

10. DEPARTAMENTO DE PRÁCTICAS EXTERNAS:

10.5 GRADO TERAPIA OCUPACIONAL

Coordinación: Cristina Labrador Toribio

Apoyo en la Gestión: Teresa Mínguez Vaquerizo.

Julio 2025

1. ESTRUCTURA DE LAS ESTÁNCIAS PRACTICAS EXTERNAS.

Las estancias prácticas curriculares están estructuradas dentro de un proceso de aprendizaje que se desarrollan entre el tercer y cuarto curso del grado.

El estudiante en prácticas es acompañado por dos tutores: a) el clínico o asistencial, del centro donde se desarrollan las prácticas y b) del académico, profesor/a del grado. Ambos tutores se coordinan en distintos momentos, con el fin de garantizar la adquisición de las competencias señaladas en la guía docente de los prácticums.

Durante el programa, los estudiantes adquieren unas 1200 horas de formación práctica clínica, bajo la supervisión de un profesional en Terapia Ocupacional con experiencia y a través del trabajo presencial y autónomo.

Las prácticas externas se dividen en asignatura Prácticas externas I y Prácticas externas II, que se dividen a su vez cada uno en dos bloques o asignaturas.

Se distribuyen de la siguiente forma:

- Tercer año/curso: Prácticas externas I
 - primer semestre: prácticas clínicas I (PI) de 6 créditos
 - segundo semestre: prácticas clínicas II (PII) de 9 créditos
- Cuarto año/curso: Prácticas externas II:
 - primer semestre: prácticas clínicas III (PIII) de 15 créditos
 - segundo semestre: prácticas clínicas IV (PIV) de 21 créditos

2. ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS PRÁCTICAS

La coordinación de las prácticas externas recae sobre las siguientes figuras:

- Responsable de las asignaturas de las prácticas: Vicedecanato de Terapia ocupacional.
- Responsable del desarrollo de las prácticas: Coordinadora de prácticas de Terapia Ocupacional
- Responsable de la organización de las prácticas: equipo de prácticas (coordinador de prácticas más un administrativo de apoyo a la gestión de las prácticas).

- Responsables de la tutorización de los estudiantes de prácticas: tutores académicos (profesores terapeutas ocupacionales que imparten asignaturas en el Grado) por parte del CSEU La Salle y profesionales-supervisores de los centros de prácticas.

La coordinación de las prácticas se lleva a cabo mediante diversas acciones:

- Reuniones periódicas del Equipo de prácticas
- Reuniones periódicas del coordinador de prácticas con el Vicedecano
- Reuniones del profesorado de la titulación (departamento) dedicadas a prácticas, dirigidas por el Coordinador de prácticas
- Reuniones periódicas entre el Coordinador de prácticas y los Tutores académicos.
- Comunicación permanente del Equipo de prácticas con los centros de prácticas vía electrónica, vía telefónica, vía postal y mediante visitas recíprocas del coordinador y profesores tutores a los centros y de los responsables de los centros al CSEU La Salle.
- Celebración de Jornadas o encuentro de tutores de los centros (supervisores de prácticas) y coordinación de prácticas en septiembre de cada curso académico antes del comienzo de la primera rotación de prácticas.
- Sesiones previas a la matriculación llevada a cabo por los tutores del segundo curso (mañana y tarde)
- Sesiones informativas de organización sobre prácticas dirigidas a los estudiantes de 3º en el primer semestre (PI) y segundo (PII), así como a los alumnos de 4º curso en el primer semestre (PIII) y segundo (PIV). En dichas sesiones se le ofrece al alumnado información sobre la distribución de las prácticas, información general sobre los centros, tipología, plazas, competencias a cumplir, organización tutoría, sistema de evaluación, etc.
- Sesiones preparatorias y tutorías con los tutores académicos previas a la incorporación a los centros
- Tutorías cada dos semanas con los tutores asignados durante el periodo de realización de las prácticas

3. Análisis del curso 2024-2025

Durante este curso se han gestionado 259 plazas de estancias prácticas en distintos centros y recursos dependiendo el colectivo atendido, para dar cobertura a los 138 estudiantes matriculados en estas asignaturas en este curso; un total de 7 plazas ocupadas menos que el curso pasado.

Para el PI se ofertaron 49 plazas, distribuidas entre los cuatro ámbitos de rotación: pediatría, adultos (neuro y trauma), geriatría y salud mental/discapacidad intelectual, siendo un total de 25 las plazas ocupadas por los estudiantes matriculados en estas estancias prácticas. Las fechas de realización fueron del 7 al 25 de octubre de 2024.

Para el PII se ofertaron 61 plazas, siendo un total de 34 estudiantes los que realizaron estas estancias prácticas. Las fechas de realización fueron del 28 de abril al 28 de mayo de 2025.

Para el PIII se ofertaron 69 plazas, siendo un total de 36 los estudiantes que realizaron estas estancias prácticas. Las fechas de realización fueron del 11 de noviembre al 20 de diciembre de 2024.

Finalmente, para el PIV se ofertaron 80 plazas, siendo 43 alumnos los matriculados en estas últimas estancias prácticas. Las fechas de realización fueron del 28 de enero al 21 de marzo de 2025.

El desarrollo de las prácticas académicas de este curso 24-25 un año más ha estado marcado por la implantación y entrada en vigor del *Real Decreto-ley 2/2023, de 16 de marzo*. La Institución y el departamento de prácticas nos hemos amoldado al sistema implementado y hemos puesto en marcha la cotización de los y las estudiantes ante la Seguridad Social. Todos/as los y las estudiantes han sido informados en tiempo y forma a la Seguridad Social, así como se ha llevado a cabo sin incidentes el cómputo de los días para su cotización.

En este curso académico se ha producido un aumento en general en el número de plazas ofertadas por los centros en los diferentes ámbitos y períodos, menos para el PI, que se ofrecieron menos plazas que en otros años anteriores, siendo la razón principal la coincidencia temporal con los procesos de consolidación de interinidad de plazas públicas por oposición del Sistema de Salud Público, siendo estabilizadas las plazas ocupadas por interinos por nuevos profesionales lo que hacía inviable asumir alumnos en ese periodo. Por otro lado, durante este curso se ha realizado una elección y oferta de plazas por rotatorio según tipología de centro/recurso para una mayor optimización de la experiencia y consecución de competencias

Se ha cumplido con normalidad los procesos de aprendizaje y de evaluación, reflejados en las guías docentes de cada prácticum.

Se han firmado 9 nuevos convenios con entidades tanto en la comunidad de Madrid como fuera: Centro NAPSIS, Centro TANGRAM, Colegio María Corredentora, Fundación RAÍLES, Centros VITALIA, HH hospitalarias Aita Menni, H. día Mondragón, Fundación Polibea y ADALMED; los cuales que han solicitado formar parte de nuestra oferta académica y que cumplían con los criterios de excelencia y buenas prácticas exigidos por nuestra Institución, o has sido solicitados por cuestiones estratégicas para aquellos alumnos que realizan sus prácticas fuera de la Comunidad de Madrid (País Vasco y Castilla La Mancha). En este sentido, consideramos una mejora sustancial de la oferta que pondremos a disposición de los estudiantes.

4. Entidades Colaboradoras

El CSEU La Salle y el Grado de Terapia Ocupacional a lo largo de sus años, han establecido multitud de convenios de colaboración para la realización de prácticas externas en centros y recursos de referencia de Terapia Ocupacional. Durante el curso 24-25 los estudiantes han podido realizar sus estancias prácticas en las 76 entidades que se muestran a continuación.

CENTROS DE POBLACIÓN ADULTA (FÍSICOS)
AMDEM (Asociación Mostoleña de Esclerosis Múltiple)
APAM CD
ASEPEYO
CEADAC
FREMAP
HOSPITAL BEATA MARÍA ANA
HOSPITAL INFANTA SOFÍA
HOSPITAL LA PAZ
CLÍNICA UNIVERSITARIA LA SALLE
LESCER TO
NEURON
POLIBEA SUR TO
POLIBEA NORTE
SIASS-URF
CENTROS DE POBLACIÓN GERIÁTRICA
AENMA
AFAL GETAFE
C.D JOSÉ VILLARREAL (Ilunion)
C.D ARGANZUELA (Ilunion)
CASER ARTURO SORIA
CASER LA MORALEJA
CASER SANTA HORTENSIA
CENTRO GERIÁTRICO HORTALEZA
CENTRO HUMANIZACIÓN LOS CAMILOS
FUNDACIÓN SANTISMA VIRGEN Y SAN CELEDONIO
FUNDACIÓN VIANORTE-LA LAGUNA
HOSPITAL LA PAZ - CANTOBLANCO
ORPEA MIRASIERRA
RESIDENCIA DOMUSVI ALCALÁ
RESIDENCIA LOS LLANOS
RESIDENCIA PARQUE COIMBRA
RESIDENCIA PINAR DE ARAVACA
RESIDENCIAL SANITAS LA FLORIDA
RESIDENCIA SAN FRANCISCO DE ASÍS
RESIDENCIA SOL SALUD
RESIDENCIA VALDELUZ ARROYOMOLINOS

RESIDENCIA VALDELUZ LEGANÉS
RESIDENCIA VALDELUZ RIVAS
SERVICIO COMUNITARIO T.O - AYO MADRID (Servicio inclusión mayores 65 años)
STIMA EMBAJADORES
STIMA PRINCESA
STIMA HORTALEZA
IN BOREAL
VITALIA CARABANCHEL
CENTROS DE POBLACIÓN PEDIATRÍA
ATENPACE
CENTRO ADA
CREATE
EDIA CENTRO ATENCIÓN TEMPRANA
GATEA
HOSPITAL LA PAZ
HOSPITAL NIÑO JESÚS
INTEGRASENS
CLÍNICA UNIVERSITARIA LA SALLE
LOGROS
MITAI
NEUROPED
SAMAY
TERAPIA ANIMAL
TERAPYTEC
TOCASIOPEA
TAMGRAN
NAPSIS
COLEGIO MARIA CORREDENTORA
FUNDACIONES, ASOCIACIONES Y HOSPITALES EN POBLACIÓN SALUD MENTAL
AFANÍAS-ESPACIO ABIERTO
AMAFE CD
AMAFE DEyF (Departamento de Empleo y Formación)
AMAFE ESPACIO JÓVEN
C.D MENSALUD
FUNDACIÓN A LA PAR - CENTRO OCUPACIONAL + CENTRO DE DÍA
FUNDACIÓN ASTIER
FUNDACIÓN BUEN SAMARITANO
FUNDACIÓN GOTZE
FUNDACIÓN HOGAR SÍ - antes RAIS)
FUNDACIÓN MANANTIAL
FUNDACIÓN RAÍLES - CENTRO DE DÍA
FUNDACIÓN RAÍLES - COFOIL(Centros Ocupacionales de Formación, Oportunidades e Inserción Laboral)
GRUPO AMAS
HH. HOSPITALARIAS - CD. ARAVACA
FUNDACIÓN HOSPITALARIAS - CLÍNICA SAN MIGUEL

HH. HOSPITALARIAS - MINI RESIDENCIA ARAVACA
HH. HOSPITALARIAS - NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
HH. HOSPITALARIAS - CRL/CRPS/ CD VILLA VALLECAS
HOSPITAL INFANTA SOFÍA
HOSPITAL LA PAZ
HOSPITAL SANTA CRISTINA
MENTALIA GUADARRAMA
MENTALIA MONTREAL
PROYECTO HOMBRE
RESIDENCIA HESTIA ESQUERDO
RESIDENCIA TETUÁN
SAN JUAN DE DIOS CIEMPOZUELOS
ADALMED (TCA y TLP)

La naturaleza de estos centros abarca diferentes recursos asistenciales sanitarios, socios sanitarios y sociales. Se garantiza así, el cubrir todas las rotaciones que deben realizar los estudiantes: pediatría, adultos, discapacidad intelectual/salud mental y geriatría. De esta manera, se adquieren competencias prácticas para la intervención en todos los ciclos vitales y atendiendo a discapacidades diversas: físicas, cognitivas/intelectuales, sensoriales y de salud mental.

A continuación, listamos los centros y recursos genéricos para la oferta de las plazas de prácticas externas.

- Hospitales generales
- Hospitales de especialidades
- Centros de rehabilitación
- Clínicas privadas de atención
- Hospitales de día
- Centros de día
- Centros residenciales
- Centros de mayores
- Asistencia a domicilio
- Fundaciones y Asociaciones de familiares y discapacitados
- Colegios de educación especial

5. PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

En general, los estudiantes de Terapia Ocupacional que han realizado durante el curso 2024-25 sus prácticas profesionales y han respondido a la *Encuesta de Satisfacción de sus Prácticas Externas* valora su experiencia profesional con un grado de satisfacción global alto (3,66/4), mejorando discretamente la puntuación del curso pasado de 3,49. Siendo el Practicum mejor valorado el PII.

Periodo	Valoración Global
PI	3,69
PII	3,86
PIII	3,71
PIV	3,50

Los encuestables de la titulación han sido 135 estudiantes y se recibieron 33 contestaciones. Por lo que ha habido un 24,44% de índice de participación, un 66% menos que el curso pasado.

En la tabla 1, se pueden observar los ítem mejor y peor valorado

He logrado el nivel de desarrollo competencial y las expectativas del futuro desarrollo profesional	3,89	Ítem mejor valorado
Proceso de elección y asignación del centro de prácticas	3,27	Ítem peor valorado

Tabla 1: Ítems mejor y peor valorados de la encuesta

La recomendación del centro de prácticas ha sido de 9,06/10, valor que también se ve mejorado con relación al curso anterior (8,33).

En el **Anexo 1** se pueden observar todos los resultados obtenidos en las encuestas cumplimentadas por el alumnado.

De los datos extraídos de estas encuestas se puede elaborar una síntesis de las opiniones cualitativas en:

I. Aspectos Positivos destacados:

- ✓ Alta implicación y calidad del tutor de prácticas.
- ✓ Diversidad de patologías y casos clínicos.
- ✓ Buena acogida y ambiente profesional colaborativo.
- ✓ Oportunidades de participación activa.
- ✓ Instalaciones adecuadas y recursos actualizados.
- ✓ Aprendizaje significativo y autonomía progresiva.

II. Propuestas de Mejora Recogidas:

- ✓ Facilitación del proceso de asignación de centros (recurrente).
- ✓ Mayor equilibrio en la evaluación, dando más peso a la valoración del centro de

prácticas frente a la memoria escrita. Cambio de ponderación para curso 25-26

- ✓ Mayor apoyo por parte del tutor, especialmente en situaciones personales o dificultades específicas (1 respuesta).
- ✓ Clarificación de expectativas por nivel de Practicum, para evitar exigencias de los niveles (1 respuesta).

III. Conclusiones

El Practicum en Terapia Ocupacional ha sido, en líneas generales, muy bien valorado una vez más por los estudiantes, destacando especialmente el acompañamiento profesional, la diversidad de experiencias clínicas y el desarrollo competencial alcanzado. No obstante, se señalan ámbitos de mejora concretos relacionados con la organización institucional, el sistema de evaluación y la selección de centros.

6. PERCEPCIÓN Y VALORACIÓN DEL TUTOR DEL CENTRO EXTERNO

Un total de 69 tutores han respondido a la *Encuesta de Satisfacción de sus Prácticas Externas*, valorando la satisfacción con la experiencia de tener alumnos en su centro de prácticas ha sido de 3,78/4, valor muy semejante al curso anterior (3,7).

Los participantes potenciales fueron todos los tutores de los centros de prácticas, en total 135 encuestables. El índice de participación fue del 50,74%, muy similar al % del curso pasado. La valoración general del curso en general muy satisfactoria siendo de nuevo el mejor valorado el PII.

Periodo	Valoración global
PI	3,82
PII	3,92
PIII	3,81
PIV	3,79

Los ítems mejor y peor valorados de la encuesta, pero en ambos casos por encima de la media, se pueden ver a continuación en la tabla 2.

Satisfacción con la experiencia de tener alumnos de prácticas en su Centro	3,78/4	Ítem mejor valorado
Apoyo de los tutores académicos durante la labor que ha desempeñado	3,6/4	Ítem peor valorado

Tabla 2: Ítems mejor y peor valorados por los tutores de los centros

En el Anexo 2 se pueden observar todos los resultados obtenidos en las encuestas cumplimentadas por los tutores.

De los datos extraídos de estas encuestas se puede elaborar una síntesis de las opiniones cualitativas en:

I. Aspectos Positivos Destacados

- ✓ Alta implicación del alumnado: Motivación, iniciativa, y actitud proactiva.
- ✓ Relación con los tutores: Dinamismo, colaboración e interacción enriquecedora.
- ✓ Feedback mutuo y Crecimiento mutuo: Los tutores valoran el aprendizaje bidireccional y mejora continua.
- ✓ Duración y seguimiento adecuados: Permiten una integración real en el entorno profesional.
- ✓ Evaluación clara y detallada
- ✓ Seguimiento adecuado por parte de algunos tutores académicos
- ✓ Aporte al equipo: Muchos alumnos son considerados un miembro más del equipo

II. Dificultades Señaladas por los Tutores

- ✓ Falta de tiempo para tutorizar adecuadamente debido a la carga profesional asistencial.
- ✓ Solapamiento con otros alumnos en prácticas.
- ✓ En ocasiones escasa preparación teórica del alumnado en algunas áreas específicas
- ✓ En ocasiones escasa comunicación con la universidad (señalado solo por 2 centros encuestados).

III. Propuestas y Recomendaciones de Mejora

- ✓ Reforzar la formación teórica previa a algunos centros (ej: Geriatría, Salud mental, Neurodesarrollo infantil y Modelos de intervención TO)
- ✓ Mayor coordinación y contacto directo entre tutor del centro y tutor académico en algunos centros.
- ✓ Organizar encuentros o charlas previas sobre los centros para mejorar la elección de los alumnos.
- ✓ Revisar sistema de evaluación, proponiendo digitalización o envío directo de las valoraciones al tutor académico.

IV. Conclusiones

Se confirma un año más el alto potencial del Practicum como experiencia formativa mutua. A pesar de que el ítem peor calificado cuantitativamente por algunos centros es el *Apoyo de los tutores académicos durante la labor que ha desempeñado*, se destaca no obstante cualitativamente que la *Relación con los tutores: Dinamismo, colaboración e interacción enriquecedora* es uno de los aspectos mejor valorados por los tutores. Los tutores valoran

de forma muy positiva el impacto formativo del Practicum y destacan la implicación y actitud del alumnado. Sin embargo, existen aspectos estructurales y formativos que requieren atención: especialmente el refuerzo de la preparación teórica y mejorar comunicación con la universidad.

4. ACCIONES LOGRADAS Y PROPUESTAS DE MEJORA

A. ACCIONES LOGRADAS.

- Se ha continuado recibiendo tutores de prácticas como ponentes en la Jornadas Lasallízate, celebradas con carácter mensual, en la Facultad de Ciencias de la Salud. La acogida por parte de los estudiantes ha sido muy positiva.
- Se han realizado reuniones de coordinación docente para revisar las guías de realización de las memorias de prácticas de los estudiantes, con el fin de adaptar los contenidos y el formato a estudiantes con necesidades educativas.
- Se continúa implementado el sistema de cotizaciones a la Seguridad Social de todos/as los y las estudiantes de prácticas, acorde al Real Decreto/ley 2/2023.
- Se han firmado nuevos convenios y se ha establecido fórmulas de colaboración, en materia de investigación clínica y apoyo a la innovación y desarrollo. Esta acción es continua durante todos los cursos.
- Se han atendido y gestionado 4 plazas de prácticas de convenios internacionales
- No se pudo llevar a cabo la incorporación de ítems en la encuesta de satisfacción de lo tutores externos de TO, para poder objetivar las acciones de mejora en las rúbricas de evaluación para los alumnos por tratarse de una encuesta estándar de calidad, no obstante, se consultó informalmente a los tutores siendo satisfactorias las respuestas al respecto de los cambios.
- Durante este curso se facilitó un dossier con toda la información de los centros para mejorar el aspecto de selección y asignación de centros (ítem peor valorado en el curso 23-24) y a su vez se consultó reiteradamente a los estudiantes sobre las posibles propuestas de mejor. A su vez en los comentarios recogidos de las encuestas no aparecen propuestas, ni se dan alternativas

B. PROPUESTAS DE MEJORA PARA CURSO 2025-26:

- Aumentar el número de encuestas de alumnos recopiladas, en todos los rotatorios del curso, articulando con Tutores de curso una sesión presencial de encuestas.
- Reforzar la formación teórica previa, especialmente en: Geriátría, Salud mental, Neurodesarrollo infantil, Modelos de intervención TO
- Mayor coordinación y contacto directo entre tutor del centro y tutor académico.
- Organización de encuentros o charlas previas sobre los centros para mejorar la elección de los alumnos.

- Revisar sistema de evaluación, proponiendo digitalización o envío directo de las valoraciones al tutor académico.
- Mayor equilibrio en la evaluación, dando más peso a la valoración del centro de prácticas frente a la memoria escrita.
- Reconsiderar nuevamente el proceso/información sobre la elección y asignación del centro de prácticas, ítem peor valorado en las encuestas.

ANEXO 1: RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN PRACTICUM TERAPIA OCUPACIONAL 2024-2025 (Alumnos)

Curso		TITULACIÓN		PRACTICUM (Períodos y Rotaciones)		ENCUESTADOS		Encuestados		Tasa participación		Valoración global		Recomendación del Centro de Prácticas	
135		33		24,41%								3,66		9,06	

ANEXO 2: RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN PRACTICUM TERAPIA OCUPACIONAL 2024-2025 (CENTROS)

TITULACIÓN	PERIODO PRACTICUM		ENCUESTABLES	ENCUESTADOS	COBERTURA DE ENCUESTADOS	Adecuación de la jornada de acogida-informativa realizada por la coordinación de prácticas si se ha asistido (si no se ha asistido señalar NA)	¿Consideras adecuada y útil una jornada de encuentro con la coordinación de prácticas de la titulación?	Eficacia de la documentación ofrecida para el seguimiento y la evaluación del alumnado	Apoyo de los tutores académicos durante la labor que ha desempeñado	¿Considera necesaria y útil la visita del tutor del CSEU La Salle al alumno durante sus prácticas?	Satisfacción con la experiencia de tener alumnos de prácticas en su Centro	En general mi satisfacción global sobre el alumnado de prácticas
Grado en Terapia Ocupacional	PI	25	12	48,00%	3,00	NC	3,83	3,42	Sí - 6/12 NO - 4/12	3,75	3,82	
Grado en Terapia Ocupacional	PII	34	15	44,12%	4,00	NC	3,92	3,83	Sí - 4/15 NO - 6/15	3,83	3,92	
Grado en Terapia Ocupacional	PIII	35	20	55,56%	4,00	NC	3,63	3,63	Sí - 6/20 NO -11/20	3,94	3,81	
Informe Satisfacción Practicum Tutores TO	PIV	39	22	55,00%	3,63	NC	3,68	3,53	Sí - 10/22 NO - 8/22	3,63	3,79	