

EXPERTO UNIVERSITARIO EN

EDUCACIÓN DE LA INTERIORIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

2026-2027



Por qué

Entender y practicar la Educación de la Interioridad como un modelo o paradigma pedagógico es la propuesta concreta de este camino formativo que os ofrecemos.

La densidad del momento que como humanidad hemos vivido y seguimos viviendo derivada de la pandemia, nos ha hecho terminar de abrir los ojos al hecho de que, en el aula los alumnos, y toda la comunidad educativa, **necesitamos reconectar con las fuentes internas de fuerza y sentido** creando en el día a día escolar un ritmo y unas propuestas que nos nutran internamente y nos permitan transitar este momento en el que la incertidumbre ha dejado de ser un concepto más o menos difuso, para pasar a ser una experiencia que nos atraviesa como individuos y sociedad.

El modelo de Educación de la Interioridad que impartimos entiende ésta como **“aprender a ser cuidando el ser”**. Nos situamos dentro de las competencias básicas, de los aprendizajes competenciales que favorezcan que los alumnos, tras sus años de escolarización, puedan seguir construyendo su vida desde cimientos recios, **siendo capaces de “mirar más allá” porque saben ir “más adentro”**.

Esta que te presentamos, es la **décima edición del Experto Universitario**. Hemos aprendido mucho en estos años. Cada grupo de alumnos nos ha aportado algo que nos ha ayudado a mejorar más y más la propuesta. Este año nuestro modelo continúa con una propuesta similar a la del curso anterior, adaptándonos a la realidad **conjugando los itinerarios formativos online con las sesiones presenciales o talleres en el Campus La Salle de Madrid**.

Integramos este cambio porque así creemos que lo pide el momento concreto y lo hacemos queriendo hacer más cómodo el proceso a los educadores. No obstante, la comodidad no está reñida con la profundidad y el trabajo serio y, en ese sentido, el mantenimiento de algunos itinerarios formativos va a permitir al alumno del posgrado profundizar con más calma en los planteamientos teóricos que están a la base de la práctica en el aula.

De este modo, las sesiones presenciales serán momentos en los que, al centrarnos totalmente en la práctica de las técnicas y ejercicios propios de este modelo, se genere un itinerario práctico que **capacite al educador para implementar esas técnicas con sus alumnos**. De ahí que a esas sesiones presenciales pasamos a denominarlas “talleres”.

Estamos convencidos y ya hemos comprobado que, con este novedoso **modelo de articulación de itinerarios y talleres**, el equilibrio entre una buena fundamentación teórica y una buena capacitación práctica será óptimo.



Para quién

Este programa de Experto está dirigido a los profesores de las áreas de Educación Visual y Plástica, Educación Musical, Educación Física, Religión, tutores, y a los profesores en general que quieran comprometerse activamente en un itinerario formativo para ofrecer a sus alumnos las claves para aprender a ser. El programa también se dirige a los equipos directivos y equipos de pastoral interesados en implementar esta oportunidad pedagógica de la Educación de la Interioridad en sus centros educativos.



Nuestro programa se propone, esencialmente, los siguientes objetivos:

1. Contribuir a la **reflexión profunda sobre la interioridad humana** cuyos resultados sean aplicables a la educación escolar.
2. Motivar los **cambios necesarios en nuestros modelos educativos** que enciendan la creatividad e ilusión de nuestros claustros.
3. Proporcionar la formación necesaria para **diseñar, implementar y coordinar** proyectos de Educación de la Interioridad.
4. Proponer los **conocimientos y las experiencias, las destrezas y los recursos** necesarios para liderar los proyectos de Educación de la Interioridad.
5. Conectar con las motivaciones más profundas de nuestra **vocación educadora y evangelizadora** para fortalecer los proyectos educativos de nuestras instituciones.
6. Ahondar la propia **experiencia creyente** de los participantes a través del cultivo de la interioridad y la participación en la experiencia formativa.

Metodología

Avalados por la Escuela de Posgrado de La Salle, hemos diseñado un modelo metodológico que permitirá que te conviertas en un verdadero experto en Educación de la Interioridad.

El programa combina *itinerarios* virtuales, que incluyen clases online en directo, con *talleres* presenciales. Un modelo de formación semipresencial que compagina la flexibilidad y la comodidad de formarse con las nuevas tecnologías -campus virtual y clases online en directo- con talleres presenciales 100% experienciales.

- En los *itinerarios* que recorrerás a lo largo de una semana guiado por un experto, se ofrecen contenidos seleccionados en diferentes formatos que te llevarán a adentrarte en los fundamentos de la Educación de la Interioridad. A través de las plataformas digitales del Campus La Salle, trabajarás desde casa, interactuando con un experto, así como con tus compañeros.
- Durante los *talleres*, que se desarrollarán de manera presencial en el Campus La Salle de Madrid, tendrás ocasión de experimentar y adquirir las técnicas que podrás aplicar con tus alumnos en el aula.

Lo presencial es vibrante, lo online es cómodo. Nosotros te ofrecemos ambos mundos, equilibrados en un programa para que obtengas lo mejor de cada uno de ellos.

¡El verdadero aprendizaje
ocurre cuando tú te
conviertes en el experto!

Itinerario de aprendizaje

Sesiones prácticas, experimentales y experienciales, donde podrás poner en acción los contenidos tratados.

TALLER 1: Práctica y fundamentos de la EI.

Taller presencial en Madrid:



Viernes 16 octubre: 9:00h a 19:00h

Sábado 17 octubre: 9:00h a 13:30h

Profesora: Elena Andrés Suárez

ITINERARIO 1: Interioridad y espiritualidad. El Dios oculto en la experiencia

Itinerario virtual:



Del 31 octubre al 7 noviembre



Conexión virtual en directo: sábado 8 noviembre: 9:30h a 13:30h

Profesor: Josep Otón Catalán

TALLER 2: El proceso de relajación - meditación – oración

Taller presencial en Madrid:



Viernes 20 noviembre: 9:00h a 19:00h

Sábado 21 noviembre: 9:00h a 13:30h

Profesores: Elena Andrés Suárez y Txemi Santamaría

TALLER 3: Construir la unidad con los demás, con el mundo, con Dios

Taller presencial en Madrid:



Viernes 15 enero: 9:00h a 19:00h

Sábado 16 enero: 9:00h a 13:30h

Profesor: César García-Rincón de Castro

ITINERARIO 2: Cómo crear e implementar un programa de EI

Itinerario virtual:



Del 13 al 20 febrero



Conexión virtual en directo: Sábado 20 febrero: 9:30h a 13:30h

Profesora: Elena Andrés Suárez

TALLER 4: El uso de las visualizaciones y de la música en EI

Taller presencial en Madrid:



Viernes 12 marzo: 9:00h a 19:00h

Sábado 13 marzo: 9:00h a 13:30h

Profesores: Elena Andrés y Lorenzo Sánchez Ramos

TALLER 5: EI y nuevos contextos de aprendizaje

Taller presencial en Madrid:



Viernes 16 abril: 9:00h a 19:00h

Sábado 17 abril: 9:00h a 13:30h

Profesores: Javier Palacios Alonso y Elena Andrés

ITINERARIO 3: Procesos y propuestas de acompañamiento para alumnos y profesores

Itinerario virtual:



Del 8 al 15 mayo



Conexión virtual en directo: Sábado 15 mayo: 9:30h a 13:30h

Profesora: Carme Massó y Elena Andrés Suárez

TALLER 7: “Ve más allá”

Taller presencial en Madrid:



Viernes 12 junio: 9:00h a 19:00h

Sábado 13 junio: 9:00h a 19:00h

Profesores: Elena Andrés Suárez

TRABAJO FIN DE EXPERTO

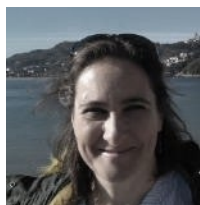


Con los itinerarios y talleres, crea tu propia síntesis y acompaña a tu centro en la mejora de su modelo de educación de la interioridad.

Tus acompañantes



Quiénes diseñan y desarrollan este viaje



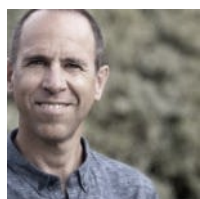
ELENA ANDRÉS SUÁREZ. Directora de contenidos del Posgrado. Diplomada en Magisterio y Teología y creadora de este sistema de Educación de la Interioridad. Asesora colegios en España y Portugal para la creación y puesta en práctica de programas de EI.



JOSÉ ANDRÉS SÁNCHEZ ABARRIO. Director académico del Posgrado y Director del Área de Ciencias de la Religión de La Salle Campus Madrid.



CÉSAR GARCÍA-RINCÓN DE CASTRO. Doctor en Sociología, Lic. Sociología y Diplomado en Trabajo Social. Experto en educación prosocial, ética social y desarrollo humano. Creador de varios modelos y proyectos pedagógicos humanistas a nivel nacional e internacional, acompañando su implementación y evaluación en congregaciones y redes de centros educativos.



TXEMI SANTAMARÍA. Doctor en Teología. Psicólogo clínico. Psicoterapeuta de pareja y familia en el Centro de Orientación y Terapia Familiar Lagungo. Profesor en la Universidad de Deusto. Coordinador en el programa TREVA (Mindfulness en el aula)



JOSEP OTÓN. Doctor en Historia, catedrático de instituto, profesor en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas de Barcelona. Presidente de l'Associació de Catedràtics d'Ensenyaments Secundaris de Catalunya. Miembro del patronato de la Fundació Episteme.



LORENZO SÁNCHEZ RAMOS. Licenciado en Psicología, bachiller en Teología y diplomado en Magisterio. Profesor en el colegio Montpellier (Madrid), responsable del Departamento de Pastoral y dinamizador de planes de Mindfulness, Interioridad, Meditación y desarrollo de la Inteligencia Emocional. Es Experto Universitario en Educación de la Interioridad en Centros Educativos por el Campus La Salle.



JAVIER PALACIOS. Profesor de Religión y Filosofía en el colegio La Salle Burgos. Licenciado en Filosofía y Diplomado en Ciencias Religiosas. Experto en Educación de la Interioridad por el Campus La Salle. Miembro del equipo NCA La Salle ESO.



CARME MASSÓ PÀMIES. Religiosa de la Compañía de María. Diplomada en Magisterio. Licenciada en Ciencia Religiosas. Profesora y tutora en el Experto universitario de Acompañamiento Espiritual. Tutora del Curso básico de acompañamiento espiritual para jóvenes. Coordinadora de Pastoral en la Evangelización de Jóvenes.



Datos generales

No queremos que te pierdas vivir nuestra esencia: la experiencia de compartir

Modalidad y duración: Los itinerarios se llevarán a cabo a través de las plataformas Moodle y Teams, durante una semana de trabajo en casa. Al final de la misma, el sábado de 9:30h a 13:30h, tendrá lugar la sesión de conexión online con el experto.

Los talleres presenciales tendrán lugar en el Campus La Salle de Madrid, los viernes de 9:00h a 19:00h y los sábados de 9:00h a 13:30h.

Precio: 1.300€. Bonificable por FUNDAE (incluye matrícula, café de media mañana y comida del viernes).

Titulación: Título propio del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle

Inscripciones: El periodo de reserva de plaza se encuentra abierto todo el año. Reserva de plaza (corresponde a la primera mensualidad): 162,5€.

Sedes: Los talleres presenciales tendrán lugar en el Campus La Salle de Madrid (C/La Salle, 10. 28023 Madrid). Es posible el alojamiento en el propio Campus reservando previamente en mostafa@lasallecampus.es

Más Información:

mrsantos@lasallecampus.es

Tel. 91 740 16 05

[Información web](#)