

SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DEL
Máster en Investigación sobre intervención socioeducativa frente a la violencia en la infancia y la adolescencia
CURSO 2024-25 (anual)
Plan de mejora

Junta de Facultad de

EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

Fecha de aprobación

Recomendaciones/ propuestas de la Comisión	Acción de mejora de la Junta de Facultad	Responsable de ejecución	Periodo de ejecución	Indicador de consecución	Observaciones
PM1. Modificar el calendario de asignaturas para reequilibrar el seguimiento presencial y online del curso.	Combinar semanalmente asignaturas presenciales y online.	Directora y director del Máster.	Curso 25-26	Nuevo calendario académico del curso.	
PM2. Modificar el diseño metodológico de las asignaturas de la modalidad online de cara a favorecer y mejorar su seguimiento y la generación de aprendizajes.	Aplicar un nuevo marco metodológico estandarizado de planificación y organización docente de las sesiones online, en el que se combinen presentaciones síncronas con mayor presencia de estudio y análisis de casos, actividades y tareas individuales y grupales dirigidas al análisis y profundización en los contenidos abordados.	Directora y director del Máster y coordinadores y coordinadoras de asignaturas y equipo docente.	Curso 25-26	Nueva plantilla de estructura y organización de contenidos y actividades para las asignaturas de la modalidad online.	

<p>PM3. Mejorar la coordinación del equipo docente para evitar solapamientos y armonizar el programa de contenidos del máster.</p>	<p>Sistematizar un calendario de reuniones de equipo de coordinación, compuesto por los y las coordinadores y coordinadoras de asignaturas en las que revisar programas y contenidos para evitar duplicidades, compartir procedimientos y necesidades detectadas a lo largo del curso.</p>	<p>Directora y director del Máster y coordinadores y coordinadoras de asignaturas.</p>	<p>Curso 25-26</p>	<p>Calendario de reuniones de coordinación y elaboración y actas donde figuren temas tratados, compromisos adquiridos y decisiones tomadas.</p>	
<p>PM4. Reforzar la tutorización y acompañamiento del alumnado</p>	<p>Planificar y elaborar un calendario de tutorización individual considerando las necesidades de apoyo y acompañamiento socioemocional del alumnado e incorporando el recurso de derivación al Departamento de Orientación del Centro.</p>	<p>Directora y director del Máster</p>	<p>Curso 25-26</p>	<p>Registro de tutorías personalizadas al alumnado.</p>	<p>Este curso ya se ha llevado a cabo aunque de un modo menos sistematizado.</p>