

INFORME DE ACTIVIDADES EDUCACIÓN INFANTIL 2024-2025

ÁREA DE RELACIONES INTERNACIONALES

INTRODUCCIÓN

El curso académico 2024/2025 ha destacado por la posibilidad de financiar las movilidades fuera de la Unión Europea gracias al programa Erasmus+, así como por la participación del CSEU La Salle en los primeros BIP (programas intensivos híbridos) de 1 semana de duración en diferentes destinos (Finlandia, Austria, Hungría, Italia...). De esta manera, aumentan en un 42% la movilidad OUT de alumnado en relación al curso pasado, y se convierte en el curso con mayor movilidad física OUT de la historia del CSEU La Salle: 122 personas (alumnado y profesorado).

CONVOCATORIAS Y PROCESOS DE SELECCIÓN

Programación, publicación, difusión y gestión de las siguientes convocatorias de movilidad:

- Semanas internacionales y BIP.
- Erasmus+ académico y prácticas.
- SICUE.
- Acuerdos propios con universidades de La Salle en el mundo y otras universidades.

Subprocesos implicados:

- Comisión de Internacionalización con función ejecutiva.
- Reuniones con decanato y vicedecanato, universidades socias, estudiantes, gestión de documentos.
- Gestión de la información en SIGMA, Intranet, Data Center y web.

GESTIÓN DE CONVENIOS

Gestión, activación y renovación de los acuerdos y convenios correspondientes a las diferentes convocatorias.

Contacto continuo con Oficinas de RRII de universidades españolas e internacionales.

ASOCIACIONES EUROPEAS

Asistencia a las reuniones de asociaciones de Universidades Europeas COMENIUS, ENPODHE, ENOTHE, ENPHE.

MOVILIDAD DE PROFESORES Y PAS

Movilidad física de PDI/PAS se reactiva de nuevo y actividad internacional online (COIL, clases espejo, webinars).

ATENCIÓN A ESTUDIANTES

Información al alumnado vía telefónica, correo electrónico, videoconferencia y presencial.

GESTIÓN DE LA MOVILIDAD OUT

Gestión de la movilidad de estudiantes de La Salle: información, seguimiento y valoración final.

El alumnado de La Salle ha realizado estancias en:

- Universidades españolas (programa SICUE).
- Otras universidades europeas y centros de prácticas por medio del programa Erasmus+.
- Universidades de América Latina y Asia a partir de acuerdos propios con universidades de La Salle en el mundo y otras universidades.

	Total	Educación Inf.
2024-25 en números		
MOVILIDAD FÍSICA		
Erasmus OUT	46	16
Prácticas OUT	6	2
Acuerdos Universidades La Salle OUT	8	-
Semanas Internacionales OUT	34	7
SICUE OUT	2	1
Erasmus IN	14	4
SEMP (Suiza)	1	1
Prácticas IN	8	-
Acuerdos Universidades La Salle IN	14	1
SICUE IN	7	-
Semana Internacional IN	25	-
TOTAL OUT	96	26
TOTAL IN	69	6
TOTAL IN+OUT	165	32
Participantes ACAI locales/otros	42	1
PDI/PTGAS OUT	29	2
PDI/ PTGAS IN	16	-

ACTIVIDAD INTERNACIONAL ON LINE

(COIL, clases espejo, webinars)		
Alumnado en COIL (La Salle+univ. Socia)	31	-
PDI/PTGAS OUT actividad internac	8	-
PDI/PTGAS IN actividad internac	37	10
PDI/PTGAS internacionalizac desde casa	18	1
TOTALES ACTIVIDAD INTERNACIONAL	346	46

Grado de participación del alumnado (EDUCACIÓN INFANTIL):

Nº estudiantes IN que participan/ Nº de Plazas Ofertadas:	3%
Nº estudiantes OUT que participan/ Nº de Plazas Ofertadas:	13%
Nº estudiantes OUT que participan/Nº de matriculados:	7%
Nº estudiantes LA SALLE en activ intern/Nº de matriculados:	7%

Grado de satisfacción del alumnado (TOTAL) sobre máximo de 4:

(tasa de participación OUT 29,89% e IN 34,09%) DATOS 2024-25.

El alumnado lo recomendaría a compañeros/as (3,69 OUT y 3,40 IN). La valoración global del programa es de (3,62 OUT y 3,40 IN).

Items mejor valorados:

- La capacidad pedagógica y preparación del profesorado de destino es adecuada (4 OUT y 4 IN).

Items peor valorados:

- He recibido el apoyo necesario del profesorado y de mi coordinador tutor (3,44 OUT).
- La difusión de la información del programa internacional (mail, redes sociales, etc.) y la coordinación y gestión de la oficina de movilidad es adecuada (2,67 IN).

GESTIÓN DE LA MOVILIDAD IN

La labor con el alumnado que ha venido a estudiar a nuestro centro ha consistido en:

- Acogida e información.
- Seguimiento y ayuda durante su estancia.

En este programa, se encuentran estudiantes de diferentes universidades europeas, que han participado en:

- Asignaturas pertenecientes a las diferentes titulaciones.
- Módulo interdisciplinar en inglés **Mapping Trends: an integrative Social Lab**.

Mapping Trends: integrative Social Lab

Se trata de un módulo internacional creado y gestionado por el Área de Relaciones Internacionales, de 22 ECTS. Está compuesto por diferentes talleres, impartidos en inglés y dirigidos a estudiantes de las Facultades de Educación y CC. Sociales y de CC. de la Salud, y a estudiantes Erasmus de universidades europeas. Destaca su carácter transversal e internacional.