

SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE MÁSTER TO
CURSO 2024 - 2025
Plan de mejora

Junta de Facultad de

Ciencias de la Salud

Fecha de aprobación

Recomendaciones/ propuestas de la Comisión	Acción de mejora de la Junta de Facultad	Responsable de ejecución	Periodo de ejecución	Indicador de consecución	Observaciones
Generar contenido de tipo O, para poder equilibrar los diferentes niveles con el que viene el alumnado. Se solicita la renovación de la parte on line para generar estos contenidos.	Se asignarán entre 1 y 4 horas en cada asignatura.	Director del Máster y profesores responsables de los contenidos	Generar estos contenidos durante el proceso de apertura de asignaturas	Moodle, Se asignarán entre 1 y 4 horas en cada asignatura.	Realizada en dos asignatura a fecha de 10 de Octubre 2025
Material obsoleto en la parte on line. Renovar contenidos on line. Se propone cambiar 100 horas de contenidos on line aproximadamente	Renovar contenidos on line. Se propone cambiar 100 horas de contenidos on line aproximadamente	Director del Máster, profesores y responsable de metodología on-line de la escuela de Posgrado	Periodo de Octubre a Febrero	Moodle, revisar la plataforma y los contenidos preparados, donde deberá haber 1/3 de material audiovisual, 1/3 de otros contenidos/	Realizada 5 horas a fecha de 10 de Octubre 2025

				1/3 de actividades	
Dificultades de coordinación dentro de algunas asignaturas. Calendarizar un par de reuniones para coordinarnos al menos un par de veces al semestre por grupos de interés o asignaturas.	Se programan reuniones con los profesores de las asignaturas	Director del Máster y coordinadores de asignatura	Durante el desarrollo del Máster	Actas reunión	Realizada en dos asignatura a fecha de 10 de Octubre 2025, Búsqueda de información científica y patología pediátrica
Falta de información sobre periodos de corrección. Facilitar a los docentes un calendario con las fechas de todos los seminarios, así como las fechas de entrega de los trabajos y de los exámenes.	Hay una asignatura en Moodle que explica las entregas y calendarización y para el año que viene se mandarán por correo electrónico los periodos de las correcciones.	Director del Máster	Periodos previos a la apertura de asignaturas y recordatorio de corrección a los profesores responsables.	Moodle y copias de correos	Subido el documento a la asignatura
Dificultad para gestionar todos los TFM. Posibilidad de hacer otro tipo de TFM como revisiones sistemáticas o metaanálisis. Miguel comenta que prefiere no porque no sería individual como es el objetivo de la guía docente.	Posibilidad de ampliar la ratio de tutores para TFM, asignando por número de horas impartidas. Ya que a veces hay tutores que tutorizan muchos TFM.	Responsable de TFM y director del Máster	Periodos previos a la apertura de TFM	Moodle y POD	Ampliado el ratio de tutores para que se lleven 3 TFM por Tutor

Facilitar el proceso de asignación de tutores de TFM	Que se facilite una ficha tipo a cada docente, en la que poder volcar la información básica de los TFM; de cara a presentar la información a los alumnos.	Director del Máster y responsable de TFM	Periodos previos a la apertura de asignaturas	Moodle	Realizado Realizado a fecha de 10 de Octubre 2025
Problema con algunos docentes que suben tarde la documentación para los alumnos.	Solicitan tener el temario accesible antes del seminario. Se mandará un correo recordatorio a cada profesor antes de su seminario	Director del Máster	Periodos previos a la apertura de asignaturas	Correos electrónicos y Moodle	Programados todos los correos del año Realizado a fecha de 10 de Octubre 2025
Dificultad para el seguimiento del material on line del Máster	Generación un organigrama de los vídeos, pautados por semanas. Con la recomendación de visualización	Director del Máster, profesores y responsable de metodología on-line de la escuela de Posgrado	Durante el desarrollo del Máster, ya que se van a incluir materiales nuevos	Repositorio en Sharepoint	
Solicitan también una carpeta con todo el material descargado.	Generar un documento donde se pueda acceder a los contenidos del Máster	Director del Máster, profesores y responsable de metodología on-line de la escuela de Posgrado	Durante el desarrollo del Máster, ya que se van a incluir materiales nuevos.	Repositorio, valorando diferentes opciones.	

Los alumnos solicitan el poder comenzar las reuniones de TFM cuando se asigna el tema y tutor.	Se recordará los periodos de comiendo de TFM a tutores y las tutorías programadas.	Director del Máster y responsable de TFM	Periodos previos a la apertura de asignaturas	Correos electrónicos	
--	--	--	---	----------------------	--