

Acta de la comisión de seguimiento de la titulación de graduado o graduada en maestro en educación primaria
CURSO 2024 - 2025

Fecha	11 de junio de 2025, a las 11:30.	Lugar	Sala de reuniones del edificio A
Convocados* (marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido)	Vicepresidenta Ordenación Académica		Alfonso Gil Martínez
	EEES/SGIC		Juan Carlos Gutiérrez Miguel
	Decano		José María Galindo Pérez
	Vicedecano		Mónica Ramírez García
	Representante Practicum / Movilidad		Carmen Arechavaleta Pintó / María José Quintana García
	Representante Profesorado		Zulema Ahijado Guzmán
	Representante alumnado		Ignacio Martín Stampa
Acta redactada por el Secretario de Facultad			José Manuel Paradinas Marín

Orden del día
1. Aprobación del acta anterior
2. Análisis de los datos de seguimiento
3. Recomendaciones y Propuestas de mejora

Puntos Clave del Análisis de los datos e indicadores
El representante del SGIC comenta los datos obtenidos en las encuestas.
La representante del área de prácticas comenta el desarrollo del curso. Se resalta como mejora el aumento de las visitas de los tutores a los centros de prácticas.
La representante del área de movilidad comenta el desarrollo del curso. Se destaca la incorporación de los programas BIP a la oferta.
El representante de alumnos comenta los datos del DAFO obtenidos en la jornada de seguimiento.
La representante del profesorado comenta los datos del DAFO obtenidos en la jornada de seguimiento.

Recomendaciones y Propuestas de mejora
Solicitar que se organice una tutoría grupal que explique el ciclo de seguimiento de las titulaciones (planes de mejora, jornadas de seguimiento, etc.) y la importancia de participar.
Transición hacia NCA Campus, teniendo en cuenta las propuestas de mejora de profesores y estudiantes: distribución temporal, ámbitos, evaluación, concienciación del estudiante.
Mejorar la comunicación entre profesores y profesores-estudiantes: encuentros periódicos para gestionar la docencia y la tutorización de los estudiantes, por semestre, curso, titulación,

magisterio.

Experiencias en los centros escolares y Prácticum (en todos los cursos, visitas a los centros por tutores de CSEU, organización de talleres-seminarios antes, durante y al finalizar las estancias, integración asignaturas)

Concienciación de seguimiento de las titulaciones (realización de encuestas, jornadas de seguimiento, tutorización)

Talleres de escritura y otras deficiencias académicas básicas.

Observaciones