

# DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS EXTERNAS

## CURSO 25-26

### GRADOS EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Coordinación y gestión: Carmen Arechavaleta Pintó y

Laura Hernández Peinado

Durante este curso, han convivido dos planes de estudio, lo que ha conllevado situaciones extraordinarias

Se ha mantenido el PII, en los cursos de 3º de Infantil y Primaria en las dos modalidades (12 créditos) en el primer semestre, y se ha estrenado el Practicum Genérico en 3º curso (18 créditos), asignatura anual pero que la estancia se ha mantenido en el primer semestre en la modalidad presencial, pero que se ha podido realizar en cualquier momento del curso en la modalidad virtual.

Se ha mantenido el PIII en 4º cursos (27 créditos) en el segundo semestre, y han convivido con los Practicum Sin Mención o con cada una de las menciones (27 créditos), en esta ocasión anual. Esto ha supuesto 17 grupos diferentes de practicas en Primaria y 14 grupos diferentes en Infantil, suponiendo esto un total de 31 grupos del practicum con sus respectivas carpetas en Moodle y módulos en SIGMA.

El proceso de desarrollo del Prácticum el curso 25-26, se inicia con los estudiantes en el mes de septiembre, convocándose reuniones informativas para cada uno de los cursos y modalidades de las Prácticas.

- Martes 9 septiembre 2025: PII, PIII de Educación Infantil y de Primaria, así como todas las modalidades de Practicum sin y con mención en modalidad virtual
- Miércoles 17 septiembre 202, presentación PII y Genérico, de Infantil y de Primaria, modalidad presencial.
- Jueves 18 de septiembre 2025, con el coordinador de TFG, presentación PIII de Infantil y de Primaria así como los practicum sin y con mención, y del TFG.

En estas presentaciones los alumnos reciben la información de todos los datos del proceso y desarrollo de sus prácticas: fechas, documentos a entregar, criterios de elección de centro...

Este curso:

- Desde pasado curso Laura Hernández realiza sus tareas como responsable de las cotizaciones de los alumnos en prácticas, así como el apoyo en todas las tareas del área de prácticas de las titulaciones de Infantil, Primaria, Educación y Trabajo Social.
- La oferta no se ha incrementado este curso, hemos recibido 3545 plazas. Sin embargo, se incrementan las labores de gestión y ordenación de las plazas para su oferta y para su adjudicación ya que un porcentaje alto de alumnos, ocupan

dos plazas, maestro generalista y maestro especialista, en el mismo o en diferente centro.

- Multiplicación de guías y documentos de evaluación. Pasamos de guías PII y PIII, a tener guías de PII, PIII, P Generalista y una guía por cada practicum de mención de cada titulación
- Multiplicación de correos a coordinadores y a tutores, ya que cada alumno tiene periodos diferentes, con guías diferentes, y la mayoría de los de 4º se escribe a mas de un tutor.

- Se adjudican 440 plazas en la plataforma, siendo los alumnos totales que han realizado practicas entre todos los practicum **511**. Mas del 90% de los alumnos realizan practicas en el centro elegido en primera opción.
- De nuevo este curso, se restringe la posibilidad de registrarse en la plataforma a los centros de titularidad privada, así como a las escuelas infantiles 0-3 años, por lo que tramitamos su participación, mediante convenios privados.

<b>CONSEJERIA</b>	<b>OFERTADAS</b>	<b>OCUPADAS</b>
INFANTIL	10358 (897A 138C)	165
PRIMARIA	894 (792A 102C)	115
AUDICION Y LENGUAJE	136 (113A 23C)	40
PEDAGOGIA TERAPÉUTICA*	402(343A y 59C)	75
LENGUA EXTRANJERA	759 (697A 62C)	31
EDUCACIÓN FISICA	319 (298A 21C)	14
<b>TOTAL</b>	<b>3545</b>	<b>440</b>

\*Se reparten para la mención PT

\*\*405 plazas ofertadas cerradas para La Salle

70 alumnos de infantil tienen dos tutores en el mismo o diferente centro

34 alumnos de primaria, tienen dos tutores en el mismo o diferente centro

Son 159 alumnos de 4º, pero se tramitan 363 plazas, con sus respectivos coordinadores, y tutores generalistas y especialistas

<b>CONVENIOS</b>	<b>FIRMADOS</b>	<b>ALUMNOS</b>
CONVENIOS (Privados, gabinetes...)	42	36
C.A. CASTILLA LA MANCHA	1	3
MOVILIDAD/SICUE		9

<b>EXPERIENCIA</b>	<b>INFANTIL</b>	<b>PRIMARIA</b>
LA SALLE GRIÑON	6	4
LA SALLE INSTITUCION	18	8
LA SALLE LA PALOMA	6	6

LA SALLE MARAVILLAS	0	23
LA SALLE SGDO CORAZÓN	18	10
LA SALLE SAN RAFAEL	12	12
<b>TOTAL</b>	60	63
	<b>123</b>	

Nuestra Experiencia Vive la Salle, este curso se ha realizado en la semana del 18 al 22 mayo 2026.

Podemos decir que en este curso 25-26, el Área de Practicas ha gestionado, 611plazas en ambas titulaciones de Magisterio y en ambas modalidades

Por otro lado, el **calendario de fechas impuesto para los trámites con la Consejería**, afectan al desarrollo de algunas de las situaciones que presentan nuestros alumnos:

Independientemente del periodo de prácticas y las fechas de las mismas, las gestiones de oferta y adjudicación han de hacerse según el Calendario de la Consejería de educación de la CAM para todos los alumnos (PII, PIII, P sin Mención y Practicum de cada Mención). El calendario para este año ha sido:

Los Centros de Prácticas pueden "inscribirse" en la Plataforma de Gestión de la CAM para hacer su oferta de plazas de prácticas hasta primeros de octubre.

Esto nos implica....

- Los que solicitan adelanto de convocatoria del Practicum III deberían iniciar su estancia a primeros de octubre, para así poder cumplir el total de horas que le corresponde en enero. Si se diera este caso, y siempre de acuerdo con el Centro de Prácticas que los recibe, el estudiante iniciará su estancia de Prácticas sin tener ese Centro "oficialmente" asignado, ya que la Plataforma no está todavía abierta para las universidades. Esta situación sólo se contempla con plazas cerradas, para así asegurarnos que no habrá incidencias al registrar su solicitud de plaza a partir del 20 de octubre.

## **1. ESTRUCTURA DEL PRACTICUM I, II Y III**

Los tres practicum que conforman el proceso durante el 3º y 4º curso de Magisterio, van aumentando progresivamente, tanto en tiempo, como en créditos, como en el valor de la estancia práctica, como en el nivel de complejidad de las tareas encomendadas.

- **Practicum II** (3º curso), primer semestre: se compone de **12 ECTS** (300 horas). De ellas 8 ECTS (200 horas) de estancia en un centro de prácticas, 1,5 ECTS (37,5 horas) de seminario grupal de tutorización y 2,5 ECTS (62,5 horas) de trabajo autónomo del estudiante (proyecto personal de prácticas y trabajos de prácticas).

- **Practicum III** (4º curso), 27 ECTS, segundo semestre. Se puede realizar junto en el mismo centro u optar por dos centros donde uno sea específico de la mención (18 + 9 ECTS). Se compone de 17 ECTS (425 horas) de estancia en centro/s, 5 ECTS de seminarios y preparación de proyectos para el aula y 5 ECTS del proyecto personal de Practicas.
- **Practicum Sin Mención o con Mención.** El primero, sigue las líneas del antiguo PIII. El segundo es la nueva peculiaridad. Este practicum exige un mínimo del 50% del practicum de la especialidad elegida, siendo lo ideal el 100%. Los alumnos en su segunda titulación, es obligatorio realicen el 50% generalista y el 50% en la especialidad
- **Practicum de Segunda Mención** (17 alumnos han realizado dos practicum de mención, siendo siempre uno de ellos en Enseñanzas religiosas)

## **2. ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA DEL PRACTICUM II, III y el P Sin Mención o con Mención**

La coordinación de las prácticas externas recae sobre las siguientes figuras:

- Responsable de las asignaturas de Practicum: vicedecano de Educación Infantil y Educación Primaria.
- Responsable del desarrollo de las prácticas externas: coordinador de prácticas de Titulación de Educación Infantil y Educación Primaria.
- Responsable de la organización de las prácticas externas: equipo de profesores de las titulaciones, apoyo en la gestión y desarrollo de los Practicum, y Coordinación de Practicas de las titulaciones
- Responsable de la coordinación desde los centros escolares.
- Responsables de la tutorización de los estudiantes de prácticas: profesores-tutores académicos por parte del CSEU La Salle y profesionales-supervisores de los centros de prácticas.

La coordinación de las prácticas se lleva a cabo mediante diversas reuniones y acciones:

- Reuniones previas al comienzo de cada semestre con los tutores responsables.
- Reuniones periódicas del coordinador de prácticas de titulación con el vicedecano de los Grados de dichas titulaciones
- Reuniones del profesorado de la titulación, dedicadas a prácticas, dirigidas por el coordinador de prácticas (julio y septiembre).

- Reuniones con equipos de profesores de primer curso, para la preparación de la Experiencia Vive la Salle
- Reuniones a principios y final de curso con la Comisión de seguimiento del Practicum de Grado de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.
- Llamadas telefónicas periódicas entre el coordinador de prácticas y los coordinadores de Centros.
- Comunicación del equipo de prácticas con los centros de prácticas vía electrónica, vía telefónica, y/o visitas a los centros.
- Sesiones informativas a cada curso de cada titulación sobre el proceso de elección de centros, fechas, calendarios, ya que proceso lo marca la Consejería de educación cada año, con una Orden.
- El resto de acciones de información, orientación y coordinación de las prácticas dirigidas a los estudiantes se integran en las sesiones del seminario de tutorización.
- Relación con la coordinación de relaciones internacionales respecto a las practicas de los alumnos participantes en sus programas.
- Establecimiento de convenios con todos aquellos centros de practicas que no entran en la regulación de la Comunidad de Madrid por diferentes motivos.
- Ajuste de estancias practicas, intensivas, extensivas, adelanto de estancias, adelanto de convocatorias,
- Mantenimiento de todas las carpetas de Moodle de los practicum cada titulación, curso, grupo y modalidad). Este curso, 31 carpetas de asignaturas Moodle.
- Entrega de la documentación a cada alumno, cada tutor de centro, cada director, así como a los tutores académicos.
- Recogida y registro de Certificados de Antecedentes de Delitos sexuales actualizados, de todos y cada uno de los alumnos participantes.
- Recogida de toda la documentación por parte de los directores de los centros, los tutores de los centros, los alumnos y los tutores académicos.
- Respuesta a dudas y cuestiones, por parte de todos los participantes en el proceso, pre practicas, durante y al finalizar estas.

## **DESARROLLO DEL PRACTICUM DE TODOS LOS PRACTICUM**

El desarrollo del Practicum en los Grados de Magisterio, lleva un proceso diferente a las demás titulaciones, ya que el inicio del mismo depende de la publicación en el BOCM de la orden pertinente.

<https://innovacionyformacion.educa.madrid.org/practicum2526>

Esta orden, no solo envía las directrices de cada año, sino que es el indicador para que los centros educativos de la Comunidad de Madrid, inicien su periodo de oferta de plazas a las Universidades. Se da un plazo, hasta el cual puedan hacer su oferta, y hasta que

este no acaba, no puede la Universidad adjudicar las plazas. Por lo que cada curso, las sesiones informativas y reuniones, están supeditadas a esta Orden.

Del mismo modo, con los alumnos semipresenciales, el proceso de las prácticas dependerá de cada Comunidad Autónoma, sus procesos, su petición de convenios, los Ayuntamientos...

### 3. ANÁLISIS DEL CURSO 2024-2025

Durante el curso 2024-25 se han desarrollado las tres asignaturas de prácticas externas previstas en la titulación, en los dos grados, en dos planes de estudios y en las dos modalidades existentes (presencial y semipresencial), así como el prácticum de segundas menciones. Un total **de 21 tipos de practicas** correspondientes a las asignaturas de Practicum.

Entre el PII, PIII, P Sin Mención y de todas y cada una de las menciones y Practicum de segunda mención **447 estudiantes**, y 17 de ellos han cursado doble mención. Han realizado prácticas externas: **216** en el Grado de Infantil, **231** en el Grado de Primaria.

#### INFANTIL

	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL
PRACTICUM II	71	19	90
PRACTICUM III	10		10
PRACTICUM SIN MENCIÓN	1	2	3
PRACTICUM MENCIÓN AL	32	15	47
PRACTICUM MENCIÓN LE	19	8	27
PRACTICUM MENCIÓN AT	30	9	39
PRACTICUM 2ª MENCIÓN RELIGIÓN	9		
TOTAL	172	53	225

#### PRIMARIA

	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL
PRACTICUM II	61	7	68
PRACTICUM III	10	6	16
PRACTICUM SIN MENCIÓN	5	6	11
PRACTICUM MENCIÓN AL	2	10	12
PRACTICUM MENCIÓN LE	22	17	39
PRACTICUM MENCIÓN PT	43	21	64
PRACTICUM MENCIÓN EF	21		
PRACTICUM 2ª MENCIÓN RELIGIÓN	8		
TOTAL	172	67	239

Las tutorías del PII las llevan a cabo un profesor con todo el grupo, 4 tutores y uno para modalidad virtual.

Las tutorías de 4º han sido llevadas a cabo por **18 tutores**, tutorizando a grupos de 10 estudiantes y muchos de ellos encargados de más de un grupo. Hay un tutor para los alumnos de 2º Mención en ERE.

#### **4. CONCLUSIONES**

##### **A. Acciones de mejora logradas respecto al curso 24/25**

Este curso, al contar con tantas novedades en la organización, los esfuerzos han estado centrados en dar respuestas a estos cambios.

A pesar de ello, continuamos...

- **Agilidad** en procesos de firmas de convenios, comunicación con los centros, elaboración y envío de certificados...
- Se sigue manteniendo y porcentaje alto de los tutores de 4º que son al tiempo tutores de TFG.
- Sigue en proceso, poder disponer de un certificado digital (firma, sello..) pues al ser documentos individuales muchos de ellos, implica imprimir, firmar, sellar, escanear, y enviar de nuevo...
- Más del 94% de las valoraciones de los alumnos en sus prácticas, han llegado en formato digital
- El proceso de las cotizaciones a la SS de todos los alumnos matriculados en Practicas se ha desarrollado con normalidad y en tiempo

##### **B. Propuestas de mejora**

- Trabajar en el logro de una única carpeta de Moodle en la que poder volcar documentación y que cada alumno y su tutor, puedan acceder. Es decir, al haber 31 carpetas de practicas, es complicado dar acceso a todos a todas las carpetas.
- Organizar la carga de seminarios que conlleva el nuevo plan para las asignaturas de practicas.
- Crear cultura en las visitas a los centros por parte de los tutores, en el tiempo real de la estancia. Muy solicitada y valorada por los centros.
- Repensar las practicas de las menciones en infantil, pues los centros ponen pegas sobre todo en Atención Temprana y Audición y lenguaje.