividades y pruebas de evaluación, los porcentajes de calificación y los criterios de evaluación (para aprobar, recuperar, etc.). En general, se procura que el sistema de evaluación sea homogéneo para ambas modalidades, salvo en aspectos que requieren diferenciación. Todo ello está especificado en las guías académicas.

Salvo en casos específicos indicados por el profesorado, las pruebas de evaluación son presenciales y se realizan en el CSEU La Salle. Estas pueden incluir exámenes de preguntas abiertas, pruebas tipo test, exposiciones orales, presentaciones de trabajos, autoevaluaciones, análisis de casos, comentarios de texto, proyectos, entre otros. En el sistema de evaluación de cada asignatura se especifica cuáles pruebas deben realizarse presencialmente.

Las **prácticas externas**, por sus características, implican una organización compleja. Incluyen 225 horas presenciales en un centro de prácticas y tutorización universitaria, que puede ser presencial o virtual. La tutorización virtual se organiza mediante tareas que se asignan quincenal o mensualmente y se realizan de forma autónoma; el tutor o tutora dispone de un horario de atención a través de Teams.

El **Trabajo Fin de Grado (TFG)** se puede realizar de forma presencial o virtual. En ambos casos, el seguimiento y la tutorización académica del TFG se llevan a cabo por el profesorado del CSEU La Salle.

3) Personal de contacto para el seguimiento de la modalidad híbrida

Prof^a. Andrea Rodríguez Fernández-Cuevas,
Vicedecana de Educación Social y Trabajo Social

andrea@lasallescampus.es

Prof^a. Lourdes González Pinillos,
Coordinadora de Modalidad Híbrida de Educación Social y Trabajo Social

lourdesgp@lasallescampus.es

Prof. Luis Sáez Sáez,
Coordinador de Prácticas de Educación Social y Trabajo Social

l.saez@lasallescampus.es

Prof. David Ansoleaga San Antonio
Coordinador de TFG de Educación Social y Trabajo Social

d.ansoleaga@lasallescampus.es

José M. Paradinas Marín,
Secretario de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales

josem@lasallescampus.es

4) Planes de estudios de los grados de Social con la distribución de asignaturas virtuales y presenciales.

Grado en Educación Social

PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL		
	ASIGNATURAS VIRTUALES	ASIGNATURAS PRESENCIALES
ASIGNATURAS DE FORMACIÓN BÁSICA (6 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"> - Historia - Didáctica general - Derecho - Empresa: gestión de equipos 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogía social - Psicología - Economía - Sociología y antropología - Psicología social - Sociología: investigación social y educativa
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS (6 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"> - Animación sociocultural e intervención comunitaria - Teoría, historia, instituciones y profesión de la educación social - Educación permanente - Habilidades académicas y profesionales -II - Política y legislación de la educación social - Evaluación de la intervención - Formación y orientación sociolaboral - Psicopatología - Organización y gestión de proyectos y servicios socioeducativos - Intervención socioeducativa en situaciones de conflicto 	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades académicas y profesionales -I - Psicología del desarrollo - Planificación de la intervención - Religión, cultura y ciudadanía - Bases de la intervención socioeducativa en desadaptación y exclusión social - Intervención grupal - Intervención familiar
ASIGNATURAS OPTATIVAS (6 ECTS) <i>El estudiante ha de cursar cinco</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Intervención en drogodependencias - Intervención con personas con discapacidad - Sistemas de protección y atención a la infancia - Intervención con personas mayores - Pedagogía del ocio y el tiempo libre - Atención a la diversidad y educación intercultural 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación social en el ámbito escolar - Planes de desarrollo local y comunitario - Dinamización y participación ciudadana - Medios de comunicación social y publicidad - Educación de personas adultas - Educación ambiental

ASIGNATURAS QUE NO COMPUTAN EN LA PROPORCIÓN DE VIRTUALIDAD	
ASIGNATURAS DE PRÁCTICAS EXTERNAS (18 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"> - Practicum -I - Practicum -II
ASIGNATURAS DE TRABAJO FIN DE GRADO (12 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto final

Grado en Trabajo Social

PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL		
	ASIGNATURAS VIRTUALES	ASIGNATURAS PRESENCIALES
ASIGNATURAS DE FORMACIÓN BÁSICA (6 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"> - Métodos de investigación y análisis de datos - Introducción al derecho - Derecho civil y penal 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogía social - Psicología - Economía - Sociología - Psicología del desarrollo - Psicología social - Antropología: religión, cultura y ciudadanía
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS (6 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos del trabajo social - Evaluación y diagnóstico en trabajo social - Políticas sociales - Servicios sociales en España y Europa - Habilidades académicas y profesionales del trabajador social -II - Servicios sociales de atención especializada - Trabajo social con individuos: relación de ayuda - Salud y dependencia - Psicopatología - Gestión de organizaciones y equipos - Trabajo social comunitario 	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades académicas y profesionales del trabajador social -I - Sociología: estructura, desigualdad y exclusión social - Técnicas de investigación - Planificación y organización de proyectos y servicios - Trabajo social con grupos - Trabajo social con familias
ASIGNATURAS OPTATIVAS (6 ECTS) <i>El estudiante ha de cursar cinco</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo social con drogodependencias - Trabajo social con personas con discapacidad - Sistemas de protección y atención a la infancia y adolescencia - Trabajo social con personas mayores - Perspectiva y relaciones de género - Trabajo social con migrantes y grupos culturales diversos 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo social en el ámbito escolar - Planes de desarrollo local y comunitario y participación ciudadana - Mediación y solución de conflictos - Trabajo social en la cooperación al desarrollo y ayuda de emergencia - Acción social ante la pobreza y exclusión - Trabajo social e inserción sociolaboral

ASIGNATURAS QUE NO COMPUTAN EN LA PROPORCIÓN DE VIRTUALIDAD	
ASIGNATURAS DE PRÁCTICAS EXTERNAS (18 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"> - Practicum -I - Practicum -II
ASIGNATURAS DE TRABAJO FIN DE GRADO (12 ECTS)	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto final