

SEGUIMIENTO DE TITULACIÓN DE Educación Infantil
CURSO 2026 -2027
Plan de mejora

Junta de Facultad de

EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

Fecha de aprobación

27/07/2026

Recomendaciones/ propuestas de la Comisión	Acción de mejora de la Junta de Facultad	Responsable de ejecución	Periodo de ejecución	Indicador de consecución	Observaciones
PM1 – Distribución horaria para facilitar la innovación docente NCA campus con todos sus ámbitos didácticos.	Modificar el horario del curso 2026-2027 para llevar a cabo los 3 ámbitos didácticos de la metodología NCA Campus, incorporando una franja horaria de tiempo común, perteneciente a fracciones de tiempo de las asignaturas.	Vicedecanato, Secretario de Facultad, profesorado	Diseño mayo-julio 2026. Implementación curso 2026-2027	Horario curso 2026-2027. Calendario de acciones formativas de todos los cursos de la titulación.	La docencia puede impartirse según nuestra organización NCA campus, en los distintos ámbitos didácticos organizamos el horario con tiempo común para las asignaturas. Las franjas horarias de 1º a 3º pasan a ser de 1,5 horas. El cuarto de hora restante de todas las clases semanales de todas las asignaturas se acumula en una mañana para generar un “Horario Común” para acciones formativas relacionadas con la formación integral del alumnado en formato de talleres, sesiones compartidas o de refuerzo de las asignaturas y tutorías relacionadas con el desarrollo integral y humano.
PM2 – Mejorar comunicación, organización y carga de trabajo del equipo docente	Aprovechar la nueva distribución horaria para encuentros de grupos de profesores.	Vicedecanato, profesorado con ayuda de secretario de Facultad y Decano.	Diseño e implementación a partir de septiembre 2026	Definición de perfil con sus tareas.	La distribución horaria implica un descanso de 10 a 10:30 y la finalización de las clases entre las 13h y las 13:30, lo que puede facilitar pequeños

	<p>Definir perfiles implicados en la organización docente del Grado. Quizás tutores, responsable de área, responsable NCA Campus, responsable de titulación. Asignar perfiles a los distintos profesores. Asignar tutores a profesores con docencia anual.</p>			<p>Calendario y actas de reuniones.</p>	<p>momentos de encuentro y descanso para los profesores. El papel del tutor/a es gestionar el grupo y atender a los estudiantes, comunicar. Los profesores se encargan de organizar la docencia, proyectos y espacio compartido. En este punto necesitamos responsables para coordinar toda esta tarea. Seguir coordinando entre materias, cursos y titulaciones: mapa. Acompañamiento a los nuevos profes.</p>
<p>PM3 – Reforzar el modelo de prácticas</p>	<p>Adecuar las acciones formativas relacionadas con el prácticum de 4º curso a la memoria de verificación. Incluir horas de seminarios, tutorías tal como indican los epígrafes de la memoria. Organizar las visitas a los centros por tutores de CSEU, organización de talleres-seminarios antes, durante y al finalizar las estancias, integración asignaturas.</p>	<p>Coordinación de prácticas, vicedecanato, profesores de menciones y tutores de prácticum, profesorado</p>	<p>Diseño julio/septiembre 2026, implementación curso 2026-2027</p>	<p>Plan del nuevo modelo de prácticas (talleres, estancias, ...).</p> <p>Plan de visitas de tutores al centro.</p> <p>Encuestas y Jornadas de seguimiento curso 2026-2027</p>	<p>Continuidad “Experiencia La Salle” para 1º, “Maestros observadores en distintos contextos” en 2º.</p>

	Mantener las experiencias de 1º y 2º curso. Posible redefinición.				
PM4 – Evaluación y seguimiento	Concienciación de seguimiento de las titulaciones (realización de encuestas, jornadas de seguimiento, tutorización, ...)	Vicedecanos, tutores, profesores	Tutorías en noviembre y abril 2026-2027	Participación en las encuestas en las jornadas de seguimientos de los estudiantes.	
PM5 – Identificación de posibles cambios necesarios en los planes de estudios	Revisar el plan de estudios y proponer, en su caso, las modificaciones (de carácter no sustancial) que pudieran mejorar la propuesta académica.	Vicedecanos, profesorado	Durante el curso 2026-2027	Actas de reuniones durante el curso 2026-2027 donde los implicados reflexiones sobre este asunto.	