

# INFORME DE ACTIVIDADES EDUCACIÓN SOCIAL 2024/2025

## ÁREA DE RELACIONES INTERNACIONALES

### INTRODUCCIÓN

El curso académico 2024/2025 ha destacado por la posibilidad de financiar las movilidades fuera de la Unión Europea gracias al programa Erasmus+, así como por la participación del CSEU La Salle en los primeros BIP (programas intensivos híbridos) de 1 semana de duración en diferentes destinos (Finlandia, Austria, Hungría, Italia...). De esta manera, aumentan en un 42% la movilidad OUT de alumnado en relación al curso pasado, y se convierte en el curso con mayor movilidad física OUT de la historia del CSEU La Salle: 122 personas (alumnado y profesorado).

### CONVOCATORIAS Y PROCESOS DE SELECCIÓN

Programación, publicación, difusión y gestión de las siguientes convocatorias de movilidad:

- Semanas internacionales y BIP.
- Erasmus+ académico y prácticas.
- SICUE.
- Acuerdos propios con universidades de La Salle en el mundo y otras universidades.

Subprocesos implicados:

- Comisión de Internacionalización con función ejecutiva.
- Reuniones con decanato y vicedecanato, universidades socias, estudiantes, gestión de documentos.
- Gestión de la información en SIGMA, Intranet, Data Center y web.

### GESTIÓN DE CONVENIOS

Gestión, activación y renovación de los acuerdos y convenios correspondientes a las diferentes convocatorias.

Contacto continuo con Oficinas de RRII de universidades españolas e internacionales.

### ASOCIACIONES EUROPEAS

Asistencia a las reuniones de asociaciones de Universidades Europeas COMENIUS, ENPODHE, ENOTHE, ENPHE.

### MOVILIDAD DE PROFESORES Y PAS

Movilidad física de PDI/PAS se reactiva de nuevo y actividad internacional online (COIL, clases espejo, webinars).

### ATENCIÓN A ESTUDIANTES

Información al alumnado vía telefónica, correo electrónico, videoconferencia y presencial.

### GESTIÓN DE LA MOVILIDAD OUT

Gestión de la movilidad de estudiantes de La Salle: información, seguimiento y valoración final.

El alumnado de La Salle ha realizado estancias en:

- Universidades españolas (programa SICUE).
- Otras universidades europeas y centros de prácticas por medio del programa Erasmus+.
- Universidades de América Latina y Asia a partir de acuerdos propios con universidades de La Salle en el mundo y otras universidades.

### 2024-25 en números

#### MOVILIDAD FÍSICA

	Total	Educación Soc.
Erasmus OUT	46	1
Prácticas OUT	6	-
Acuerdos Universidades La Salle OUT	8	2
Semanas Internacionales OUT	34	2
SICUE OUT	2	-
Erasmus IN	14	-
SEMP (Suiza)	1	-
Prácticas IN	8	-
Acuerdos Universidades La Salle IN	14	-
SICUE IN	7	4
Semana Internacional IN	25	-
<b>TOTAL OUT</b>	<b>96</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL IN</b>	<b>69</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL IN+OUT</b>	<b>165</b>	<b>9</b>
Participantes ACAI locales/otros	42	-
PDI/PTGAS OUT	29	7
PDI/ PTGAS IN	16	-

#### ACTIVIDAD INTERNACIONAL ON LINE

	Total	Educación Soc.
(COIL, clases espejo, webinars)		
Alumnado en COIL (La Salle+univ. Socia)	31	-
PDI/PTGAS OUT actividad internac	8	-
PDI/PTGAS IN actividad internac	37	-
PDI/PTGAS internacionalizac desde casa	18	2
<b>TOTALES ACTIVIDAD INTERNACIONAL</b>	<b>346</b>	<b>18</b>

#### Grado de participación del alumnado (EDUCACIÓN INFANTIL):

Nº estudiantes IN que participan/ Nº de Plazas Ofertadas:	5%
Nº estudiantes OUT que participan/ Nº de Plazas Ofertadas:	10%
Nº estudiantes OUT que participan/Nº de matriculados:	6%
Nº estudiantes LA SALLE en activ intern/Nº de matriculados:	6%

#### Grado de satisfacción del alumnado (TOTAL) sobre máximo de 4:

(tasa de participación OUT 29,89% e IN 34,09%) DATOS 2024-25.

El alumnado lo recomendaría a compañeros/as (3,69 OUT y 3,40 IN). La valoración global del programa es de (3,62 OUT y 3,40 IN).

#### Items mejor valorados:

- *La capacidad pedagógica y preparación del profesorado de destino es adecuada (4,00 IN y 4,00 OUT).*

#### Items peor valorados:

- *Estoy satisfecho/a con los conocimientos y las habilidades adquiridas. Y se han cumplido mis objetivos con respecto al programa (1,00 OUT).*
- *Varios (3,00 IN).*

### GESTIÓN DE LA MOVILIDAD IN

La labor con el alumnado que ha venido a estudiar a nuestro centro ha consistido en:

- Acogida e información.
- Seguimiento y ayuda durante su estancia.

En este programa, se encuentran estudiantes de diferentes universidades europeas, que han participado en:

- Asignaturas pertenecientes a las diferentes titulaciones.
- Módulo interdisciplinar en inglés **Mapping Trends: an integrative Social Lab.**

### Mapping Trends: integrative Social Lab

Se trata de un módulo internacional creado y gestionado por el Área de Relaciones Internacionales, de 22 ECTS. Está compuesto por diferentes talleres, impartidos en inglés y dirigidos a estudiantes de las Facultades de Educación y CC. Sociales y de CC. de la Salud, y a estudiantes Erasmus de universidades europeas. Destaca su carácter transversal e internacional.