

Máster Universitario Oficial en
**INVESTIGACIÓN SOBRE INTERVENCIÓN
SOCIOEDUCATIVA FRENTE A LA VIOLENCIA
EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

Título de la **UAM** Universidad Autónoma
de Madrid

POR QUÉ ESTUDIAR ESTE MÁSTER

Se trata del primer Máster Oficial en España centrado en la atención socioeducativa de las situaciones de violencia en la infancia y la adolescencia. Presta especial atención a su análisis y abordaje en contextos como: la escuela, la familia, los grupos de iguales, el deporte o el ocio y tiempo libre.

Save the Children, en sus últimos estudios sobre abuso sexual (2024), estima que entre un 10 y un 20% de la población en España ha sufrido algún tipo de abuso sexual durante su infancia, y que en el 80% de los casos las víctimas han sido niñas.

¿Sabrías cómo actuar ante un caso así?



Ahonda en el estudio e investigación necesarios para **prevenir, identificar, atender o eliminar** las diferentes situaciones de violencia en la infancia en todos sus contextos.

Te ofrece una **formación amplia y específica** con herramientas eficaces para reforzar en tu ámbito profesional acciones de detección, prevención e intervención ante cualquier forma de violencia ejercida sobre los niños, niñas y adolescentes.

Te cualifica para desempeñar las figuras de referencia en la prevención y protección frente a la violencia en ámbitos educativos, deportivos y de ocio: **Coordinador o Coordinadora de Bienestar y Delegado o Delegada de Protección.**

Te permite el acceso a Doctorado y como **Máster Oficial de la UAM** es baremable en oposiciones, bolsas de empleo, concursos, etc.

CON LA COLABORACIÓN DE:



POR QUÉ EN LA SALLE

Te formarás en **grupos reducidos**, en los que se favorece el aprendizaje a través del diálogo, la reflexión y la interacción.

Te acompañará un equipo docente con amplia **experiencia en intervención e investigación**.

Aprenderás con una metodología que vincula permanentemente la teoría con la práctica a través del **estudio y análisis de casos reales**.

Seguirás los estudios a través de una **modalidad híbrida**, lo que te permitirá compatibilizar esta formación con otros proyectos personales y profesionales.



A QUIÉN SE DIRIGE

Profesionales del ámbito de la educación y la intervención social: **Educación Infantil y Educación Primaria, Educación Social y Trabajo Social, Psicología, Sociología, Pedagogía, Psicopedagogía, u otras titulaciones afines** (consultar condiciones de acceso).

QUÉ APRENDERÁS

1 CONOCIMIENTOS BÁSICOS PARA SITUARTE EN EL CONTEXTO

Bases conceptuales y normativas sobre la violencia, la infancia y la adolescencia:

En esta asignatura explorarás la evolución histórica de estas etapas, sus necesidades socioeducativas y los factores que influyen en su bienestar.

Analizarás las distintas formas de violencia que afectan a niños, niñas y adolescentes, desde el maltrato en el hogar hasta el acoso escolar o la delincuencia juvenil. Reflexionarás sobre los factores de riesgo y protección y sobre el impacto que estas experiencias pueden tener en su desarrollo.

Pero no te quedarás solo en el análisis. También conocerás estrategias de intervención socioeducativa que han demostrado ser eficaces, el papel de los profesionales en este ámbito y la importancia del autocuidado en el desempeño de su labor.

2 CONOCIMIENTOS SOBRE ÁMBITOS Y CONTEXTOS DE ACTUACIÓN EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA:

La violencia de género:

La violencia de género no es solo un problema de las personas adultas; sus efectos también impactan profundamente en la infancia y la adolescencia.

Analizarás temas clave como los distintos tipos de violencia de género, los modelos de masculinidad y los modos de consentimiento en las relaciones afectivo-sexuales en la adolescencia. También explorarás el fenómeno de la prostitución y la trata infantil con fines de explotación sexual, así como la creciente problemática de la violencia de género en entornos digitales.

A través del estudio de marcos legislativos, políticas de protección y protocolos de actuación, conocerás cómo abordar esta problemática desde una perspectiva profesional. Además, accederás a investigaciones y herramientas prácticas para trabajar tanto con víctimas como con agresores y su entorno.

La violencia en el ámbito escolar:

La escuela debe ser un espacio de aprendizaje, crecimiento y convivencia, pero en muchas ocasiones, la violencia interrumpe este propósito. Esta asignatura te ayudará a comprender la complejidad de la violencia en el ámbito escolar, desde el acoso y el ciberacoso hasta las dinámicas de agresión entre estudiantes, hacia el profesorado y contra la propia institución.

A través de un enfoque basado en la evidencia, explorarás modelos de prevención e intervención que han demostrado ser efectivos en la mejora de la convivencia escolar. Conocerás investigaciones y programas que han transformado entornos educativos en comunidades seguras e inclusivas, promoviendo la participación, el respeto y la resolución pacífica de conflictos.

Además, profundizarás en el papel clave de figuras como el coordinador o coordinadora de bienestar y protección, así como en la importancia del cuidado y la amistad como factores de protección frente a la violencia.

La violencia en el ámbito deportivo y de ocio y tiempo libre

Explorarás el abuso en el ámbito deportivo y en actividades recreativas, así como el papel del delegado o delegada de protección en estos contextos. También abordarás los peligros del ocio en Internet y el impacto de la violencia digital en la infancia y adolescencia.

A través del estudio del marco legislativo y las políticas de protección, aprenderás a diseñar protocolos efectivos de actuación. Conocerás investigaciones y herramientas prácticas para la prevención, detección e intervención en casos de violencia en estos espacios.

La violencia en el ámbito familiar y su entorno

El entorno familiar debería ser el lugar más seguro para un niño o niña, pero lamentablemente, en muchos casos es donde ocurre la violencia más profunda y dañina. En esta asignatura, explorarás las distintas formas de violencia en el núcleo familiar, desde el maltrato infantil hasta la violencia sexual, analizando su impacto y las estrategias para su prevención e intervención. Conocerás en profundidad el marco legislativo, la respuesta institucional a través del sistema de protección a la infancia, las medidas judiciales y los protocolos de actuación en casos de violencia en el ámbito familiar.

La violencia entre iguales y en grupo:

Los conflictos entre jóvenes pueden derivar en formas de violencia que afectan profundamente a su desarrollo y bienestar. Esta asignatura te permitirá comprender los distintos tipos de violencia entre iguales y grupal, así como su impacto en la infancia y adolescencia.

Explorarás el fenómeno de las agrupaciones juveniles violentas, sus causas, evolución y los modelos de intervención socioeducativa para prevenir su expansión. También abordarás los delitos de odio y el impacto de la radicalización en grupos juveniles.

Además, profundizarás en la incidencia de la violencia en entornos digitales y en el papel de las TIC en la reproducción de estas problemáticas. Conocerás los marcos legislativos, políticas de actuación y herramientas prácticas más eficaces para prevenir y abordar la violencia entre iguales y en grupo.

3 CONOCIMIENTOS PARA ADENTARTE EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

Metodología de investigación I y II:

La investigación es una herramienta poderosa para entender la realidad y generar cambios significativos en la sociedad. En este curso, te sumergirás en el proceso de investigación desde una perspectiva aplicada, desarrollando habilidades que te permitirán analizar problemáticas socioeducativas y proponer soluciones basadas en la evidencia.

A lo largo del programa, descubrirás cómo el método científico nos ayuda a comprender mejor el mundo, explorando distintos enfoques de investigación, desde los paradigmas clásicos hasta las metodologías más innovadoras. Aprenderás a diseñar estudios rigurosos, manejar técnicas de recolección de datos cuantitativas y cualitativas, y utilizar software especializado para el análisis de información.

También te formarás en la búsqueda de fuentes fiables, la gestión de referencias bibliográficas y, sobre todo, en la comunicación efectiva de los resultados.

Trabajo Fin de Máster

PROFESORADO

El programa cuenta con un profesorado especializado en investigación y también con perfiles profesionales de amplia experiencia en la intervención con infancia y adolescencia en situaciones de violencia.

DIRECTORES



Andrea Rodríguez Fernández-Cuevas: Doctora en Sociología, Licenciada en Pedagogía, Diplomada en Educación Social, Terapeuta de Familia y Pareja y especialista en intervención con infancia y adolescencia y en prevención de violencia de género. Es profesora del Centro Universitario La Salle en los grados de Educación Social y Trabajo Social y Profesora del Experto en Innovación Social y Educativa. Compagina su docencia con el cargo de Vicedecana de los Grados en Educación Social y Trabajo Social.



Alejandro Martínez: Doctor en Historia de la Comunicación Social, Experto en Coordinación de grupos y equipos socioeducativos y socioterapéuticos, Licenciado en Ciencias de la Información, Educador Social habilitado y supervisor de dirección de recursos y equipos de intervención social con infancia y adolescencia. Es profesor del Centro Universitario La Salle en los grados de Educación Social y Trabajo Social. Compagina su docencia con el cargo de Coordinador del Área de Investigación del Centro Universitario y del curso de Experto en Innovación Educativa y Social.

Ambos dirigen conjuntamente también el Grupo de Investigación del Centro Universitario La Salle *Facing Violence*.

EQUIPO DOCENTE DEL CENTRO UNIVERSITARIO LA SALLE



Lars Bonell García: es Doctor en Pedagogía y Licenciado en Ciencias de la Información. Su trayectoria profesional se centra en la docencia universitaria y la investigación socioeducativa. Actualmente es profesor en el Centro Universitario La Salle, impartiendo clases en los grados de Educación Social y Trabajo Social, y en el Máster Universitario en Investigación sobre Intervención Socioeducativa frente a la Violencia en la Infancia y la Adolescencia. Su investigación se orienta hacia la participación ciudadana, el trabajo comunitario, la convivencia escolar y la implicación de familias y comunidades en entornos educativos inclusivos. Su interés por las nuevas masculinidades y la prevención de la violencia de género aporta estrategias innovadoras para fomentar el respeto y la equidad en contextos educativos y comunitarios.



Ana Toledo del Cerro: Doctora en Sociología, Máster en Educación para la Justicia Social y Graduada en Educación Social, posee una destacada trayectoria en intervenciones grupales en contextos educativos y terapéuticos, así como en innovación social y educativa. Su actividad investigadora y docente en el Centro Universitario La Salle y la Universitat de Barcelona se centra en temas de igualdad de género, prevención de la violencia, racismo y discurso de odio. Participa activamente en proyectos de investigación como CONSENT, que analiza la comunicación y el consentimiento en contextos diversos, además de ofrecer formación especializada en prevención de la violencia de género en distintos ámbitos.



Fernando Domínguez Hernández: Doctorando en Educación por la UNED, Educador Social y Máster en Comunicación y Educación en la Red. Su perfil profesional destaca en prevención educativa del acoso y ciberacoso, y en el abordaje del uso problemático de tecnologías digitales. Como profesor en el Centro Universitario La Salle, trabaja en las áreas de drogodependencias, adicciones y desarrollo comunitario. Coordina iniciativas específicas de prevención del ciberacoso como "Te Pongo un Reto: #RedesConCorazón", y es miembro fundador de la Asociación Pedernal, enfocada en la educación tecnológica responsable. Su experiencia como revisor científico en revistas internacionales refuerza su contribución a investigaciones sobre convivencia escolar y uso seguro de Internet.



Sara Gómez Cuevas: Doctora en Sociología y Máster en Educación para la Justicia Social, es experta en protección infantil, educación inclusiva y justicia social. En el Centro Universitario La Salle y otras instituciones académicas ha impartido asignaturas relacionadas con trabajo social educativo, sistemas de protección infantil y relaciones entre sociedad, familia y escuela. Su experiencia como educadora social en contextos de vulnerabilidad en ACAIS y Grupo 5 aporta solidez práctica a sus investigaciones sobre políticas sociales, sistemas de atención infantil y estrategias educativas frente a situaciones de violencia infanto-juvenil.

PROFESORADO COLABORADOR DE ENTIDADES COMO:

FAPMI-ECPAT, ARMMI, Plataforma de Infancia, Kunina Sport and Education, Márgenes y Vínculos, Centros de Atención a la Infancia, Centros de Protección a la Infancia, entidades socioeducativas, Policía Nacional, centros educativos de Educación Infantil y Primaria, Hospitales y otras universidades.

DATOS GENERALES



INICIO Octubre 2025
FIN: Junio 2026

Créditos: 60 ECTS.

Modalidad: híbrida

60% presencial

40% virtual en directo.

Horario:

De lunes a jueves de 16:30 a 21:00 hs

Lugar de impartición:

C/ La Salle 10. 28023 Madrid.

Sitado a 15 minutos de Moncloa

Titulación Académica:

**Máster Universitario Oficial en
investigación sobre intervención
socioeducativa frente a la violencia en
la infancia y adolescencia**

Título de la Universidad Autónoma de
Madrid

Precio:

4.340€*

*Consulta bonificaciones, descuentos y ayudas al estudio



Contacto



www.posgradoslasalle.com/master-frente-violencia-infancia-y-adolescencia/



cristina.asensio@lasallecampus.es



91 740 17 96 / 630 48 57 89
(whatsapp habilitado)



C/ La Salle 10- 28023- Madrid